



· — در ناجی —

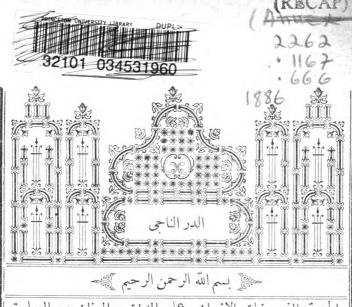
اشبوكتاب بوكره مصر باصمه سى اولان برنسخه سندن اوله رق وكمال دقتله ترتيبي تصحيح قلنه دق طلسة علوم افنديلرك تسهيل اشترالر يجون

\_ چنبرلی طاشده \_\_

﴿ مطبعهٔ عثمانيه ﴾ ده طبع او لنمشدر

استانبول

14.5



الحمدلله الذي خلق الانسان وعلم المنطق و الميزان \* و الصلوة و السلام على محمدالذي هو جمة و برهان \* و على آله و اصحابه الذين هم معرفات و دلائل الى دخول الجنان و و صول برضاء الرجن (امابعد) فيقول العبدالفقير الى الله الهادي \* السيد عمر بن صالح الفيضي التوقادي \* احسن الله حالهما في الغائب و التأدى \* هذه حواش جديدة و اثار مفيدة على متن ايساغوجي الذي صار كالامطار في الاقطار \* و اشتهر كالامثال في الامصار و قدصرف جع من الفحول اعنة الافكار \* الى كشف الاسرار المحبوبة تحت بعم من الفحول اعنة الافكار \* الى كشف الاسرار المحبوبة تحت مستصعب على الفهم لا يزال صعابه و لا يكشف نقابه لكل ذي علم وقد كان الولد الاعز الموصوف بمكارم الاخلاق \* و المنعوت بحاسن الاداب على الاطلاق \* سمى عثمان ذي النورين بالاتفاق \* و هو نوري عن انوري على ما هو الحق قد قرأ على هـذا المتن فهو نوري عن انوري على ما هو الحق قد قرأ على هـذا المتن اللطيف و السفر الشريف في سنة عشر و مأتين و الف مع الف

(اليف)

اليف فبذل جل جده في تحصيل مبـانيه وصرف كل وسـعه فی تبیین معانیه وسعی فی تحصیل رضائی معتمدا علی ر به جعل الله سـعيه مشكوراً وعلم مبروراً وخاطره المكســور محبوراً و نال مااراده ميسـورا فبعثني صدق الهمة له وحسن النظراليه ان اهدی له هدید مذکره بعد مماتی و اعطی تحفد غیر منسد غب وفاتي فاردت ان اشرحه شرحا تظهر دقايق معضلاته وتسلط حقايق مشكلاته وترفع عن نفائس لطائفه الحجاب وتكشف عن عرائس حقيائقه النقاب فجاء محمد الله تعيالي درا منبرا مستخرحا عن محرلابدرك غوره ولاينتهي قعره وسميته الدرالناجي على متن ايســاغوجي ليكون منجما لهذا الولد الراجي وســـائر الطلبة المحصلين عن الدياجي راجيا منالله ان محعله سببا لنحاتي عن النبران ورفعة درحاتي في روضات الجنان فيا الها الاخوان ادعوالنا بالغفران من جناب الرجن هو المعطى المنان وعلمه الاعتمــاد والتكلان ( بســم الله الرحن الرحيم ) بدأ كتابه باسم الله تعالى اقتداء بالكتاب الكرىم وامتثالا بحديث البسملة وجربا على سنن السلف الصالحين وحديث البسملة مشهور وهوكل امر ذى بال لم يبدأ فيه بالبسملة فهو ابتر خرجه المدنى وابن مسعود والرهاوي عن ابي هريرة رض واعترض على هذا الحديث يوجوه اربعة الاول أن الامتثال به محال لانه يستلزم الدور او التسلسل لان البسملة ايضا امر ذو بال فيقتضي بسملة اخرى وكل امر شانه كذافالامتثال به محال فالامتثال بهذاالحديث مج و اجيب او لا بمنع الصغرى مستندا بانالانم لزوم الدور او التسلسل لان قوله صلى الله عليه وسلم امرذى بال مقيد مقصود بدؤه والبسملة ليستكذلك

فلا يلزم المح وثانيا عنعها ايضا وحل امر ذي بال على اطلاقه لكن البسملة الواحدة كما إنها بسملة للق كذلك إنها بسملة لنفسها فلا محتاج الى بسملة اخرى ونظيره الدرهم الواحد من اربعين المعطى للزكوة كما آنه زكوة لتسعة وثلثين كذلك زكوة لنفسمه واجيب ايضا منعها مستندا بالتخصيص والاستثناء العقلي معني ان العقل خصص و اخرج البسملة من عموم كل امر ذي بال كما انه تعالى خصص من قوله تعالى ان الله على كل شي قدر فلا يلزم الدور او التسلسل و الفرق بين هذا الجواب والحواب الاول واضيح لان الجواب الاول مبني على التقييد وهذا الجواب مبني على تخصيص العقل بدور التقييد في اللفظ و الثابي أن هذا الحديث معارض لحديث الحمدلة وهو قوله عليه السلام كل امرذي بال لم يبدأ فيه بالحمدلله فهواقطع اخرجه النسائي وايوداود وكل امريشانه كذا فلا مكن الامتثال به لانه لامكن اجتماعهما في ميدأ واحد فهذا الحديث لامكن الامتشال به واجيب بمنع الصغرى ايضا بانالانم انه معــارض لم لا بجوز ان يكون المراد بالاشــداء في حديث البسملة الحقيق وفي حديث الحمدلة العرفي او الاضافي والفرق منهما ان العرفي ماقدم على المقصود والاضافي ماقدم بالنظر الى الشي الثماني اعم من المق وغيره وكل عرفي اضافي لدون العكس فبينهما عموم وخصوص مطلق والجواب بحمل الابتداء في حديث الحمدلة على الحقيق وفي حديث البسملة على العرقي اوالاضافي وانكان دافعا للتعارض لكنه مخالف للاجاع والواقع لان البسملة مقدمة على الحمد لة واجيب ايضا محمل الانداء في احد الحدثين على اللساني وفي الآخر على الجناني

ولك انتحمل الباء في الحديثين على الملابسة او الاستعانة ولاشك ان التلبس بشئ لاينافي التلبس بشئ اخر وكذا الاستعانة فلا تعارض وما بقال في الجواب بإن الابتداء هنـــا بمعنى التقديم مطلقـًا ففيه أن المتبادر من التقديم الاشـداء الحقيق فبرد عليه مايرد عليه معانه على هذا الحمل يلزم الركاكة فيمعني الحديث فندبر والثالث انهذا الحديث مخالف للواقع اذرب امر ذى بال لاسدأ بالبحملة فلايكون ابتربل يكون اتم ورب امرذى بال يبدآ بالبسملة فيكون ابترفلا يتمركما هوالمشاهد فيزماننا واجيب بآنه انمارد هذا السؤال لوكان المراد بالابتر الابتر الحسى وليس كذلك وأما لوكان المراد الابتر الشرعي فلابرد هذا السؤال والمراد بالابتر الشرعي ان لايكون هذا الامر معتداله عندالشارع وانكان معتدابه عندالناس ظاهرا والرابع انهذالحديث حارق للاجاع الوارد على تركه هضما لنفسه ينحيل أن كتبا به ليس ككتب السلف كرســـالة ان الحاجب فيالنحو لان هذا النزك ح كترك الصلوة والصوم هضما لنفسه وذا لايحوز واجبب بان الحديث لانقتضي كونهجزأ منالكتاب بليكني انيكون مذكورا بالسان فلا يكون خارقا للاجماع لان المراد بالحديث الذكر باللسان وبالإجاع الوارد على تركه الترك في الكتابة وهي امر استحساني فلايكون كترك الصلاة والصوم هضما لنفسده فلاملزم الخرق والحاصل انه ان اريد بترك اهل الاجاع الترك اللسانى فلانم تركهم لانهم يذكرون باللسان وانار مد بهالترك فيالخط والكتابة . فسلم لكنه غير مفيد لانه يجوز لان الكتابة غيرواجبة فالبــاء في البسملة حرفجر فلابدله مزمتعلق سواءكان مذكورا اومحذوفا

وهنامحذوف وهواماعام اوخاص وعلى كلاالتقدير نن فالظرف مستقر لان النحقيق آنه اذاكان متعلقه محذوفا فالظرف مستقر سواءكان عاماكالثبوت والوجود والكون والاستقرار والابتداء او خاصا كالقرأة و التأليف و انكان مخالفا للشهور كما مينه البركوي فى الاظهار وايضا <sup>الن</sup>حقيق والمختــار عند الكشــاف ان المقدر خاص وهو القرأة هنا وكذاكل بسملة بذكر في مقامات متعددة تعلق ماؤها نفعل مناسب مدده المقامات كاكلت وشريت في مقام الاكل والشرب وهكذا وإن قال الجمهور إن المناسب بلفظ الحديث ان تعلق بالاشداء فيكل مقام وايضا المناسب انيكون الباء للملابسة وقد يعبر عنها بالمصاحبة وتجوز أن يكون للاستعانة لكنه غيرمناسب لاشعاره بالية اسمه تعالى ولايخني قحه وعلى كلا التقدر بن فالظرف مستقر حال من فاعل الفعل المحذوف وانقال مولى خسروبان الظرف لغو اذاكان البساء للاستعانة لمخالفته التحقيق السابق آنفا وايضا المناسب ان يقدر مؤخرا لكونه ادل على الاختصاص وادخل فيالتعظيم واوفق للوجود فيكون اهم وانماسقطت الهمزة مناللفظ لكثرة الاستعمال ومن الحط ليشعر بانه متصـل بالاسم والاسم ليس غير المسمى فلايرد الاعتراض بان تقديم الباء ولفظ الاسم على لفظة الجلالة يخل التعظيم ويشعر بهذا اله سأل بعض السَّالكين عن على كرم الله وجهه فقال مامعني العلم [١] في قول النبي عليه السلام في حقك إنا مدينة العلم وعلى بابهـا قال على رضى الله عنــه العلم نقطة من المحدثين حكم المحكم الجاهلون ثم سألوا مامعني النقطة قال على رضي الله عنه (ُ لَمُجِهِ ) كل سر من اسرار الله تعالى في الكتب السماوية وكل سر

[١] وان قال الشارح هكذا لكن المحققين

(فىالكتب)

فىالكتب السماوية فىالقرأن العظيم وكل سر فىالقرأن العظيم فىسورة الفاتحة وكل سر فىسورة الفاتحة فى<sup>البس</sup>ملة وكل سر فى البسملة فى باء البسملة وكل سر فى البسملة فى نقطة البسملة وانا هذه النقطة التي تحت الباء ويشير بان الشخص لولم يمح انانيته لميستحق ولميستعد الى اضافة اللهتعالى ووجهه آنه آذا حذف همزة أنا بقي نا الذي مدل على النفي المحض في الفارسية فيدل على زوال الانانية وايراد الاسم اما للتعميم انكان الاضافة للاستغراق كانه قال أبندأ بكل أسم الله وأما للفرق بين اليمين والتيمن انكان الاضافة للعمد ايضًا ويجوز ان يكون ايراده لاستيناس العاشق بالله والمعشوق الىالله الى ذكر الجلالة لانه يحرق اذا ذكر فجأة على مالايخني على اهل الحال والشق فتأمل ووجه اضافة الاسم الىلفظة الجلالة دون سائر اسماء اللهتعالى اما لكونه اسما للذات المستجمع بحبميع الصفات فكانه اضيف الى جميع الاسماء واما لدفع التوهم آلناشى منالاضافة الىسائر الاسماء المشتقة مثلا لوقيل باسم الرزاق يوهم ان ذكره تعمالي لترزيقه تعالى لان ترتب الحكم على المشتق يوهم علية مأخذ الاشتقاق نخلاف الاضافة الى الجلالة وهو ظاهر ﴿ الرحن الرحيم ﴾ همـا صفتان مشـبهتان من الرحة بمعنى رقة القلب لكن هذا المعنى الحقيق ممتنع فىحقه تعالى لتنزهه عن القلب ورقته فمحمل على غاية رقة القلب وهي الانسام والاحسان فيكون مجازا مرسلا من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب لان رقة القلب سبب للانعام والاحسان والرحن ابلغ من الرحيم اما كيف فلان معنى الرحن هو المعطى لجلائل

النعيم والرحيم هوالمعطى لصغبائر النيم بالنسببة الىالجلائل وانكانكلها جليلة بالنسبة الى صدورها منه تعالى واماكمافلان معنى الرحن ح المعطى نع الدنيا لكل احد مؤمناكان اوكافراو معنى الرحيم المعطى نع الاخر للمؤمنين حاصة اذا عرفت هذا فاعلم ان قضية البسملة قضية محصورة كلية على تقدير ان تكون اضافة الاسم للاستغراق اوشخصية على تقدير ان تكون للعمد فحاصل الاولكل اسمالله ابتدأبه وحاصلالثاني اسم معهود له تعالى ابتدأبه فانالشئ قديكون موضوعا معنى وانكان فضلة لفظا كمافى مررت يزيد لان تقديره زيد ممرور به هذا على تقدير الاطلاق واما على تقدير الجهة فقضية دائمة على رأى مولى خسرو فتقديره كلاسم الله او المعهود منه ابتدأبه دائما واختاره الحادمى فىشرح البسملة و مطلقة عامة عند البعض اذا اعتبر فعلية النسبة في المستقبل فتقديره حكل اسمالله اوالمعهود منه ابتدأبه بالفعل واماقياسها فقضية البسملة كبرى ونضماليها صغرى سهلة الحصول منالشكل الاولهكذا صورته هذا الانتداءباسمالله تعالى لان هذا الانتداء ابتدائى وكل ابتدائى باسمالله فهذا الابتداء باسمالله وكبرى هذا القياس غىرىننة محتاجة آلىالبيان فالرجن دليلها صورته هكذا كل ابتدائى باسم الله لان كل ابتــدائى باسم منفاض منه رجة الدنيا و نعيم الآخرة وكل اسم من فاض منه رحمة الدنيا ونعيم الاخرة فهو اسمالله فابتدائى باسمالله وكبرى هذا القياس غيربينة محتاجة الىالسيان فالرحيم دليلها صورته هكذاكل اسممنفاض منه رحمةالدنيا ونعيم الاخرة فهو اسمالله لانكلااسم منفاض منه رحمة الدنيـــا و نعيم الاخرة فهو اسم من فاض منـــه نعيم

(الاخرة)

الاخرة خاصة بالابجاد وكل اسم منفاض منه نعيم الاخرة خاصة بالابجاد فهو اسمالله ينج كل اسم منفاض منه رحمةالدنيا ونعيم الاخرة فهو اسمالله ﴿ قَالَ الشَّيْحَ ﴾ القول بجئ لمعان والمراد هنا التكام والتلفظ وهمهنا التفات على مذهبين لان الالتفات عند السكاكي ان يكون التعبير عن المعني الواحــد بواحد من الطرق الثلثة مقتضي الظاهر ويترك هذا ويرتكب خلافه لنكبتة سدواء سبق التعبير عنه بطريق اخرمن الطرق الثلثة املا كقول الشاعر تطاول ليلك بالاثمد \* والالتفات عندالجمهور وهوالتعبير عنــه بطريق من الطرق الثلثة بعد سبق التعبير عنمه بطريق اخر من الطرق الثلثة فههنا التفات على مذهب السكاكي سواء كانت البسملة جزأ من الكتاب ام لا لان مقتضى الظـاهر ان نقول قلت ترك وعدل الى صيغة الغسة اعنى قال وأيضاهنا التفات على مذهب الجمهور اذا كانت البسملة جزأ من الكتاب لان المص عبر عن نفسه بانا في ضمن المدأ المقدر على المختار في البسملة وههنا عبرعن نفسه بصيغةالغيبة اعنى لفظالشيخ واما اذا لميكن البسملة جزأ مزالكتاب فلاالتفسات على مذهب الجمهور والفرق بينالمذهبين عموم وخصوص مطلق لانه كما تحقق الالتفات للجمهور تحقق الالتفات للسكاكي وليس بالعكس كما في تطاول ليلك بالاثمد وفيد ايضا تجربد من قبل قول الشاعر \* فلئن بقيت لارحلن بغزوة تحوىالغنائم او يموت كريم \* والتجريد لاينفي الالتفات بل هو واقع بان بجردالمتكلم نفسه عن ذاته وبجعلهـــا مخاطب النكتة كالتو بيخ فىتطاول ليلك بالاثمد او الاستعطاف في قول ابن ادهم المهي عَبدك العاصي آتاك وغيرذلك وللالتفات

نكتتان عاملة وخاصلة فالنكتة العيامية تنشيط القلوب تنغسر الاسلوب والحاصية اجراء الصفات المادحة على نفسه فان قيل لوقال قالت لامكن اجراء الصفات المادحة عليه بان يجعل صفة لفاعل قلت اعنى تاء الضمر او مدلا عنه قلنا لا مكن لان الضمير لا يوصف و لا يوصف به ولان المظهر لا بيدل من المضمر الا اذاكان غائبــا وفيما نحن فيـــه متكلم ويجوز ان يكون النكتة الخاصية هضم النفس و دفع الانانية فان قلت هذا ينافى تمدحه بالصفات المادحة قلت بجوز ان يكون تحدشا للنعمة لاتمدحا والتعبيربالماضي حقيقة على تقدير تأخيرالدساجة وانكان متقدمة ففيه استعارة مصرحة اصليةاو تبعية حيث شبهالقول فيالمستقبل بالقول فى المساضى فى تحقق وقوعه استعارة اصلية ثم اشتق من القول معني المستقبل قال فاستعمل معني بقول استعارة تبعية كما فى قوله تعمالى انا اعطينا لـُــالكوثر والشيخ فى اللغة مصدر بمعنى اسم الفاعل اى الشيخ وهوالمضى ويطلق في العرف على الكبيرسنا وهومن يتجاوز اربعين وعلىالكبير عماكالشيخ ان الحاجب لان المشهورانه قتل شا باوعلى الكبيرعملا كالشيوخ المتصوفة والمراد هنا الثباني منفردا اومجتمعا مع الاول اوإلثالث. اوكلمهما وسنالانسان منولادته الىالسبع سن طفولية ومنه الىخسة عشرة سن تمييز ومنه الى ثلثين سن ازدياد ونما، ومنها الى اربعين سنوقوف ومنها الى ستين سن انحطاط خنى ومنهاالى الوفاة سن انحطاط جلى وههنـا قاعدة لطيفة ذكرها الحسن الزباري في حاشية الاستعارة وهي اناللام الداخلة على المظهر الموضوع موضع المضمر للعهد الحسارجي لأن ذلك الضمير أن كان

(للغائب)

للغائب فلابد منتقدم ذكره فىالجملة والمعرف باللام الموضوع موضع المضمر المتقدم ذكره في الجملة متقدم ذكره في الجملة فبكوت للعهدآلخارجي وانكان للمتكلم اوالمخاطب وهمسا متعينان عند المحاطب فيكون منقبيل اغلقالباب وخرجالامير تدبر ( الامام ) مصدر بمعنىالمأموم أواسم لمابؤتم به سواءكان انسانا يقتدى بقوله وفعله اوكتابا اوغير ذلك محقا اومبطلا كالامام العادل والامام الجائروجعه ائمة وقديكونالامام جع امكخفاف جع خفوالمراد همناهوالاول بمعني المقتدى به في العلم و الدين ﴿ العلامة ﴾ من يكون حامعا ببن العلوم العقلية والنقلية كالشيخ ابن الحاجب وتاؤه اما للنقال من الوصفية الى الاسمية كالكافية والشافية و اما للفرق بين الحالق و المحلوق لانه بقسال لله علام الغيوب والمباد علامة كان العباد بمنزلة الاناث في جنب الله تعالى و اما للممالغة كياء حرى وهو الانسب ( افضل العلماء المتأخرين ) لابد في استعمال افعل التفضيل من احد الشروط اما المعرف باللام اوالمضاف اليه او الموصول بمن و همهنا استعمل بالاضافة وح اما ان يكون الزيادة مطلقة او بالنسبة الى المضاف اليه كما في يوسف احسن اخو ته و اذا قصد الزيادة بالنسبة إلى المضاف المه بشبترط أن نكون المفضل جزأ من المفضل عليه كما صرح به النحساة لايقسال يلزم على هذا تفضيل الشيء على نفسه لانا نقول انه داخل في المضاف البه لغة حارج عنه مراداكما في الاستثناء المتصل والمق تفضيله على مايشاركه في هــذا المفهوم فلا يلزم التفضيل على نفســه كذا حققه بمض المحققين في مثل هذا التركيب فلمحفظ و سبحي جواب آخر عنقريب انشاءالله تعالى والمراد منالمتأخرين الشيخ

الوعلى سينا والوالنصر الفارابي ومن بعدهما والمراد من المتقدمين منقبلهما من افلاطون وسـقراط و بقراط وجالينوس وغيرهم ( قدوة الحكماء الراسخين ) القدوة بكسر القاف وضمها مصدرًا بمعنى المفعول اواسم لمن يقتدى به كما ســبق آنفــا والحكماء جعر حكيم من الحكمة وهي العلم بالشيء على ماهي عليه في نفس الامر بقدر الطاقة البشرية والفرق بتنالمتكلمين والحكماء انالشخص اما ان يكون ممسكا مالشريعة املا والاول اما ان يكون علم مالمدأ والمعاد بطريق الاستدلال اوبطريق الرياضة والاول االمتكلمون والشانى المنصوفون والشانى اما انبكون علمه بطريق المشي في الركاب او بطريق الكشف والاول الحكماء المشائيون والثاني الحكماءالاشراقيون والراسخون منالرسوخ بمعنى الثيوت والتقرر فى العلم كما فى قوله تعالى و الراسخون فى لعلم ﴿ إثيرالدين ﴾ اما لقب للشيخ فيكون مفردا كعبدالله عملا والفرق بيناللقب والكنية والعلم مشهور مستغن عنالبيان اومركب اضافي كغلام زيد فعلي الاول عطف بيان او بدل من الشيخ جيء به للمدح كما في قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام فان آلبيت الحرام عطف بيان للكعبة جيء به للمدح كما صرح فىالكشاف اوللايضاح باسم مختص به اوللتقرير وللتأكيد وعلى الثانى صفة بعدصفة للشيخ وأثير فعيل بمعنى مفعول فالاضافة بمعنى في الم مختار في الدين او بمعنى فاعل فالاضافة الى معموله اي مختار الدين والدين الطاعة والحزاء والمراد ههنا الشريعة فانالشريعة منحيث انها تطاع لها تسمى دينا ومنحيث آنها تجمع علمها تسمى ملة ومنحيث آنها ترجع اليها تسمى مذهبا وايضا قديفرق بان الدين منسوب الى الله فان الدين وضع آكمي ساق

( لذو ي )

لذوى العقول باختيارهم المحمودالي الحير بالذات والملة منسوب الي النبي ءم يقال ملة ابراهيم وملة مجدوملة عيسي ءم والمذهب ينسب الى المجتهد بقال مذهب الأمام الاعظم ومذهب الشافعي (الابهري) بفتح الباء وسكون الهاء اسم قبيلة والياء نسبية واما الابهرى بسكون الباءو فنمح الهاءفغلط مشهور ولذا قيل اعلم امهرا واقرأ ابهرا ﴿ طبب الله ثراه ﴾ اعتراض للدعاء والمراد من الثري القبر والضمير راجع الى الشيخ والظانه مجاز من قبيل ذكر المحل وارادة الحال اعني حال الشيخ والمعني طيب الله حال الشيخ في ثراه و بجوز ان يحمل على الحقيقة والمعنى ح طيب الله قبره وجعله روضة من رياض الجنة فيلزم ان يكون حال الشيخ مطيبا بطريق الكناية وهذه الجملة خبرية مستعملة في معنى الانشاء محاز في النسبة على طريق الاستعارة المصرحة الاصلمة والتبعية مان بشبه النسبة الانشائية الكائنة في لمطمب الله مالنسمة الاخبار بة الكائنة في طبب الله في تحقق الوقوع فهذا التشبيه استعارة اصلية عند المحققين ثم استعلت الصيغة الموضوعة للنسبة الاخبارية اعنى طيب الله في النسبة الانشائة اعني ليطب فهذا استعارة تبعية ونظيرها استعارة رجدالله لنرجدالله و قديعكس كافي قوله عم من كذب على متعهدا فليتبوأمقعده من النار يمعني يتبؤ مقعده والنكتة فيالعدول عن الحقيقة الى المجاز و الاستعارة اماالتفؤل كانه دعى و استجيب وتحقق وقوعه ومضى وامااظهار الرغبة والحرص على وقوعه كانه لكمال حرصه تخيل وقوعه فعبربالماضي واماالاحتراز عن صورة الامر لانها اسائة الادب معالله تعالى (وجعل الجنة مثواه) لفظ جعل يستعمل على معنىين آحدهما يمعني خلق ويتعدى الى مفعول واحد

نحو وجعل الظلمات والنور والثانى بمعنى صيرنحو الذى جعل لكم الارض فراشــا ويتعدى الى مفعولين وههنا بمعنى صير والجنة كل بســتان ذي شجر يستر باشجاره الارض وقدتسمي بالاشجار الساترة الجنة نحو وجنات الفافا والمثوي من ثوي شوي ثواء وهو الاقامة مع الاستقرار ومنه قوله تعالى وماكنت ثاويا في اهل مدىن فالمثوى المستقر قيل ان الجنة مفعول ثان لجعل ومثواه مفعول اول له قدم الثاني على الاول رعاية للقافية والفاصلة لكن فيه نظر و تكلف فتفطن حتى فنحمالله عليك ( نحمدالله ) و فيه اشعار بانالمقدر في التسمية نبتدأ على صيغة نفس المتكام مع الغير ليكون على وتبرة التسمية وبحوز ان تعلق باؤهايقال او بنحمد ولانخيق عليك انالفصل بين البسملة والجمدلة بشئ لامخلو عن سوء الادب ومخالف لسيرة السلف فاوجه فصل المصدر بين التسمية والتحميد بقال الشيخ اه و اجيب بوجهين الاول آنه ليس من كلام المصنف بل من كلام بعض تلاميذه ذكره ليصيح عليه الاعتماد والثاني انمدح النقش راجع الى مدح النقاش فيكون هذا مدحا لله في المأل فيكون حدا فى المعنى فلا فصل على التقديرين وقوله تحمدالله اه ح حد صريح بعد الاشارة اليه اهتماما بشان الحمد لان المقام مقام الحمد آثر الجدعلي الشكر لان الجدرأس الشكر فن لم يحمدالله لم يشكره كماورد في الحديث وللاشعار بان حده ثابت سواء وصل النعمة منه تعالى الله املا اذالجمد هو الثناء باللسان سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر لايكون الافى مقاللة النعمة لانالشكر فعل ينبئ عن تعظيم المنع بسبب الانعام سـواء كان ذكرا باللسـان واعتقادا بالجنان اوخدمة بالاركان فورد الحمد هو اللسان وحده

(ومتعلقه)

ومتعلقه بيمالنعمة وغيرها وموردالشكر ييماللسان وغيره ومتعلقه النعمة وحدها فاذا بينهما عموم وخصوص من وجه لتصادقهما في الثناء باللسسان في مقابلة الاحسان وصدق الحمد بدون الشكر فيالثناء علىالعلم والشجاعة وصدق الشكر بدونالحمد فيالثناء بالجنان او بالاركان فيمقاللةالاحسان وههنا تفصيللكن يكيني للمبتدى هذا القدر وآثر الجملة الفعلية على الاسمية للدلالة على التجدد والاستمرار وللاعتراف بالعجز عن استدامة ألحمد لانالجملة الاسمية المعدولة تدل على الدوام وان لم تدلالاسمية الاصلية علم. الدوام وللتنصيص على صدورالحمد عن نفسه وللاستغراب وآثر من بين الجمل الفعلية صيغة نفس المتكلم مع الغير لدفع الانانية وللاشارة الى ان هذا الامرامر عظيم يحتاج الى الاستعانة وآثر لفظة الجلالة لما ذكرنا في البسملة وبجوز ان يكون ايثارهـــا للاستلذاذ والتبرك فيموضعين وهذه الجملة اخبار صورة انشاء معنى (على توفيقه) فيه اشـارة الى آنه تعالى كايسنحق الحمد لذاته تعالى كذلك يستحق لوصفه تعمالي علم مايشعر الترتسم على الوصف بعدالترتب على اسم الذات ولفظة على الداخلة على المحمود عليه بمعنى لام الاجلية فيكون علة لقوله تحمدالله وهو دعوى وقوله على توفيقداشارة الى صغرىالقياس وكبراه مطوية ترتيب القياس هكذا الله مستحق للحمد لانه تعالى موفق وكل موفق مستحق للحمد فالله مستحق للحمد فان اعتبر توفيقه تعالى الينا يتحقق الجمد في ضمن الشكر لانه من النعمة الواصلة الينا فيكون من مادة الاجتماع وان اعتبر الى غيرنا يتحقق الحمد بدونالشكر فيكون منمادة الافتراق وبجوزان يكون على بمعنىفى

او ممعنى مع فحاصل المعنى نحمدالله حال كوننا محفوظــا ومحاطا في توفيقه اومقارنا اومصاحبا مع توفيقه فيكون اشارة الى عدم القدرة على حده تعالى من قبيل قول صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك تدبر و اضافة التوفيق الىالضمير من قبيل اضافة المصدر إلى الفاعل والتوفيق لغة جعل الاسباب موافقة للمسبب وعلى هذا يع التوفيق الحير والشر وهو غير مراد ههنا لانه لايصلح لكونه مجودا عليه الهم الاان يخصص الاستبات بالاسبات الحبرية وعند الاشتعري واكثر تابعيه هو خلق القدرة على الطاعة ورد هذا التعريف بآنه يلزم انيكون الكافر موفقا لكونهقادرا علىالابمان والطاعة وانلم يكن مؤمنا ومطيعاً بالفعل اللهم الآ ان تراد بالقدرة القدرة التامة التي يتحقق مع الفعل كماهو مذهب اهل السنة منان الاستطاعة معالفعل وقال امام الحرمين هو خلق الطاعة وهو الظ والانسب بمذا ان نفسر مجعل الله فعل عباده موافقًا لما محبه و برضاء وهذا قريب مما ذكره امام الحرمين فيالمأل وانكانا متغايرين ظــاهرا والظ أن هذا الحمد أنشاء معلل مالتو صيف لاأنشاء معلل مالاضافة كم سبق الاشارة اليه فان قيل كل مجمود عليه نجب ان يكون اختساريا وههنا الانعام ليس باختساري لأنه راجع الى صفة التكو نن وهو منالصفة الذاتية الصادرة عنه تعالى بالابجاب عندنا والالكانت حادثة ضرورة انماكان مسبوقا بالقصد والاختياركان حادثا على مابين في محله فكيف يصحح جعله محمودا عليه قلنا بجوز انيكون هذا مبنيا على مذهب الاشعرى لان التكوين عنده من الصفات الاعتبارية الحادثة ويمكن

انيجاب بتعميم الاختيارى منالحقيقي والحكمي والصفات الذاتية وانلم تكن اختيارية حقيقية لكنها فيحكم الاختياري لاستقلال الذات فيها وعدم احتياجه فيهما الى امر حارج كما هو شان بعض الافعال الاختيارية هذا وقد يحاب عنه بحمل الاختياري على معنى ماصدر من المختــار لا على معنى ماصدر بالاختيــار وح تكون الصفات اختيارية فيصيح كونها محمودا عليه ولوسلم كونه معنى ماصدر بالاختبار لكن لم لابجوز ان يكون سبق الاختيار سبقا ذاتيا لازمانيا كماهو مذهب الآمدي فلااشكالي ﴿ وَنَسُّلُهُ ﴾ الظ انالواو عاطفة وهذه الجملة معطوفة على جلة نحمدالله آه و تحوز ان تكون حالمة فتكون حالا من ضمر نحمد ويحمل انتكون اعتراضية معترضة ببنالجملة الحمدية والصلاتية من كونه شخسا امامًا علامة افضل المتأخرين قدوة الحكمساء الراسخين وكونه موافقا كانه استغفرالله عما اشعر به كلامه السابق والسؤال استدعاء المال اونحوه من الجنان والرضاء وغيرهما اواستدعاء المعرفة ونحوها فاذاكان السـؤال لاستدعاء المعرفة ونحوها تتعدى الى المفعول الثانى تارة نفسمه وتارة يتعدى بنفســـد تارة ويتعدى بمن تارة نحو واسألوا الله منفضله والحاصل انالسؤال انكان للاستكشاف ودفعالشبهة فقديكون متعديا الى الثاني نفســه وقديكون بعن وانكان لنبل العطـــاء والكرم منالمسئول عنه فقديكون متعديا اليه تنفسه نحو واذا سئلتموهن وقديكون بمن والظ انالسـؤال هنا منقبيل

الثانى والفرق بين السـؤال والتماس والامر انطلب الادني من الاعلى فهو سوَّال ودعاء وطلب المساوى من المساوى التمــاس وطلب الاعلى منالادني امر نحو اقيموا الصلوة وآتوا الزكوة وأشار صيغة الفعل والمتكلم معالغيركما مر في نحمدالله ( هداية طريقه ) الهداية عند الأشاعرة الدلالة الموصلة الى المط يعني الايصال بالفعل وعند المعتزلة هي الدلالة علم ما يوصل الى المط يعني اراءة طريق المطلوب سواء وصل بالفعل مام لا و بعضهم عكس البيان فاعطى الاول للثاني والثاني للاول والمختار الاول ونقض الاول بقوله تعمالى واما نمود فهديناهم فاستحبوا العمى على الهدى فإن العريف الاول غير شامل له لانه بمعنى الاراءة بقرينة فاستحبوا آه فلايكون التعريف الاول حامعا واجب يانه من قبيل ذكر ألمسب وارادة السبب لان الارائة سبت للايصال في الجملة والمعرف الهداية الحقيقية فلايضر خروجه واجيب ايضا بانالانم خروجه منالتعريف لان المراد واما ثمود فاوصلناهم الى الحق فتركوه وارتدوا واحاب السعد فيحاشية الكشاف بإنالهداية المتعدية الىالمفعول الثاني لفظا اوتقدرا ننفسه معني الدلالة الموصلة الي المط فلذا يسند الىالله خاصة كقوله تعالى لنهدينهم سبلنا وإناالهداية المتعدية بحرف الجر سـواءكان باللام اوبالي معنى الدلالة على مايوصل الىالمط فيسند تارة الى النبي عليه السلام كقوله تعالى انك لتهدى الىصراط مستقيم وتارة الى القرأن كقوله تعالى ان هذا القرأن يهدى التي هي اقوم فيحـوز انتكون هذه الآية من قبدل المتعدى الى المفعول الثــانى بحرف الجر التقدير

وامانمود فهديناهم الىالحق اوللحق فاستحبوا الى آخره فلانقض و نقض الثاني بقوله تعالى انك لاتهدي من احببت فان البداية في هذه الآية بمعنى الايصال لانه المنني عنالرسول عليه السلام لابمعني الاراءة لانه هـاد و مرىء الطريق الى جيـع الحلق فيخرج عن التعريف الشانى مع انه من افراد المعرف واجيب ايضًا بأنه من قبسل ذكر السبب وارادة المسبب على عكس الآية السابقة والمعرف الهدابة الحقيقية فلايضر خروجه و يمكن ان يجــاب عنه بان الهداية يجوز ان تكون يمعني الاراءة والتقدير ح ان اراءة الطريق لكلامة وان صدرت عنك ظاهرا لكنها غـــبر صــادرة عنك حقيقة بل عنــاكقوله تعالى ومارميت اذرميت ولكنالله رمي فلا نقض ايضا والمراد في كلام المص المعني الاول موافقا لمذهب الاشعري لان المعني الشاني موجود في كل النــاس فلا حاجة الى الســؤال واعلم ان الهدى والهداية مترادفان فياللغة لكن الشرع فرق بينهما بان البهدي مخصوص عاتولاه الله واعطاه تنفسه دون ماهو الى الانسان والهداية اعم فبينهما عموم وخصوص مطلق واما الاهتداء فمخصوص بمايتحراه الانسان على طريق الاختمار اما فيالامور الدنيوية اوالاخروية فيقبله فيكون مطاوعا لكليهما على مافصله الراغب في مفرداته و الطريق هو السبيل الذي يطرق بالارجل اي يضرب وجعه طرق واما الطرائق فجمع طريقة نحو ولقد خلقنا فوقكم سبع طرآئق واضافته الى ضميره تعالى قرسة على أنه استعارة شبه الافعال المحمودة والحصال الممدوحة الموصلة الى رضاء الله تعالى بالسبيل الموصله الى المط

في الايصال ثم استعمل لفط الطريق الموضوع للشاني في الاول استعارة مصرحة هذا واعلم ان الطريق قديد كر وقد بؤنث لكن استعماله مذكرا اكثر ( ونصلي ) عطف على نحمد لاعلى نسئله فافهم وهوفعل مضارع متكلم معالغير من صلى يصلي صلاة اذادعي وقياس مصدره التصلية لكنها مهجورة وفي القاموس بقال صلى يصلى صلاة لاتصلية كذا في اكثر كتب اللغة قيل التصلية مستعملة فيشعر ثعلية وهوتركت القيان وعزف القيان وادمنت تصلية وابتهالااي تضرعا وايضاذ كرهالزوزني في مصادرَه فقال التصلية نماز كردن و درو دراندن و مَكن إن بقال إنماتر كها كثر أهل اللغة لان عِنايتهم بالمصادر السماعية دون القياسـية وهي من المصادر القياسية وأبيضا بجوز ان يكون تركهم لدفع الايهام لان النصلية كما تكون مصدر صلى بمعنى دعاكدلك تكون مصدر صليت بالنار اى عذبت ما اذا عرفت هذا فاعلم ان لفظ الصلاة مشترك بنن الرحة والدعاء والاستغفار اشترا كالفظيا عند الشافعي والمحتار عندنا انها مشتركة مدنها اشتراكامعنو يا يمعني ان معناها واحد وهو العطوفة وافرادها متعددة محسب الاسنادات وترك السلام ردللامام النووي فانه قال ان القصر علم, الصلاة مكروهـــــــة والاصحح آنه ليس بمكروه لكن الجمع مستحب فان قلت ان استعمال الصلاة بعلى بدل على المضرة فيشعر الدعاء علمه قلت هذا مخصوص بلفظالدعاء دون الصلاة فافهم واعلم انذكر الصلاة بعدالتسمية لمركن فىالصدر الاول وزمن الحلفاء الراشدين وانما احدث ذكرها بعدها في المكاتب و المراسل و الرسائل منو العباس فمضى به عمل الناس فىاقطار الارض فصاربدعة حسنة ومنهم

من ختم به ايضا واختلف في اول من كتبه فقبل السفاح عبدالله بن محمد بن على بن عبدالله بن عباس وقيل هارون الرشيد و ماروى من قوله عليه السلام من صلى على في كتاب لم تزل الملائكة تستغفرله مادام اسمی مکتو ما فی ذلك الكتاب او رده الحو زی فی موضوعاته وقال ابنكثيرانه غيرضحيح وقال الطبراني والحطيب وابوالشيخ والمستعرى وصاحب الترغيب بسند ضعيف ولوسلم صحته فلامدل على المط هذا قول قاضي عياض رح في الشفاء ورده الشهاب في شرحه ناقلا عن الواقدي بسندان ابابكر الصديق رضي الله عنه كتب الى عامله طرفة بن هاجر ما صورته بسم الله الرحن الرحيم من ابي بكر خليفة رسول الله عم الي طرفة بن هاجر سلام علمكم بما صبرتم فاني احد الله الذي لا اله الاهو اليك ونسئله أن نصلي على مجمد عم اما بعد اه وهذا يدل على انه سنةقدمة موجودة في الصدر الاول و هو المختار ﴿ على محمد ﴾ هو علم شخص لنبينا صلى الله عليه وسلم و فيه معنى اللقب منحيث اشعاره بالمدح منقول من اسم مفعول حد بالتشديد سماه به جده عبدالمطلب لموت ابيد في سابع و لادته بالالهام تفألابان يكثر جداخلق له و في السير قبل لعبد المطلب لم سمیت اینك محمد او لیس من اسماء ابائك و قومك قال رجوت ان يحمد في السماء و الارض و قد حقق رحاؤه لماسبق في علمة تعالى و هذا بدل على أنه اسم فعول من حد وقيل منقول من المصدر لأن هذه الصيغة كما تكون اسم مفعول كماهو المشهور كذلك تكون مصدرا كما فىقوله تعالى ومزقنا همكل ممزق وقال بعضهم هوعلم مرتجل بل صرح الزحاج بان الاعلام كلها مرتجلة خلافا لسيبويه فانه قال كلها منقولة والصواب أن الدليل أن دل على النقل فهومنقول

والافهومرتجل وقول عبدالمطلب السابق دليل على النقل فلادليل على الارتجال وما نقال ان قول حسان فذو العرش محمود وهذا مجمد مدل على الارتحال ففيه نظر لانه لامدل على انه مرتحل فان قبل النصريح باسم العلم ينافي التعظيم بل الاولى ان يقال على رسولنا وغيرذلك قلنا منا فاته للتعظيم انما هو فىصورة الحطاب واما فيما عداها فلاكما قال عم اذا صليتم على فعمموا وقولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد اه ولذا قال هكذا على محمد امتثالا لامر الرسول عم على ان هذا الاسم عين التعظيم لرسول الله عم فلا منافاة اصلا فانقيل لمرجح هذا الاسم على سائر اسمائه عم مع انه قيل اسم احد افضل لانه نفيد المبالغة في الحامدية ولانه لايسمى باسم احد احدقبل ولادةالنبي ءم واما اسم محمد فسمي به قبل ولادته خسة عشر رجلا وقد حکی الله تعالی عن عیسی عم حیث قال الله تعالی و مبشرا يرسول يأتى من بعدى اسمه احد قلنا ذكر البخارى في شرح الارشاد ان للنبي عم الف اسماء وقيل ثلثمائة وقيل تسعة وتسعون اشهرها وافضلها مجمدوهو بفيدالمبالغة فيالمحمو دية وهي تستلزم المبالغة في الحامدية فيكون افضل منه وإما تسمية قبل ولادته فللتفأل والتبرك باسمه عليه السلام و اما قوله تعالى من بعدى اسمه احد فيعارضه قوله تعالى محمد رسـولالله والذن معه وقوله تعالى وما محمد الارسول قد خلت من قبله الرسل و قوله تعالى ماكان مجمد ابااحد ا. ﴿ وعرته ﴾ الاولى ان يقول وعلى عترته ليكون ردا على الشيعة لانهم ينكرون دخول على بين محمد وبين آله وينقلون في ذلك حديثا وهو من فصل بيني و بين آلى بعلي لم ينل شفاعتي و اهل السنة يدخلونه على بينهما ويقولون لانم صحة الحديث لانهلم ينقل

منالثقات ولوسلم صحته فالاشتباه انما نشأ منوضع حرف الجر مقام الاسم العلمي والمراد منالحديث ان من فرق بيني و بين آلي بعلى رضٰ عند ورجحه على ابى بكر الصديق وعرالفاروق رض عنهما كماهو مذهب الشيعة لم ينل شـفاعتي فيكون المراد منــه ذم الشيعة فيكون عليهم لالهم والعترة بكسرالعين وسكون التاء يطلق فىاللغة علىفرع الرجل مناولاد الاولاد واولاد العموقد يطلق على اصله على ماينه صاحب الاخترى وقال في الصحاح عترة الرجل نسله ورهطه الادنون كالعشيرة فالمراد همهنا الاقرباء والاتباع من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ولوقال وعلى اله لكان أولى ليكون ممثثلا للحديث لفظا ومعنى ( اجعين ) تأكيد معنوی والفرق بین اجعین و بین جیعــا ان اجعین لا یستعمل الاتأكيدا ولايصيح نصبه على الحال كقوله تعالى فسجد الملائكة كلمم اجعون واماً جيعاً فأنه قد ينصب على الحــال و يؤكد به من حيث المعنى نحو قوله تعالى قلنها اهبطوا منها جيعاكما قال البيضاوي واعلمانه يرد علىالمض وسائرالمؤلفين انيكون خطبتهم وديباجتهم خداجا ونقصانا لقوله عليه السلام كل خطبة ليس فياتشهد فهي كاليدالجذماء رواه الترمذي وحسنه وصححه النووي والبيهتي وفي ترك التشهد في اكثر الديباجة والحطبة ترك العمل بهذا الحديث واجاب بعضهم بحمل الحديث على خطبة النكاح او خطبة الجمعة لاعلى خطبة الكتاب والرسالة مدليل وروده في كتاب النكاح ورد هذا الجواب بإن لفظ الحديث عام و العام بحرى على عمومه وسبب النزول والورود لايكون مخصصا عندنا فلايكون النحصيص صحيحا وما احاب به بعضهم بان المراد بالتشهد الحمد

مردود نورود النثنية فيرواية اخرى اعنىكل خطبة ليسفها شهادتان اه و التثنية صريحة في كلة الشهادة دو ن الحمد مع ان اطلاق الشهادة على الحمد خلاف الظ من غير قر ننة و بعضه إحاب محمل التشهد على اللسان دون الخط فلايكون ترك الكتابة مضرا وفيه نظر فتدبر واحاب بعضهم بانذلك الحديث ضعيف لايعمل به ورد با نالانم ضعفه كما بيناه و لوسلم فالاحاديث الضعيفة تكني في مات العمل فخذ ما اتبتك وكن من الشاكرين ﴿ وَ بِعِدٍ ﴾ الواو عاطفة من قسل عطف القصمة على القصة اي عطف مضمون ماسبق لغرض سبب التصنيف على مضمون ماسبق لغرض التبرك فلايضر الاختلاف بالاخبارية والانشائة وقبل الواو استينافية وقيــل زائدة لعدم ظهور العطف والاستينـــاف وقيل عوض عنكلة اماعلي مايشعريه وقوع اماموقع الواو فيبعض النسيخ كماسيأتي والمراد من ذكر هذا اللفظ تذكير الامو ر المتبركة حين الشروع وابداع المناسبة بين السابق واللاحق ولهذا قبل انه فصل خطاب وقبل انه اقتضاب قريب من التخلص على مافصل في كتب البيان و اختلف في اول قائل هذا اللفظ على خسة اقوال اولها داود عليهالسلام وهوالمراد بقولهتعالى وآتدناه الحكمة وفصل الخطاب وثانيها انهقيس سسعادة من فصحاءالعرب وثالثها انهكعت نزلوي ورابعها انهيعرب ن قحطان وخامسها انه سحبان ىنوائل كذاقيل ثمكان دمدن النبي عليه السلام ان يكتب في مكاتبه ومراسله فكان سنة قديمة وبعد في الاصل ظرف مكان ثم شاع في ظرف الزمان فصار حقيقة عرفية فيدقيل وفيدنظر يعرف وجبهه بالتأمل وقالءالراغب فيمفرداته انبعد يستعمل فيالتأخر

(المنفصل)

المنفصل غالميا بقيال جاءزيد بعد عمرو إذاكان محسئه متراخب و متأخرا و قديستعمل في التأخر المتصل و ضده قبل في الوجمين لكن استعمال الغالب فيهما التأخر والتقدم الزماني نحو زمان المنصبور بعد زمان عبد الملك وقديستعمل في المكان كا تقول الخارج من اصفهان الى مكة الكوفة بعد بغداد وقد يستعملان في الترتيب الصناعي نحو النحو بعد الصرف وقديستعملان في التأخر في المنزلة نحو الحجاج بعد عبدالملك انتهى فعلم منه انهما يستعملان فى الزمان و المكان كاصرح به الحموى فى شرح الاشباه فهو امامعمول للشرط المقدر او الجزاء المقدر لان تقدير الكلام مهما يكن من شيئ بعد زمن الفراغ من البسملة و الحمدلة و الصلولة فاقول هذه رسالة و یکن فعل تام و من فی من شی ٔ زائدة و شی ٔ فاعل یکن ای مهما بوجد شئ و بعد متعلق سكن على التحقيق فيكون من تمة الشرط وقيل بعد متعلق ماقول المقدر تحت الفاء فكون مزتمة الحزاء واعترض عليه بانه يلزم ح عمل مافي حير الفاء فيما قبله وذالا بجوز وُ اجيبِ بان عدمالجو از مخصوص ماعداالظرف و اما مافيه فبجو ز عمل مابعده فيما قبله لان الظرف معمول ضعيف فيتسع فيه مالايتسع فيغيره وقيل بمدمتعلق بالواو النائبة عناماالمتضمنة لمعنى الشرط وفعله والعبدة علمه في ذلك فهذه القضمة اتفاقمة عامة وهمر مايحكم فيد بصدق التالي سواء صدق المقدم اولا والمراد مزهذه القضية تحقيق التأليف وتأكيد التصنيف ﴿ فهذه ﴾ الفاء داخل على جواب اماالمذكورة على تقدير وجودها على مافي بعض النسخ وهي اما بسيطة واما مركبة فالبسيطة ففها معنى الشرط والتوكيد والتفصيل اما الشرط فللزوم الفاء فيجوابها وسبببةالاول للثانى

و اما التوكيد فان معني قولك اما زيد فذاهب مهما يكن من شئ فزيد ذاهب فيكون كالمثبت بالدليل لآنه لانخلو الدنيا عنشئ ما واما التفصيل فغالب حاله فح وجب تكرارهــا والمركبة كالتي فى قوله تعالى اماذا كنتم تعملون فانها مركبة من ام المنقطعة وما الاستفهامية و اما هذه لمجرد التأكيد من غير تفصيل و مكن ان بو جدالتفصيل لجمل ذهني سابق او المقدرة او الموهومة و الفرق منهما ان اما المقدرة محذوفة في نظير الكلام مرادة في المقام واما الموهومة فليس بمحذوف فىالكلام ولامراد فىالمقام بلزعم المتكلم انه قال امافاتي بالفاء معانه قال في الواقع او جو اب للو او لانه عو ض عناما والفاء ليس بجواب بلاتي لقطع توهم الاضافة اليمابعده او اتى تشبها للظرف بالشرطكما في قوله تعالى و الى ربك فارغب وهذه التوجيمات الخمس على تقدير عدم امافي النسيخ على مافي بعضها هذا وقديقدر الفاءفى جواب امافى الموضعين اماآحدهما لضرورة الشعر نحو اما القتال لاقتال لديكم وثانهما فيما دخلالفاء على القول القدر نحوواماالذين اسودت وجوههم اكفرتم اي فيقال لهم اكفرتم ولفظة هذهالواقعة في او ائل الكتب أما اشارة إلى الالفاظ الدلالة على المعاني المخصوصه أو إلى النقوش الدالة على تلك المعاني مالو اسطة او إلى المعاني من حبث كونها مدلو لات لتلك الالفاظ او النقوش او الى المسائل المحصوصة او إلى التصديق تلك المسائل عن دليل عند بعض او مطلقا عند بعض اخر او إلى الملكة الاستحضارية الحياصلة من تكرر تلك التصيديقات عندالجمهور اوالاستنباطية عند بعض اوالي مجموع المسائل والمبادى التصورية والتصديقية والموضوعات علىالقول المشهور اوالي مفهوم كلي

( شامل <u>)</u>

شامل لكل واحد من الاربعة الاخبرة وصادق عليه وح اماان يكون ذلك الكلى موضوعاله او آلة لوضع العلم بازائه فصارت الاحتمالات المفردة خسة عشر بل ستة عشر وأذ اعتبرت هذه الاحتمالات مركبة من الثنائي و الثلاثي و الرباعي الىستة عشير محصل احتمالات كشرة واذا اعتبرت هذه الاحتمالات في لفط الرسالة المحمولة على لفظ هذه فضريت على الاحتمالات المعتبرة في لفظة هذه محصل اكثرمنان يحصى فتفكر واحتسب حتى بأتيك اليقين لكن المختاران الرسالة و اجزامًا عبارة عن الالفاظ او النقوش على مأتقرر في محله من ان المختار في اسامي الكتب انها عبارة عن الالفاظ او النقوش نخلاف اسمامي العلوم فأن المختار فيها المسائل فع المشار اليه في فهذه ههنا ايضا الالفاظ او النقوش لأن الرسالة مجمولة على هذه والمحمول متحد مع الموضوع فيالخارج وان تغايرا فيالذهن هذا اذا اخرت الدساجة واما اذا قدمت فالمختار أن هذه أشهارة إلى المعياني المستحضرة فيالذهن وماقيل منزان هذه اشيارة البها ســواء قدمت الدساجة او اخرت على المحتار فهو فيما اذا لم يكن المحمول نحوالرسالة والكتاب ومايشبهما لانهماعبارة عن الالفاظ اوالنقوش على القول المختار فان قيل ان اسم الاشارة موضوعة للموجود فيالحسارج والمحسوس بالبصر والمعساني المستحضرة لست عوجودة فكيف تكون محسوسة والالفاظ وانكانت موجودة فىالخارج لكنها ليست بمحسوسة بالبصر والنقوش الجزتي وان كانت محسوسة بالبصر لكن الاشارة ليست اليها بل الى النقوش الكلى وهوظ فكيف يشـــار اليها بهذه قلنا ان لفظة هذه ههنــا استعارة مصرحة شــبها لمعاني

المستحضرة او الالفاظ الغيرالمحسوسة بالبصر او النقوش الكلية بالامور المحسوسة بالبصرفي الظهور والوضوح واستعمل لفظ هذه المو ضوعة للامور المحسوسة فيهذهالامور الغيرالمحسوسة استعارة مصرحة اصلمة والنكبتة في هذه المجاز اما التنبيه على زكاو ة الطالب كانه على الأمور الغير المحسوسة بالبصر مثل المبصرات لزكاوة واماالتنبيه على غباوة كانه بلغ فيالغباوة الى مرتبة لابدرك شيئا من الاشاء الا بالاحساس والابصار واما التنبيه على اتقان المعاني والكليات بحيث كانها صارت محسوسة ومبصرة بالبصر نع اذاكانت الاشارة عرذه الى النقوش الجزئية كانت حقيقة لكنم الست بصحيحة لانه يلزم إن يكون النقوش الصادره من المص ممدوحة دون ماعداهـا وان لا يكون ماعداهـا مسمى بهذه الاسم وهو بط وبطلاله ظ (رسالة) قد مران الاحتمالات المذكورة حارية في الرسالة والكـتاب واجزائهما لـكن|لمختار انهما عبارتان عن الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة أو النقوش كذلك وهي في اللغة عبارة عن الكلام الذي ارسل الى الغيرو في الاصطلاح عبارة عنالكلام المشتمل على القواعدالعلمية على سبيلالاختصار والمرادههنا هوالمعني الاصطلاحي واماالرسالة الشرعية والفرق منها وبين النموة فليس بيانهما متعلقا مهذا المقام وسنبين في مقام مناسب انشاءالله تعالى والفرق بينالرسالة والكتاب انالكتاب اعم مطلقا من الرسالة لانه هو الكلام المشتمل على القواعد العلمة سو اء كان على سبيل الاختصار او لا و امااله سالة فاشتمالها يكو نعلي سمل الاختصار فقط ولهذه قال رسالة ولم بقل كتاب (في المنطق) الجار معالمجرور ظرف مستقر صفة للرسالة لان الجار والمجرور

اذاكان ماقبله نكرة يكونصفة واذاكان معرفة يكون حالاوهذه الظرفية مجازية تقدر البسان لان بيان المنطق كمايكون لهذه الرسالة كذلك يكون بغيرها من الرسائل كالشمسية فيكون بيان المنطق اعم مزهذه الرسالة فشبه شمول بيان المنط بهذه الرسالة واحاطته المعنوية لها بشمول الظرف الحقيقي للمظروف واحاطته الحسيةله فهذا التشبيد استعارة اصلية ثم استعمل كلة في الموضوعة للظرف الحقيق والاحاطة الحسية فيشمول بيان المنط لهذه الرسالة واحاطته لها فهذه الاستعارة تبعية كذا حقق فينظائرها فلايلزم ظرفية الشئ لنفسه ولالمباخه فتدبر و مجوز انيكون فيمعني اللام الاجلية كما في عذبت امرأة. في هرة فيكون المعنى فهذه رسالة مسرودة ومسوقة لبيان المنطق ولفظ المنط امامصدر مميي فيكون اطلاقه على هذا الفن للمبالغة منقسل رجل عدل فكان هذا الفن لكمال مدخليته وسببيته فىالمنطق كانه عينالمنظق وامااسم مكانكان هذا الفن مكان اعم من الظاهري و الباطني لانه بهذا الفن يتقوى كلا طرفى المنط ولانجوز انيكون اسمزمان والمنط وسائر اسامي العلوم كالنحو والصرف اماموضوعة للمسائل سواءكانت مدللة اولا وانقيدالبعض بالمدللة اوللتصديقات بهيا اوللملكة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات على المختار أوللمفهوم الكلي الشامل لهذه الثلثة اوغير ذلك مزالاحتمالات المبينة فيما سبق وقوله فىالمنط دون فى علم المنط اشارة الى ان علم هذا العلم هو المنط ولامدخل للفظ العلم فىالمنط بل اضافته الىالمنط منقبيل اضافة المسمى الىالاسم كما فىقولەتعالىلىلة القدر ﴿ اوردنافيها ﴾ الظ ان هذهالجملةصفةالرسالة ويجوز انيكون استينافيا بيانياكانهاجواب

لماقيل ماالغرين منهذه الرسالة وماالمورد فيها فاحاب بهاو تعبير المص عن نفسه ينون العظمة اما لدفع الانانية واما للتنبيه على أن هذا التأليف امر جليل يحتــاج آلى الاعانة واعلم آنه انكان التصنيف قبل الدساجة فالماضي باق على حقيقته وإنكان بعدها ففيه استعارة مصرحة اصلية وتبعية شبيه الابراد فيالمستقيل بالاراد في لماضي فيتحقق الوقوع فهذا التشبيه استعارة اصلية ثم استعمل اوردنا المأخوذةمن الابراد فيالماضي فينورد المأخوذة من الابراد في المستقبل فهذا الاستعمال استعارة تبعية ونكبتة هذا المجاز مثل مامر فيطيبالله منالتفأل واظهار الحرص فيوقوعه دون الاحسراز عن صورة الامر ظنه لايحرى ههنا ﴿ مايحب استحضارها ﴾ الظ أن كلة ماعبارة عن المسائل والقو أعد المنطقية وح فالظرفية مبنيّة على المسامحة اما تقدير مضاف اى دوال مايجِب آه و اما لان الالفاظ قوالب المعاني فالرسالة ظرف للالفاظ وهي ظرف للمعاني فالرسالة ظرف للمعاني والمدلولات مالواسطة و قوله محب آه اشارة الىانالمنط و اجب لكن الوجوب اماشرعي فبكون واجيأ شرعبا واما استحسباني فبكون مستحيا وعلى كلاالتقدرين فالتحقيريه كفر اذلاشك فياستحباب تحصيله ولا في انه فرض كفاية و انما الشك في كونه فرضا عينا ولذا قبل محب على السلطان نصب العالم بالمنط في محل يقصر الصلوة فيه وان لم نصب السلطان فبجب على اهاليه النصب واذا خلى مدة السفر عن مثل هذا العالم آثموا جيعا نع قرأة المنطق على سبيلالتباهى والنفاخر حرام لكن هذا مشترك فىكل علموجل الوجوب على العقلي بعيد كل البعد الا ان يحمل علم المبالغة كماقال

الامام الغزالي من لامعرفة له بالمنط لاثقة بعلمه و يجوز ان براد بما الالفاظ الدالة والنقوش الدالة على المعانى لكن الوجوب ح مبنى على الالف و العادة لاستيناس الاذهان بفهم المعاني عن الالفاظ واستصعاب فهم المعاني المجردة بدون الالفاظ والضمير في استحضارها راجع الى ماباعتبار المعنى على مافي اكثر النسخ وفي بعض النسخ استحضّاره بنذكير الضمير باعتبار لفظ ما ﴿ لمن يبتدئ في شي من العلوم) اللام متعلق ببجب لاللاستحضار تدبر ولفظ من من الفاظ ألعموم وفيه تنبيه على ان الوجوب لايختص بالمذكر بل لوعلم المؤنث يسقط الاثم على تقدير كونه فرض كفاية ومعنى الشئ سيجئ انشاء الله تعالى والعلوم جمع المحل باللام فيفيد الاستغراق فيلزم ان يكون مقدما على كل علم حتى الصبرف والنحو واعترض عليه بانه يلزم توقف الشئ على نفسه لان المنط علم من العلوم فلو توقف الشروع فىشى من العلوم على المنطق يلزم توقف الشروع في المنطق على المنط و هو مح و اجيب بان المنطق مخصص من العلوم بالاستثناء العقلي من قبيل قوله تعالى ليلة القدر خير من الف شهر لئلا يلزم تفضيل الشيُّ على نفسه وعلى امثاله تأمل ﴿ مستعمنا بالله ﴾ حال من فاعل او ردنا فانقلت فعلى هذا يلزم ان يقال مستعينين لان ذي الحال في حكم الجمع قلتُ نع الاان نونُ العظمية في الواقع كناية عن الواحد الحقيقَ ولذا افرد في اللفظ ( آنه مفيض الحبر والجود ) تعليل للاستعانة على طريق الشكل الاول فهذه صغرىله وكبراه مطوية تقدره هَكَذَا اللَّهُ مُسْتَعَانَ لَانَهُ مَفْيَضَ الْخَبَّرُ وَالْجُودُ وَكُلُّ شَيُّ شَانُهُ كَذَا فهو مستعان الله مستعان والافاضة اسالة الماء بطريق الانصباب

و الفيضان سيلانه كذلك كإفي مفردات الراغب ففي الكلام استعارة مكينةو تخسلية شبه الخيرو الجود بالماء المنصب فيالكثرةو المنفعة فهذا استعارة مكنمة ثم اسند مايلاىم المشبديه اعني الماء الي المشبه اعني الخبروالحود فهذه استعارة تخسلية وتفصيل المذاهب فيالمكنية والتخسلية موكول الي محله والخبريستعمل على ثلاثة اوجه احدها آنه صفة مشمة مخفف خبربالتشديد كميت وميت وسيد وشيدو ثانيها انها افعل تفضيل و اصله اخبر و الماء حرف علة متحركة و ماقبله حرف صحيح ساكن فنقلت حركة الياءالي الحاء فحذفت الهمزة كإفي الامر فصآر خبرو ثالثها انهمصدر لكن قدير ادبه الحدث وقدير ادبه الحاصل بالمصدر والمرادههنا هوهذا والحيرنوعان مطلق ومقيد والمطلق مايكون مرغوبا عندالكل كالعقل والعدل والمقيد مايكون مرغويا لو احد مردودا عندالاخر كالمال والمرادههنا المطلق والجو دالعطاء ﴿ اِيساغوجي ﴾ اي هذابات ايساغوجي فحذف المبتدأ والمضاف او منها اي من الاصطلاحات المنطقة انساغوجي فانساغوجي متدأ محذوف الخبر اعني منها فرجحهما واختر ارجحهما فايساغوجي لفظ يوناني مركب من ايس وآغو واجى فخفف تلمين الهمزة الاولى وحذف الثانية ومعناها انت أناثمه ثم ركب وجعل علما لشخص اولورد ثمنقل الى الكليات الخس ووجه المناسبة بين المنقول عنه والمنقول اليه ان ايساغوجى اسم لحكيم استخرج هذا الباب ثم نقل أسمه اليه فعلى هذا يكون تسمية للمستخرج باسم مستخرجه وقيل ان ايساغوجي اسم لتليذ قرأ الكليات الخمس من حكيم ثم نقل اسم التليذ اليها فعلى هذا يكون تسمية للقر وباسم قارئه وقيل انه اسم لور د له خســة اوراق ثم نقل منه اليها فعلي هذا تسمية

لاحد الشبهين باسم الآخر والظاهر ان هذا الوجه من قبيل الاستعارةالمصرحة شبه الكليات الخمس يوردله خسة اوراق في العددفاطلق اسمالورد الذى هوايساغوجى عليهامن قبيلرأيت اسدا في الحمام و إماالوجهان الاولان فن قبيل المجاز المرسل من قبيل اطلاق اسمالسبب على المسبب وقيل انه اسم الكاتب الذي كتب الكليات الحمس بعد استخراج الحكيم اياها تسمية للمكتوب باسم الكاتبوهذا غيرمشهور اقوليفهم منالوجهالاولان واضعهذا الفن حكيم مسمى بآيساغوجي والمشهور ان واضع هذا الفن ومبدعه ارسطووانه لم يوجدلمن تقدمه غيركتاب المعقولات و له قال الشيخ شُمس الدين الاكفائي تأمل توفق واعلم ان ابواب المنطق تسعة عند الجمهور الكليات الخمس ثمالقول الشـــارح ثم القضايا ثم القياس ثم البرهان ثم الجدل ثم الخطابة ثم الشعر ثم المغالطة وأن جعل البعض عشرة بجعل مباحث الالفاظ بايامستقلا منالمنطق لشدة ارتباطهابه وكمال دخلها فيه والحق ان مباحث الالفاظ ليست باباعلى حدة منالمنطق بللماكانالافادة والاستفادة والتعليم والتعلم والتفهيم والتفهم موقوفةعلىالفاظ صارمباحثها مقدمة من هذا الفن لكن يمكن أنيكون مراد البعض منكونها جزأ منالمنطق الجزء العدى لاالحقيقي كعد تكبيرةالافتياح جزأ منالصلاة فح يرجع الىقول الجمهور فلانزاع بينهما واعلمآيضاان للنطق طرفين طرف التصورات وطرف التصديقات والتصورات طرفان مباد و مقاصد و كذلك للتصديقات أيضا طرفان مباد ومقاصد فبادى التصورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصديقات القضايا واحكامها ومقاصدها

القيــاس وهو المطلب الاعلى والمقصد الاقصى من الفن واعلم ايضا انالكليات الخمس انماهي معان الجنس والفصل والنوع والخاصة والعرض العام واماالفاظها فقصودة بالتبع وبالعرض لتوقف فهم المعانى على الفاظ في الالف و العادة و فهم المعاني من الالفاظ موقوفة على دلالتها علمها فيكون معرفة الكليات الخمس موقوفة علىالفاظ فيكونالالفاظ موقوفا عليها للكلياتالخمس ولذاقدمها عليها ولماكان الالفاظ دالة علمها ومعرفة الدال منحيث هو دال موقوفةعلى معرفة الدلالة قدم مباحثالدلالة علميها فقال ﴿ اللَّفَظَ الدَّالَ بِالوَّضَعِ ﴾ اللَّامِ في اللَّفظُ لَلْجِنْسُ فَالمَّقِّ منه تقسيماللفظ الىالدلالات الثلث فانقلت اذاكان اللام للجنس يلزم انيكونالتقسيم للماهية معانالمشهور ان التعريف للماهية والتقسيم للافراد قلتهذا القول وانكان مشهورا لكنه بطلان الحق انالتقسيم كالتعريف للماهية حتى قال الساچقلي المرعشي انالنقسم تحصيل انواع الماهيــة فيكون المراد منالمقسم ايضا الماهيــة فلا ضبرفي حل اللام على الجنس وتجويز الفاضــل الجامى كون اللام للعمد في الكلمة نناء على انالمراد بها الكلمة الحارية فيالسنة النحاة غبرمناسب لانالمرادمن العهدكونه حصة من الحنس و همنا ليس كذلك على ماقاله الفاضل البركوي في الامتحان واللفظ في اللغة الرمي بقال أكات التمرة و لفظت النواة والمحنيار في تعريفه الاصطلاحي صوت منشيانه ان نخرج منالفم معتمدا على المخرج سواء صدر منالحيوانات اوالجمادات والتعريف المشهور المذكور فيالجامي دوري والجواب المشهور بحمل اللفظالمذكور فىالنعريف علىاللغوى غيرمكن ههنــا تدبر

وهذا اللفظ جنس من وجه وفصل من وجه لانه مخرج الدلالة الغير اللفظية. على ماسيأتي تفصيله والدال صفة اللفظ واحتراز عن المحملات كديز و بير وهو مشتق من الدلالة مثلثة الدال ذكره الأزهري والدلالة في اللغة الارشاد وفي الاصطلاح هي كون الشيءُ بحالة يلزم من العلم به العلم بشئ اخر واللزوم اعم منالبين وغيره ليم الاشكال الاربعة والعلم اعم من التصور والتصديق واليقين وغيره ومنزاد فيالتعريف اوالظنيه الظن بشئ اخرجل العلم على الادراك اليقيني فالتعريف شامل للصور الاربعة لزوم العلم البقيني منالعلم اليقيني وهو البرهان ولزومالظن منالعلماومن الظن وهو الامارة ولزومالعلم منالظن لكنالاخيرلايكاد يوجد الابالنسبة الى المجتهدين فان ظنهم يؤدى الى اليقين بدليل من الشكل الاول كما بين فىالاصول وهني منقسمة الى لفظية وغير لفظية واللفظية منقسمة الى وضعية وطبيعية وعقلية وكذا غيراللفظية منقسمة الى الاقسام الثلثة وإن انكر البعض الطبيعية من غير لفظية لكنه ليس بصواب لوجود امثلة الطبيعية من غيرلفظية كدلالة حمرة العاشيق عند رؤبة المعشوق وكدلالة ركض الدابة عندرؤية الشعير وامثلة الاقسام الخمس مشهورة والحصر الاول عقلي وهو الذي داربين النفي والاثبات غالبا ولم يجوز العقل قسما اخر نحو المعلوم اما موجدو اولا والحصران الاخبران استقرائيان وهو الذي جوز العقل قسما اخر و لم يوجد في الحارج و ان دار في بعض الصوربين النني والاثبات لتقليل الانتشار وتسهيل الضبط نحو العنصر امانار اولا والثاني اماهواء اولا والثالث اما ماء اولا وهوالارض فح يكون القسم الاخير مرسلا وحصرالدلالة اللفظية

الوضعية فىالمطابقة والتضمن والالتزام عقلي لانه حصر الشئ فهالنفس والجزء والخارج ولاينافى الاستدلال عليه كون الحصر عقلباً لأنه ح رجع الى الحصر القطعي وهو داخل في العقلي كما ان الحصر الحعلم داخل فيالاستقرائي واشتراط اللزوم في الدلالة الالتزامية لايضرالحصر العقلي ههنا لانهشرط خارج عن ماهية الدلالة الالتزامية واعترض عليه أن التعريفات الثلثة مقيدة بقيود الحيثيات فكيف يكون الحصرعقليا لوجود الاحتمالات الكشرة وان لم نوجد في الحارج على مابين ميرابوالفتح في حاشية التهذيب واجيب بان هذا الاعتراض انما رد لوكانتُ الحيثيات تقسدات امالوكانت الحيثيات تعليلات فلارد لان الحيثيات تستعمل فيمعان ثلث التقييد والتعليل والاطلاق واعلم ان الفرق بين الدال و الدليل عموم و خصوص مطلق لان الدلسـل لايستعمل الا في التصديقات و الدال يستعمل في التصديق و التصور و قوله بالوضع احتراز عن اللفظية الطبيعية والعقلية والوضع مطلقا تعبين شَيُّ لشيُّ متى ادرك الاول فهم الثاني للعالم بالوضع وهو الاخصرواما الوضع اللفظي فتعيين لفظ معين بنفسه لمعني وجعله بازائه و هو على نوعينشخصي و نوعي و الوضع <sup>الش</sup>خصي هو الذي يكون نفس ذلك اللفظ نخصو صد مو ضوعاً لمعناه و هو إما إن يكون الوضع والموضوعله خاصين اولا والاول كوضع الاعلام فان الواضع لاحظ وتصور ذات زبد نخصوصه مثلا ووضع لفظه بازائه والثانى لايخلو اما انيكون الوضع والموضوعلهفيه عامين اويكون الوضع عاما والموضوع له خاصاً والاول كوَّضع الالفاظ بازاءالمفهومات الكلية كوضع الاسم والفعل والحرف على

(معناها)

معناها فان الواضع لاحظ مفهوم الاسم مثلا على الوجه الكلى با نه مادل على معنى في نفسه غير مقترن الخ ووضع لفظ الاسم بازائه فآلة الملاحظة والموضوع له كلاهما كليان والثاني كوضع المبمسات والمضمرات والحروف فان واضع لفظ هذا مثلا لاحظ اولا جيعالافراد المشارالها بمفهوم كلي وهو مفرد مذكر مشاراليه ثموضع لفظ هذا لكل واحد واحدمنالافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلي وكذا واضع لفظ انامثلا لاحظ اولاجيع الافراد بمفرد متكام وحده ووضع لفظ آنا بازاءكل واحد من الافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلي فآلة الملاحظة كلى والموضوع لهكل واحد من جزئياته هذا هوالنحقيق فعلى هذا يكون استعمال المبهمات والمضمرات والحروف فيالجزئبات حقيقة لانهـا موضوع لهـا وبعضهم جعـل الموضوع له المفهوم الكاى المعبر عن جيع الافراد لكن شرط استعماله فى الجزئيات والافراد فعلى هذا يكون استعمالها مجازا لاحقيقة له وهذا المذهب مردود على مابين فىالرسالة الوضعية واماكون الوضع خاصا والموضوع له عاما فلا يكاد يوجد ولذا حصر فىالثلُّث بالاستقراء والوضَّع النوعي هوالذي لايكون بخصوصة موضوعا بازاء معناه بل يكون نوع ذلك اللفظ موضوعا النوع معناه كالاوضاع التي تعلق الهيئات والصبغ والمركبات كالضارب مثلا فان الواضع عين ذلك اللفظ اعنى صيغة فاعل لنوع معناه اعنىالذات المأخوذة مع بعض صفاتها وقس عليه سائر المشتقات وكذا زيد قائم فان الواضع وضع نوع هذا المركب اعنى الجملة الخبرية لنوع معنـــاه اعني الاخبــار عن الواقع وقس عليـــه

سائر المركبات هذا وإما الججاز فلاوضع فيه لاشخصيا ولانوعيا كما بين السسيد السند فى حاشسية المطوّل نع قد يقال ان الجساز موضوع بالنوع بمعنى انكل لفظ موضوع لمعنى بجوز استعماله في غير هذا المعنَّى إذا وجد علاقة من العلاقات المعتبرة لكن هذا استعمال لاوضع ولوقيل نحن نسميه وضعا فلاضير اذ لامشاحة في الاصطلاح فظهران الوضع يخص الحقيقة وان الاستعمــال يعمهاو الكناية والمجاز والمرادمن الوضع ههنا الشخصي لاالنوعي ولاالاعم وهوظ ( يدل على تمام ماوضع له ) خبر للبتدأ اعنى اللفظ الدال فانقيل شرط افادة الحمل انلايكون الموضوع عين الحمول ولامشتملا علمه حتىقيل انقولنا الحيوان الناطق حيوان لانفيد لاشتمال الموضوع على المحمول على ما بينه الخيالي قلنما المحمول ليس قولنا يدل فقط بل مجموع قولنــا يدل على تمام ماوضع له فيفيد لانهما خاصان متغابران من قبيل قوله تعمالي ان احسنتم احسنتم لانفسكم وقوله على تمام لم يكتف بقوله ماوضع لهوزاد التمام معان ماوضعله لايستعمل الافىتمام ماوضع لهللتأكيد او الرعاية لما يقتضيه حسن التقــابل بجزء ماوضع له ولم يقل على جيع ماوضعله لاشعار لفظ الجميع بالتركيب وكم بقل علىكل ماوضع له لماســبق ولم يقل عين ماوضع لهمعانه مرادف للتمام واخصر منه تنبيها على انالتمام لايشعر بالتركيب ايضا لان مقابله النقص بخلاف الجميع فانمقابله البعض وانما قال ماوضعله بصيغة المجهول ولم يعين الفاعل لاختلافهم فيه فعند الاشــعرى ان الواضع هوالله تعالى وذلك انه تعالى وضع الالفاظ ووقف عبــاده عليه اما بالتعليم بالوحى او بخلق الاصوات والحروف

في جسم وأسماع ذلك واحدا اوجاعة من النــاس اوبخلق علم ضروري في أحدها ووافقه كثير من المحققين وقال التفتازاني وهو الظ وقال الآمدى انه الحق وقيل الواضع هو آدم عليه السلام ثم حصل التعريف بالاشارة والتكراركما في الاطفال يتعلمون اللغات بترديد الالفاظ مرة بعد اخرى مع قرينة الاشارة وغيرها وعند ابي اسمحاق الاسفراني ان واضع الالفاظ التي يقع بهـا التنبيه الى اصطلاح هو الله تعـالى والباقى محتمل والقاضى ابو بكر توقف وقال القياضي عضد هذا هو الصحيح وفيه ايضا تنبيه على اندلالة الالفاظ ليست بذاتها كماذهب اليه عباد بنسليمان وبعض المعتزلة فانه بط للقطع بوقوع وضعاللفظ للشئ وضده كالقرء للحيض والطهر فلوكانت الدلالة بذاته لزم ان يكون الضدان مقتضى ذات اللفظ و هو بط فان قيل اذاكان دلالة اللفظ بوضعه لابذاته يلزم الترجيح بلا مرجم فان تخصيص الواضع لفظ الضرب بالايلام ولفظ القتل بازآلة الحيوة تخصيص منغير مخصص اذبجوز انبعكس قلنا الواضع فاعل مختار بجوزمنه الترجيح بلا مرجح والتخصيص بلا مخصص لان ارادته مرجحة (بالمطابقة) الباء سببية متعلقة بيدل وكذا قوله بالتضمن والالتزام ووجه التسمية بالمطابقة والتضمن والالترام انكون المعني المدلول مطابقا للعني الموضوع لهوكونه في ضمن الموضوع له وكونه لازما للموضوع له سبب لدلالة اللفظ عليه والدلالة مسببة عنكل واحد منهذه الاكوان فيكون التسمية بهذه الاسسامى منقبيل تسمية المسبب باسم السبب وقال عصام الدين في حاشية التصورات ان التسمية بهذه الاسامي

من قبيل تسمية احد المتجاورين باسم الاخر فان المطابقة وكونه في ضمن الموضوع له وكونه لازما للوضوع له وصف مجــاور للدلالة فانكل واحد منها صفة المعنى المدلول فسمىالدلالة ماسم و صف المعني المدلول تدبر فانه دقيق ﴿ وَعَلَى جَزَّتُهُ بِالنَّضِينِ ﴾ عطف على قوله على تمام ماوضع له وانما اعاد حرف الجر تعيينا للعطوف عليه او تنبها على استقلال كل من الدلالات الثلث بمعنى انكل واحد منها له ماهية مستقلة واسم مخصوص وان كان التضمن والالتزام تابعين للطابقة فيالتحقيق ومعني الدلالة على حزيَّه كون اللفظ دالا على جزء المعنى الموضوع له في ضمن الدلالة على تمام المعني الموضوع له ولو ذكر اللفظ واربد به جزء المعنى الموضوع له كان مجازا مرسلا من قبيل ذكر الكل وارادة الحزء مثلا لودل لفظ الانسان على الحبوان او الناطق فيضمن الدلالة على مجموع الحيوان والناطق لكان تضمنا ولوذكر لفظ الانسان و اربد به الحيوان فقط او الناطق فقط مع قطع النظر عنكونه فيضمن الموضوع له كان مجازا ولم يكن تضمنــ وكذا الالتزام كون اللفظ دالا على المعنى اللازم للموضوع لهفي ضمن تمام الموضوع له ولو اريد باللفظ لازم الموضوع له مع قطع النظر عن كونه في ضمن الموضوع له كان مجازا مرسلاً من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقدعرفت آنفا انالمجازات هلهي من قبيل المطابقة ام لافان اعتبر في تعريف الوضع اللفظي قيد بنفسه كانت المجــازات خارجة عن المطالقة ايضــا وانلم يعتبركانت الجحازات مطايقة واعلم انه بجوز ان يكون قوله بالمطابقة وكذا بالتضمن وكذا بالالترأم ظرفا لغوا متعلف بيدل لفظا اوتقديرا

(كاسبق)

كماســبق آنفا وبجوز ان يكون ظرفا مستقرا اى دلالة ملتىســة بالمطابقة وح يكون مفعولا مطلقيا لقوله مدل وبجوز انيكون التقدير دلالة مسماة باسم المطابقة على حذفالمضاف وعلى هذا القياس ( انكان له جزء ) هذا اشارة الى ان بين المطابقة والتضمن عموما وخصوصا مطلقا معني آنه كلبا تحقق التضمن تحقق المطابقة وليس كلما تحقق المطابقة تحقق التضمن ومادة الافتراق صور المسائط مثل الواجب تعالى والنقطة فان المطابقة تتحقق فهما ولايتحقق التضمن لبساطتهما وامابين المطالقة والالتزام فعموم وخصوص مطلقما عنمد الجمهور بمعني كلما تحقق الالترام تحقق المطابقة وليس بالعكس لحواز أن يوجد الموضوعله ولانوجدله لازم بين بالمعنني الاخص ومساواة عندالامام معني كما تحققت تحقق وكماتحقق تحققت بناء على زعمه بانه لايخ معنى منالمعانى عن لازم بين كذلك واقله انه ليسغيره وسيجئ جواله انشاء الله تعالى والحق انهالانستلزمه واما الإلتزام فيستلزم المطابقة قطعا وامابين التضمن والالتزام فعموم وخصوص من وجمه لوجود التضمن بدون الالترام في معني مركب ليسرله لازم بن بالمعني الاخص كإقال الجمهور ووجود الالترام بدون انتضمن في معنى بسيطله لازم ذهني كذلك ووجودهما فيمعنا مركساله لازم ذهني كذلك فتأمل واستخرج امثلته واما عندالامام فعموم وخصوص مطلقا لان معني من المعانى سواء كان موكبا اوبسيطا لايخ عن لازمه كذلك عنده والالترام يوجد فيضمن البسيط ولايوجد النضمن فكلما تحقق التضمن تحققالالتزام بدونالعكس (وعلى مايلازمه) معطوف

على القريب او البعيد وضمير الفاعل راجع الى ما و المفعول الى الموضوعله ( في الذهن ) متعلق بيلازمه و الذهن قوة للنفس معدة لأكتساب العلوم وفهدليل على إن للاشياء وجودافي الذهن كما انالها وجودا فىالخارج كماهو مذهب المحققين منالحكماء والمتكلمين وان انكره جهور المتكلمين الوجود الذهني وقالوا لاوجود للاشماء في الذهن حققة بل الموجود فسه ظلال ألاشياء واشباحها والا لاحترق الذهن يوجود النارفيهواخترق وجودالجبل فيه واحاب المحققون عنه بانه أنما يلزم الاحتراق والاختراق لوترتب الاحثار الحارجية للاشياء علمها فيالذهن وليس كذلك اذترتب الاثار نختلف بإختلاف لمحال كإهو الشاهد ثمانه قيد يقوله في الذهن أحترازا عن اللزوم المطلق وعن اللزوم الحارجى وهوكونالسمى بحيثاذاتحقق فىالحارج تحققاللازم فيه واللزوم الذهني وهو كون السمى بحيث اذاتحقق فيالذهن تحقق اللازم فيه وهو على ثلثة اقسام اللزوم الغيراليين هو الذي لايكيني تصورالملزوم واللازم فيالجزماللزوم بلياحتاجالي دليل كلزوم طلوعالشمس لوجود النهسار واللزوم البين بالمعني الاعم وهوالذي يكيفي تصورالملزوم واللازم فيالجزم باللزوم ولايحتاج الى دلىل كالمثال المذكور همنا على ماقاله الفناري واللزوم البين بالمعني للاخص وهوالذي يلزم منتصورالملزوم تصورهاللازم كلزوم البصر لمفهـومالعمي فانه مدل على البصرالتزاما لانه عدم البصر عما من شانه ان يكون بصرا وعدم البصر يلزمه البصر في الذهن مع المعالدة بينهما في الحارج فان قبل هذا لايصح انيكون مشالا للالترام لان شرطه ان يكون المدلول

(الالبرّامي)

الالتزامي خارجاً عن الموضوعله وهنا جزءلاخارج ڤلنا التركيب الاضافي يستعمل على ثلثة اوجه لان المضاف اذا اخذ من حمث ذاته مكون المضاف المه والاضافة خارجين وإذا اخذ من حيث هو مضاف فالإضافة داخلة والمضاف اليــه خارج فعلى هذين التقدر من يصحح المثال لكن المراد هنا الثاني لاالاول واذا اخذ من حيث المجموع يكون الاضافة والمضاف اليه داخلين وح لايصيح المثال لكنه ليس مراد هنا والمعتبر في الدلالة الالتزامية اللزوم البين بالمعني الاخص على مَّا اشـير اليه بقوله بالالتزام دون اللزوم لأن زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى فيشعر بأن المعتبر فيسه كمال اللزوم وهو اللزوم البين بالمعنى الأخص وتوجيسه الفاضل الفنـــارى فى دفع الســــؤال الثالث الآتى بحمله على اللزوم البين بالمعني الاعم غيرصحيح على مذهب الجمهور كماسيأتي ﴿ كَالانسان ﴾ اي لفظه ﴿ فَأَنَّهُ مَدَّلُ عَلَى الْحَيْوِ أَنَّ النَّاطَقِ ﴾ أي على مجموعهما من حيث هو المجموع (بالمطابقة) فأعلم اله لماكان استيناس الذهن بالحزئبات يواسطة الآلات جرت العادة عثيل القواعد الكلية والتعريفات بالامثلة الحزئية توضحالها وتقرسا الى اذهان البندئين (وعلى احدهما) الظ أن أضافة الاحد الذهني او الحارجي و حاصله أن دلالة الانسان على كل و أحد من الحيوان والنساطق في ضمن الدلالة على المجموع تضمن هذا على تقدر الاستغراق واما على العهد مطلقاً فهو أن دلالة الانسان على واحد غير معين اوعلى واحد معين فيضمن الدلالة على المجموع تضمن وهذا القدركاف في التمثل (بالتضمن)

معطوف على قوله بالمطابقة كما ان قوله وعلى احدهما معطوف على قوله على الحيوان الناطق فهذا العطف من قبيل عطف الشيئين على معمول عامل واحد فهو حائز بالاتفاق لان العـــامل لفظ يدل فهما و انما النزاع في العطف على معمولي عاملين مختلفين وسيجئ تفصيله انشاءالله تعالى (وعلى قابل العلم) وهوحصول صورة الشئ فىالعقل اوالصورة الحاصلة عندالعقل عندالحكماء والمنطقيين اوصفة توجب تمييزا لايحتمل النقيض اوصفة يتجلى بها المذكور لمن قامت هي به عندالمتكلمين واختلف اهو من قبل الكيف ام من قبل الاضافة ام من قبل الانفعال ام من قبل الفعل ام العلم بكل مقولة عين تلك المقولة ذهب الى كل طائفة والمختار عند جهور الحكماء هوالاول وعند المتكلمين هوالثاني وعنــد محقق الحكماء هوالاخير على ما فصل في محله وسبجئ ان شــاء الله تعالى ومعنى القابل هوالمنصف بالقوة سواء خرج الى الفعل ام لا لاالقـــابلَ الحُــكمي لانه لايحتمع مع المقبول كما بين المبيدى ﴿ وَصَنَّعَةَ الْكُتَابَةِ ﴾ الظ آنه معطوَّفَ على العلم لقربه لفظا ومعني لان اللازم قابليــة الصنعة لاالصنعة بالفعلكما لا يخني والصناعة بالكسر حرفة الصانع وقيــل هي اخص من ألحرفة لانها تحتساج فى حصولها الى المزاولة والصنعة بالقتيح علمه والفرق بين العلم والصنعة ان الاول يستعمل في المعقولات و الثباني في المحسُّوسات و الكتابة تطلق عنــدهم على معنيين احدهما جع الحروف في الخط والشاني التكلم بالكلام المنثور ونقاله الشعر وهوالتكلم بالكلام المنظوم والمراد همنا المعنى الاول وانما اضاف الصنعة الى الكتابة ولم يقل

وعلم الكتابة لان الكتابة صنعة ننوصل بها الى الدنياكما نقل عن على رضى الله عنه حسن الحط من مفاتيح الرزق بخلاف العلم فانه شريف لايتوسل به الى الدنيا الحسيسة ﴿ بِالالتِّرَامِ ﴾ ويستفادُ من هذه الامثلة الثلثة دعاوي ثلث والتعاريف السيابقة كبريات علمها والصغربات السهلة الحصول مطويات وتصوير القساس الاول هكذ دلالةالانسان على الحيوان الناطق مطابقة لانها دلالة اللفظ على تمــام ماو ضع له وكل دلالة شــانها كذا فهي مطابقة فهـذه د لا لة مطابقة فقس عليـه التصويرين الاخرين واعترض في هذا المقام على ثلثة او جــه الأول ان التعماريف المستنبطة من التقسيم ههنما ينتقض كل واحمد منها بافراد الاخرين في مادة الشمس الموضوعة لمجموع الجرم و الضوء و للحرم فقط و للضوء فقط مشلا د لالة لفظ لشمس على الجرم فقط او على الضوء فقط من ضمن الدلالة على المجموع تضمن مع أنه يصدق علما تعريف المطابقة لأنها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له في الجملة و ان لم يكن موضوعاله دائمافلا يكون تعريف المطسآ نقة مانعسا ولاتعريف التضمن حامعسا فانتقض التعرىفان طردا وعكسا وكذا دلالة لفظالشمس الموضوعة اللجرم فقط على الضوء الترام مع انه يصدق علمها تعريف المطابقة لانها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له في الجملة وكذا دلالة لفظ أنشمس الموضوعة للجرم اوالضوء على كل واحد منهما مطابقة مع أنه يصدق علمها تعريف التضمن لانها دلالة اللفظ على جزء مآوضع له في الجملة فانتقض تعريف انتضمن بالمطابقة وكذا يصدق عليه تعريف الالترام بالنسبة الى الضوء لانها دلالة اللفظ

على لازم ماوضع له في الجملة وكذا دلالة اللفظ على الضوء في ضمن الوضع للمجموع تضمن مع انه يصدق علمها تعريف الالتزام لانهـا دلالة اللفظ على لازم ماوضع له في الجملة فتدبر وصور فانتقض التعريفات الثلثة طردا وعكسا واجيب عند يوجوه ثلثة الاول انمادة النقض الوارد على التعريف بجب ان تكون محققة ومادة الشمس الموضوعة لهذه الثلث ليست بمحققة لعدم وضعهـا لها في اللغة فلا رد النقض و التفرقة بين الحقيق والاعتباري في النحقق و عدمه تحكم مخــالف لكتب الآداب والثاني انالتعماريف المستنبطة عن التقسيم لايجب ان تكون جامعة ومانعة كما بين في محله والمق ههنسا التقسيم لاالتعريف فلايضر نقضه والثالث ان قيودالحيثيات معتبرة في التعريفات سواء ذكرت اولم نذكر فحاصل التعريفات دلالة اللفظ على تمام ماوضع له من حيث انه تمام ماوضع له مطابقة ودلالة اللفظ على جزء ماوضع له منحيث انهجزء ماوضع له تضمن و دلالة اللفظ على لازم ماوضع له منحيث انه لازم ماوضع له التزام فبخرج مواد النقض من التعريفات بقيود الحيثيات فلا نقض فتبصر والثاني ان قيد في الذهن لغو لانه يكني اللزوم مطلقا سواءكان حارجيا او ذهنيا والالم يكن لزوما واجيب بان المق مزاللزوم تصحيح الانتقال منالملزوم الى اللازم واللزوم الحارج لايصحح انتقال الذهن منه اليه لانه خارج عنه فلا يكفي فها والقيدلازم والثالث ان هذا المثال لايطـابق الممثلله لانه لآيلزم لزوما منا بللعني الآخص من تصور الحيوان النــاطق تصور قابل العلم وصنعة الكتابة واللزوم البين بالمعنى الاخص شرط فىالدلالة

(الالتزاميد)

الالتزامية واجيب بان هذالمشال فرضى لاوقوعى والفرضيات تكفي في المثال مع ان المناقشة فيه ليست من دأب المحصلين فضلا عن الفياضلين واحاب المحقق الفنياري بان هيذالمشيال مبني على مذهب الامام لاعلى مذهب الجهور والامام يكتني باللزوم البين بالمعنى الاعم في الدلالة الالتزامية كما ترى و الصواب أن ممثل بدلالة العمى على البصركم سبق آنفا لكن لم يتعمق في باب المثال وههنا اشكال عجيب وســؤال غريب يتعجب منه الآذان ويتحبر فيه الاذهان وهوان دلالة لفظالعام على بعض افراده ليست بمطابقة ولاتضمن ولاالتزام مع انهــا داخلة فىالمقسم لانه اللفظ الدال مثلا ان دلالة لفظ المسلين والمشركين على زيدالمسلم اوعمرو المشرك ليست عطائقة لانه ليس بمام العني الموضوع له ولاتضمن لانه ليس بجزء المعني الموضَّوع له بل جزئيه وفرده والفرق بين الجزء والجزئي سبجئ ولا الترام لانه فرد داخل لاخارج والمدلول الالتزامى بجب ان يكون خارجا وايضا لوكان هذا الغرد خارجا وبقية افراد مثله فتكون خارجة فلا يوجدالمسمى وح يكون هذا التقسيم باطلا واجاب بعض شـــارحى هذا المنن وهمو ابوحفصالقاشانى بانه تضمن وحلالتعريف علىالاكتفاء كانه قال وعلى جزئه اوعلى جزئيه فيكون منحذف المعطوف وايضًا مكن ان بحاب بأن مجعل كل فرد جزئًا بالنسبة إلى المفهوم وجزأ بالنظر الى ماصدق عليه فيكون الجزء فيتعريف التضمن اعم منالحقيق والاعتباري فيشمل مثل هذه الصور فلا اشكال واجاب بعضهم بآنه مطابقة لان العمام يطابق كل فرد مثلا المسلون يطابق زيدا لانه موضوع لصورة ذهنية وهيالذات

المنصفة بالاسلام وكذا المشركون وغيرهما منالكليات كرجل فانه اذا دل على زيد يكون مطابقة وكذا اذا دل على عمرو وغير ذلك وهذا الجواب بط وبطلانه ظ لانه مبنى على عدم الفرق بين العمام والمطلق مع ان بينهما فرقا وهو ان العمام يصدق على افراده على سبيل الشمول واما المطلق فيصدق علمها على سبيل البدل والتناول لاالثمول والصواب انهذه الاشكال وان صدر عن بعض الفضلاء لكنه ليس بوارد همنا لان العام خارج عن المقسم اذالمشهور في الالسنة والكتب ان العام لادلالة له على الحــاص بوجه من الوجوه فلا اشــكال خذ هذا ولاتكن من الغــافلين ( ثماللفظ) كلة ثم حرف عطف يقتضي تأخر مابعدها عما قبلهــا اما تأخرا بالذات او بالزمان او بالرتبة وهمهنا للتراخى الرتبي بمعنى ان رتبة بيان تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب متأخر عن بسان رتبة تقسم الدلالة الى الثلثة لان فهم المعانى موقوف على اللفظ وهو منحيث آنه يفهم منه المعنى موفُّوف على الدلالة فيكون محث اللفظ متأخرًا عن نحث الدلالة رتمة كما فصل في المطولات واللام في اللفظ للعهد و المعهود اللفظ الدال بالوضع اعم منان يكون مطابقة اوتضمنا اوالتزاما كماهو ان يكون كل قسم من المطلق منقسمـــا الى قسمين ويمكن ان يراد من المقسم اللفظ الدال بالمطابقة فعلى هذا وجه تخصيص المقسم بالمطابقة اما لان هـذا التقسـيم لايجرى فيالتضمن والالتزام حقيقة وأن صح تقسيم المطلق اليهما تأويلا واما لان المطابقة متبوع والتضمن والالترام تابعان فقيداللفظ

(بالمطابقة)

بالمطابقة تنسها على انحطاط رتبتهما عن رتبة المطابقة والوجه الاول مشهور والثاني مختاركما مننه القطب في شرح الشمسية و انما قسم اللفظ مع ان هذه الاقسام في الحقيقة اقسمام للمعني دون اللفظ تقربا الى اقسام المبتدئين وما قيل من أن المفرد والمركب قسمان للفظ في الحقيقة دون المعني فمخسالف للتحقيق لأن الألفاظ قوالب المعاني فيصاغ الألفاظ موافقة على المعاني ﴿ اما مفرد ﴾ لفظ المفرد قديطلق و براديه مايقابل المثني والمجموع اعني الواحد وقد يطلق وبراديه ما تقابل المضاف وقد يطلق وبراديه مايقابل المركب وقديطلق ويراديه مايقابل الجملة والمراد ههنا المعنى الثالث بقرينة المقابلة قدم المفرد على المركب مع ان مفهوم المركب وجودي والوجودي هوالاشرف السابق فانقبل كىف يكون تعريف المركب وجوديا والحال ان حرف السلب جزء من مفهوم المركب قلنا هذاالسلب نؤالنفي و نؤالنفي اثبات ووجودي امالانالمق هوالتقسيم والمق منه هوالذات وذات المفرد مقدم على ذات المركب لان المفرد جزء المركب وذات الجزء مقدم علرذات الكل واما لان الاصل في الاشياء العدم والعدم الاصلى مقدم على الوجود الطارى و يمكن ان يقال قدم المفرد لكون المؤلف غيرم محوث عنه في هذا الباب و انما ذكر ههنا استطرادا واستيفاء للاقسام ﴿ وهو الذي ﴾ اي اللفط الذي لان تخصيص الموصول معونة المقام سنة سنية وعادة قوية ( لابرادبالجزءمنه ) الظرف الاول لغو متعلق بلا براد والثاني مستقر حال من الجزء ( الدلالة ) نائب فاعل لقوله لا يراد (على جزء معناه ) و سبحي الفرق بينالجزء والجزئى ومعنىالمعني مايستفاد مناللفظ وقوله علىجزء

متعلق بقوله الدلالة والمصدر المعرف باللام وانكان عمله ضعيفا لكن المعمول ايضا ضعيف و هذا التعريف صادق على صور ستة لعدم اقتضاء السلب وجود الموضوع كما في قولنا الغيب ليس بمعلوم لله تعــا لى تأمل احدهــا مالًا بكون للفظـــد حزء ـ سـواءكان لمعناه جزءكق علما للشخص اولاكق علما لما صدق علمه النقطة و ثانبها ان يكون للفظه جزء لكن لا معني لجزئه سواء كان لمعناه جزء (كالانسان) اولا كالنقطة و ثالثها ان يكون لجزئه معنى لكن لاجزء لمعناه المق كواجب الوجود ورابعها ان يكون للفظه و لمعناه جزء لكن لادلالة لجزء لفظه على جزء معنـــاه كعبد الله علما و خامسهـــا ان ىكون لحزء لفظه دلالةعلى جزء معناه لكن الدلالة ليست بمرادة كالحيوان الناطق علما اذ ليس شيء من معني الحيوان والنــاطق الجزئين المشخص العلم مراد عندالعلم لانه لايراديه الاالذات المعين معقطع النظر عن حقيقة الذات والسادس أن يكون للفظــه جزء ولجزيَّه معنى ولمعناه جزء ولجزء لفظه دلالة على جزء معناه ويكون الدلالة مرادة لكن الاجزاء غيرمرتبة في السمع مثل ضرب فان للفظه جزأ وهو المبادة والهبئة لهذين الحزئين معني وهو الحدث و الزمان و النسمية الى فاعل ما او فاعل معين ولجزئه دلالة على جزء معنساه لكن الاجزاء غير مرتبة في السمع لانها تدخل الاذن معــا بلا اذن اقول هذا التقسيم مبني على مأهو المشهور من أن القصد والارادة شرط في الدُّلالة وح يتحقق الفرق بينالرابع والخامس فيصححالتقسيم واماعلي ماهوالتحقيق من ان القصد والارادة ليس بشرط فلا يتحقق الفرق فلايكون

(الاقسام)

الاقسام ستة بل خسة (و اما مؤلف) قال السيد السند فى حاشية الصغرى التركيب يرادف التأليف لانه جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق عليهـا اسم الواحــد و لم يعتبر في مفهومه النسبة بالتقدم والتأخرفكذا النزكيب واما النرتيب فهواخص منهما لدخولهما في مفهومه وقال في حاشمة الكشاف التأليف جع اشياء متناسبة كايرشداليه اشتقاقه منالالفة فح يكون اخص من التركيب كما ان الترتبب اخص منهما وسبجئ في محث القياس واما التنظيم فهو اخص من التأليف لانه يلزم فيه الوضع الخاص البهيج والترتيب الانبف المعجب لانه مأخوذ من نظم اللؤلؤ ﴿ وَهُوَ الَّذِي لَا يَكُونَ كَذَلَكُ ﴾ اي يكون القيود الستة متحققة فيه اى يكون للفظه جزء ولجز ئه معنى ولمعناه جزء ولجزئه دلالة على جزء معناه ويكون دلالته مقصودة ويكون الاجزاء مرتبة فى السمع واعترض على هذا التعريف بانه يصدق على نفس المفرد لان المفرد ليس مثل المفرد بل هو عينه لان التشبيه يقتضي المغايرة واجيب بان الكاف هو للقران والعينية ويسمى كاف الاستقصاء ای لایکون ذلك ای مفهوم المفرد (كرامی الحجارة) فان لفظ الرامي يرادبه الدلالة على ذات من صدر منه الرمي والحجارة تدل على جسم معين واعترض عليه بإن الحجارة لاتدل الاعلى حجارة مالاعلى حجارة معينة واجيب بانالمراد من التعين النعين النوعي لاالشخصي ورد هذا الجواب بان المرمى هو الشخص لاالنوع واجيب بان المراد النوع المرمى فيضمن الشخص فلا اشكال وأعلم انالتقابل بين المفرد والمركب تقابل العدم والملكة لاتقابل الابجاب والسلب وهذا الكلام وانكان تقسيما فيالظ والتقسيم من قبيل

التصورات لكنه يستفاد منه قياس مركب من الصغرى المنفصلة المشتملة على جزئين و من الكبرى الحملية المركبة من جزئين على عدد اجزاء المنفصلة تصويره هكذا اللفظ اما مفرد واما مركب لانه اماانلاراد بالجزء منه دلالة على جزء معناه او راد وكل مالابراد فهو مفرد وكل مابراد فهو مركب فاللفظ اما مفرد و امام کب و قس علیه نظائره و امثاله ﴿ و المفرد ﴾ الشيءُ اذا ذكر معرفة واعيد معرفة فالثاني عبن الاول واذا ذكر نكرة واعبد نكرة فالثاني غير الاول مثل قوله تعالى فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسمر فلذا قال ان عباس رضي الله عنه لن يغلب عسريسرين واذا ذكر معرفة واعبدنكرة فهو غيرالاول مثل صحفنا عن بني ذهل وقلنا القوم اخوان \* عسى الأمام أن رجعن قوما كالذي كانوا \* و اذا ذكر نكرة و اعيد معرفة فالثاني عبن الأول كقوله تعالى اناار سلناالي فرعون رسو لافعصي فرعون الرسول وههنا من قبيل الأول فيكون المراد من المفرد اللفظ المفرد الدال بالوضع واعلم انالمفرد على ثلثة اضرب اسم وفعل وحرف فالفعل كلي الدالصحة حله على كثيرين من الفاعلين وتشخص فاعله لايقتضي تشخص الفعل نحو حانبي زيد لجواز حل الكلي على الجزئي كقولك زمد انسان فتقدير حاء زمد زمد حاء صرح به السيد السند والحرف ليس بكلىولاجزئي اذلامعني له فينفسه وفيه نطر تأمل واما الاسم فينقسم الى كلى وجزئي كالانسان وزيد فعلى هذا فالظ انبراد بالمفرد الاسم المفرد لينتظم التقسيم وبجوز انيع المفرد لان تقسيم العام الى القسمين لايقتضى تقسيم كل خاص داخل فيه الى قسمين فبجوز ان یکون التقسیم باعتبار الاسم دون ماعداه کماسبق ( اماکلی

قدم على الجزئي امالان الكلي جزء للجزئي والجزئي كل المكلي والجزء مقدم على الكل مشــلا زيد جزئى مركب من الانســان الكلى والمشخصات والانسان كلي وجزءمن زيد فيكون زيد مجموع الحيوان الناطق و المشخصات فح بكوالانسان جزء منه والفرق بينالكل والكلم، والحزء والحزئيّ انالكلي يحمل على جزئياته مواطأة نحو زيدانسان والكل لايحمل على الجزء فلايقال العسل معجون والجدار بيت وايضاان الكل يتقوم بالاجزاء كتقوم سكنحبين بالحل والماء والعسل ولانتقوم الكلي بالجزئيات بلبالعكس كتقوم زمدوعمرو مثلا بالانسان وايضاان الكل موجود فيالحارج تخلاف الكلي فأنهليس بموجودفيه على الاصح وايضاان اجزاء الكل متناهية وجزئيات الكلى قدتكون غيرمتناهية كنع الجنة وان الكل لابدله من حضور اجزائه معا في مكان والكلى لابجب حضور جزئياته وهذه الوجوه متقاربة فيالمأل لكن المشهور هوالاول لانقال هذاالوجهللتقديم انمايصيح لوكانت التشخصات والعوارضجزأ من الشخص وهو باطل لان الشخصات حارجة عند المحققين لانانقول لاشك ولاشيمة انالتشخصات داخلة فيالشخص وانما النزاع فيدخولها فيالماهية فعند المحققين ليست بداخلة فهابل هي خارجة عنها وهوالحق وعندالبعض هي داخلة والكلام ههنا في كونهاجزأ من الشخص ولاشهة فيدفلا اشكال وامالان مفهومه عدمي كاسبق وامالان ذكرالكلي اصليوذكرالجزئي استطرادي وطفيلي لان المق من الفن الكليسات لاالجزئيات فلذا قدمه عليه وهذا الوجه الاخيراوجه في المقام (وهو) اى المفرد الكلى (الذي) اى اللفط الذي (لايمنع نفس تصور مفهوم) اي

مفهوم اللفظ المفرد لان الموصول كناية عنه فلايلزم ان يكون للفهوم مفهوم نع يلزم لوكان الموصول كناية عنالمعنى وليس كذلك لانالمص اختارالتقسيم المجازى وقوله تصور مفهومه فالتصور مصدر بمعنى المتصور واضافته الى المفهوم منقبيل جرد قطيفة اي مفهومه المتصور وانماقال تصور مفهومه ولم بقل نفس مفهومه لان الكلبة والحزئية منقبل الامور الذهنية لا الخارجية لانهما من المعقولات الشانية كما حقق في بحث جهة الوحدة ومعنى نفساى مجرد تصوره فيغنى غناء الحيثية فكأنه قال لا يمنع تصور مفهومه منحيث آنه متصور و أنماز اد لفظ النفس إلان الواجب الوجودكلي معانه اذاتصورمع دليل الوحدة يمنعءن الشركة فسدخل في تعريف الجزئي فننتقض التعريفان طردا وعكسا فزادقيد النفس ليخرج مثلالواجب عنتعريف الجزئي ويدخل فيتعريف الكلي لان ملاحظة الواجب مجردا عن دليل الوحدة يكون كليا ومعدليل الوحدة يكون جزئيا ولذايدخل الكليات الفرضية مثلااللاشئ واللاوجود وشريك البارى تعالى فانها وانلم يكن لىها افراد في الحارج الاان نفس تصورها لاممنع الشركة بينافرادها الفرضية فتدخل فىالتعريف ﴿ عنوقو عَ الشركة ﴾ متعلق بلايمنع والشركة مصدر كالسرقة حاصله مايكن فرض صدقه علىكثيرين سواءكانت تلكالافراد الكثيرة ممتنعة كشرنك البياري اوتمكنة ولم توجيد كالعنقاء اووجدالواحد منهافقط معامكان غيره كالشمساو معامتناع غيره كواجبالوجود اووجدالكثيرمنها معالتناهي كالكواكب السيارة اومع عدم التناهي كملوم الله تعــالى ومقدوره فان قيــل اذاكـني فرض الصدق

(فىالكلية)

فیالکلیة یلزم انبکون کل جزئی کلیا کزید مثلا لانه یمکن فرض صدقه على كشر بن بان بقال لوكان زيد صادقا على كشير بن لم يكن جزئبا وكذا عكسه فبطل تعريف الكلي قلنا الجواز ههنا معني التجويز العقلي والعقل لابجوز صدق مشل زيد على كثيرين لابمعني التقدر المعتبر في مقدم الشرطية فانه بهذا المعني تعلق بكل شئ واجبا اوتمكنا اوتمتنعا وبالمعنى الاول لانتعلق الابالاولين لاغير فلا اشكال (كالانسان واما جزئي وهو الذي يمنع نفس تصور مفهومه عن ذلك ) اى عن وقو ع الشركة بين الكثيرين و الاشارة بلفظ البعيد لبعده عن الحس ﴿ كَزِيدٍ ﴾ فأنه لو لوحظ زيد مع هذيته وتشخصاته لامتنع صدقه على كثيرين واعترض عليه يبيضة معينة من البيضات الكثيرة فان هذية هذه البيضة لاتمنع عن الشركة بين الكشر لانالعقل بجوز ان هذهالبيضة اما هذَّه واما هذه واما هذه وكذا جو زمعين من الجو زات وكذالو زمعين من اللو زات الي غير ذلك منالعدديات المتقاربة مع انها جزئية وكذا شيخ ضعيف البصريدرك شيئا وبجوزعقله آنبكون زيدااو بكرا اوعمرو اوغيرها معانالمرئي جزئي فيلزم ان يكون كليافا نتقض التعريفان طرداو عكسا واجيببان هذا التجويز على سبيل التناوب دون العموم والشمول و الصدق على سبيل التناوب لاننافي الجزئية ولا يقتضي الكلية لان العقل لابحوز ان يكون بيضة واحدة بيضات كثيرة وقس عليهاما عداها فلااشكال واماكو نالطفل فيمبدءالطفولية لاعمزبين صورة امه وغيرها فلانقض بها اصلالانه لابدرك الكثرة ولابحوز صدقها على الكشرين واعترض عليه ايضا بإنه يلزم ان يكون الجزئي كليا بقياس من الشكل الاول وهوان الجزئي كلى لان الجزئي مالا يمنع نفس

تصور مفهومه عن وقوع الشركة وكل مالايمنع نفس تصور فهومه عن وقو عالشركة فهو كلى فالحزني كلى واجب بانه ان ارادالمعترض من لفظ الجزئي الواقع في صغرى القياس ماصدق عليه الجزئي فصغري القياس ممنوعة وان اراد مفهوم الجزئي فالقياس تجميع مقدماته مسلة وبطلان كون مفهوم الجزئي كلياممنوع وانما الباطلكُون ذات الجزئى كليا وهوليس بلازم هذا واعلم انهم اختلفوا هل يختص الجزئي بالعلم املافقال بعضهمانه مختص بالعلم ولايشمل سائرالمعارف كالضمير واسمالاشارة والموصول وغيرها لانبا موضوعة للكلي وقال الجمهور انه ليس مختص به بل يشمل سائره من قبيل وضعالعام للموضوع لهالخاص لانها معارف وهو المحتار ومباحث هذا المقام يكادان لايضبط لكن التطويل نوجب الاملال فليكتف بهذاالقدر ﴿ وِ الْكُلِّي اماذاتِي ﴾ قدعر فت ان الغرض من وضع المنطق استخراج المجهولات التصورية والتصديقية والجزئي لابجري شئ فيه منذلك ولذا ترك الاهتمام بشان الحزئي واعرض عنه واشتغل بالكاي تعريفا وتقسيمافقال والكلي اماذاتي وتقديم الذاتى على العرضي مستغن عن البيان (وهو) اى الذاتى الذي اي اللفظ المفرد الكلي ( مدخل في حقيقة جزئياته ) و المرادمن الدخول عدم الخروج بطريق المجاز المرسل من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم لانالدخول يستلزم عدمالخروج وقرنة هذاالججاز عدالمص النوع من اقسام الذاتي فيما سمجيٌّ والظ أن الثاني عين الأول فيما اعسد معرفة ونجوز أن محمل التعريف على ظاهره والدخول علىحقيقته وح يشمل التعريف الجنس والفصل ولايشمل النوع فيكون واسطة بينالذاتي والعرضي فيكون اقسام

الكلى ثلثة ذاتى وهوالجنس والفصل وعرضي وهوالخياصة والعرضالعام وماليس بذاتي ولابعرضي وهوالنوع وهومذهب الجمهور فان قلت فح يكون تقسيم المص الذاتي الى الاقسام الثلثة تقسيم الشئ الى قسميه والى مباينه لان الجنس والفصل قسمان له والنوع مبياين له قلت بجوز ان يكون المراد من الذاتي المذكور. فيالمرتبة الثانية الذي هوالمقسم للثلثة مالايكون خارحا عنحقيقة جزئياته فان قلت هذالانجوز نناء على القاعدة المقررة فيما سبق من إن الشيُّ اذا اعبد معرفة بكون عين الأول و الذاتي المذكور اعبد معرفة فكيف بكون غير الأول قلت هذه القياعدة قاعدة بعدل عنها كشراكم انقاعدة اعادة النكرة نكرة تكون غيرالاول قاعدة يعدل عنها كثيرا كقوله تعالى وهو الذي في السماء آله و في الارض آله على إن هذه القاعدة انماتكون في مقام ضمر لا يعدل عنه الى الظ واما في مقام ضمر بعدل فه إلى الظ فالثاني غير الأول فأن قلت هللابجوزالتعبير فيالثاني بالضمير بحمله على الاستخدام قلت مكن لكنه بعيد اذالظ مزالضميران يكون عبنالاول والاستحدام مجاز فان قلت ما الاستخدام قلت هو ان يكون للفظ معنمان سواء كانا حقيقيين اومجازيين او احدهما حقيقيا والاخر مجازيا فاربد بالظ احد معنييه وبالضمير الراجع اليه معناه الاخر كقول النشاعر اذا نزل السماء بارض قوم رعيناه و إن كانو اغضابا \* لان المراد بالسماء المطرو بالضميرالراجع اليه النبات والمراد منالحقيقة اعم منالماهية الموجودة والاعتبارية كالعنقاء رعاية لنظر الفن وانكان المتعارف انالحقيقة مختصة بالماهية الموجودة وانالماهية اعم منالموجودة والمعدومة فيكون بينهما عموم وخصوص مطلق واماالهوية

فمخنصة بالمحاهية المعروضية للتشخصات فيكون اخص منهمها والاولان كليان والثالث جزئى والجزئيات جع جزئى لاجزئية لان كل مذكر لايمقل يجمع بالالف والتاء مثل المؤنث تشبيها له به كالصافنات والسجلات والمرفوعات والجزئي قسمان احدهما حقيق وهوالذي سبق ذكره والثاني اضافي وهوكل اخص مندرج تحتالاعم فيشمل الحقيق ايضا فيكون اعم منه مطلقاكز مد بالنسبة الى الانسان و الانسان بالنسبة الى الحيوان والحيوان بالنسبة الى الجسم النامي وهو بالنسبة الى الجسمالمطلق وهو بالنسـبة الى الحوهر فان قلت مامر ادالمص من الحزئي ههناء اضافي ام حقيق قلت المراد من الجزئي اعم من الحقيق والاضافي فان قلت يلزم على هذا الجمع ببنالحقيقة والمجاز لانالاضافي جزئي محسازالانه كلى حقيق قَلت المراد من الجزئي مايطلق عليه لفظ الجزئي على طريقة عموم المجـــاز وهو ان يراد مناللفظ معنى يشمل الحقيقة والمجازكما فيقول النحاة المستثني اما متصل واما منقطع فان قلت فعلى هذا يلزم ارتكاب الججاز فىالتعريف بلاقر ننة وهو لابجوز قلت همنا قرينة و هي التمثيل بالإضافي حيث قال كالحيو أن بالنسبة الى الانسان والفرس بالنظر الى الظ مع انالتعبير بالجمع المضاف يشعر بذلك ايضا فان قلت يلزم مناضافة الجزئبات آلى الضمير الذي رجع الي ما الذي هو عبارة عن اللفظ المفرد الكلي ان يكون تلك الجزئيات للفظ وليس كذلك لان الجزئي والكلي انما يكونان للمفهوم لاللفظ قلت فيالكلام مضاف محذوف تقدره فيحققة جزئيات مفهومه فيكون الجزئيات لمفهوم اللفظ لاللفظ فلامحذور و مكن ان يحاب محمل الإضافة لا دني ملابسة كقولك في وياء الخار

(وعائی)

وعائى و مكن دفعه ايضا بما سبق منانهذا التقسيم مجازى تقريبا الى افهام المبتدئين فيكون الجزئيات للفظ بناء على التقسيم المجازى فلااشكال (كالحيوان بالنسبة الىالانسان والفرس) ان اريد حقيقتهما النوعية فالتشلمين على الجزئي الاضافي كاهو الظ وان اربد افراد حقيقتهما فالتمثل مبني عــلي الجزئي الحقيق فانقلت كما جعل المص الجنس والفصل من الذاتي كذلك جعل النوع ذاتيا ايضا مع انالنوع ليس بذاتي لانالذاتي هوالمنسوب الى الذات ولاشئ من النوع بمنسوب الى الذات لانه عين الذات والنسبة تقتضي الثغابر ببن المنسبوب والمنسوب اليه فلايصيح قولهم النوع ذاتى قلت اناريد بالذاتي المعنى اللغوى فالسؤال متوجه لانالتغاير مبنى عليه واما اذاكان المراد المعنى الاصطلاحي اعنى مالايخرج عن حقيقة جزئياته فالنوع داخل فيه ايضافلا يتوجه السؤال لانه ح يكون اسما موضوعا لهذا المفهوم لااسما منسوبا حتى نقتضي التغاير وإحاب الفاضل الفناري بحمله على اللغوى بانقال الذاتي كما يطلق على نفس الماهية النوعية كذلك يطلق على افرادها وح يجوز انبراد منالذات الافراد و نسب النوع الىافرادها فالمنسوب غبر المنسوب اليه فلااشكال و بمكن ان يجاب ايضا بإنهم اختلفوا فيان التشخصات داخلة ام خارجة فعلى الاول فالنسبة صحيحة وعلى الثانى فهى غير صحيحة فتأمل جدا لان فه شئا مستورا عن الاذهان بكشفه الاعبان وههنا اجوية مذكورة فىالشرح لاتسمن ولاتغنى منالقروح وماهىالاجروح على جروح ولافائدة في إيرادالكلام المقروح والماعرضي ليس المراد بالعرض مايقابل الجوهر اعني مالايقوم بذاته بل المراد الحارج

المحمول على الشئ (وهو الذي نخالفه) التخالف التقابل والتقابل بينالشيئين على اربعة اقسام تقابل العدم والملكة كالعمى والبصر و تقامل الانحاب والسلب كزيد قائم وزيد ليس بقائم وتقابل التضاد كالبياض والسواد وتقابل التضايف كالعلية والمعلولية والوحدة والكثرة ونظائرهما فهنااما تقابل التضاد واما تقابل العدم والملكة (كالضاحك مالنسمة الى الانسان) فإن الضحك خارج عن حقيقة الانسان لان حقيقته الحيوان الناطق فان قلت عدالناطق ذاتيا والضحك عرضيا تحكم بحت لاننسبة كل منهما الهالانسان سواء لانهما لاحقان للانسان بعد وجوده سواءكان النطق ظاهريا او ماطنها قلت بفرق الذاتي من العرضي بطريقين احدهما يوضع اللفظ فادخل فيمسمي اللفظ ومعناه الموضوع له فهوذاتى والافهو عرضي ولمافتشنا كتب اللغة ووجدناان الانسان موضوع للحدو ان الناطق فقط لاغيركان الناطق داخلا كالحدوان والضاحك خارحا فلذلك كان الناطق ذاتيا والضاحك عرضيا والثباني نفرض العقل وهو أن تقترح العقل ويعرف حقيقة مركبة منشيئين مثلا فيكون ماعداهما خارحا عنها فاذاقبل مامسمي سكنجبين فنقولانه جزأن الحل والسكر وامانفعه للصفراء اوغيرهافامور خارجة و ذلك انما حاء من و ضع سكنجبين او اعتبار العقل والحاصل انتميير الذاتي من العرضي سهل في المعاني اللغوية والمفهومات الاعتسارية العقلبة والموضدوعات الاصطلاحية و اما التمييز بينالذاتي و العرضي في الماهيات الحقيقية فتعذر او متعسر اذا لاطلاع بالحقمايق مختص بالله عند بعض او بمزله كعب عال فيالاطلاع على الحقايق وقدحققنا هذاالمقسام فيتعليقاتنا على

(الحاشية)

الحاشية للمختصر المنتهي للسيد السند في بحث جهة الوحدة في محل واحد يسرالله الاتمام وهذا القدر يكني ههنا واعلم ان للذاتي تعريفات اخر احدها الذاتى مالا يتصور فهم الذاتى قبل فهمه كاللونية للسواد والجسمية للانسان اذلولم يفهم اللونية والجسمية اولالم يفهم السواد والانسان لان ارتفاع الجزء يستلزم ارتفاع الكل فهذا يشمل النوع ايضا وثانيها الذاتي مالا يكون ثبوته للذات بعلة ومعناه ان ثبوت الذاتى للذات لايكون معللا بالذات ولا بعلة خارجة عنه و اماكو نه معللا بالحزء فلا يضر اذ ثبوت السواد لنفسه ليس بمعلل والانزم تقدم الشئ على نفســه وكذا ثبوت اللونية للسواد والجسمية للانسان غبرمعلل لابالسوادلتقدمها علمه ولابعلة خارجة عنــه والالانتني بانتفائها فلايكون لونا في ذاته وهذا التعريف ايضا يشمل الثلث وثالثها الذاتى هوالذى تقدم على الذات في التعقل وهذا يختص بجزء الحقيقة ولايشمل النوع اذهو لايتقدم على نفســه فعلم من هذا التقرير ان تأويل تعريف المص بحمل الدخول على معنى عدم الحروج اولى لكثرة مقاصده وهذا التحقيق على هذا الوجه من فيض العلام والحمدلله على الانعام ﴿ و الدَّانِي ﴾ قدعرفت ماهو المراد في هذا المقام لكن بق الكلام في محيم هذا النسبة فاعلم ان لفظ ذاتي ان لم تكن نسبة لغوية بل هي كلة رأسها موضوعة في الاصطلاح على معناه كماسبقكما قال الكاتى والازهرى وابن الهشمام وابن برهام فلا حاجة الى تصحيح نسبة هذه الكلمة اذلانسبة ح وانكانت نسبته لغوية كمامر في الوجهين الاخيرين فح انكان التــاء من نفس الكلمة فالنسبة ايضا ظاهرة وان لم يثبت في اللغة استعمال الذات بمعنى

الحقيفة على هذا الوجه واما اذا لم يكن التساء من نفس الكلمة بل يكون تاء تأنيثا على انها مؤنث ذو بمعنى صاحب فع تصحيح هذه النسبة مشكل جدا اذالقاعدة في النسبة ان محذف تاءالتأنيث ثم ردلامها المحذوفة اعنى الواو ثم قلب الف واوافيقال ذووى اللهم الا ان يحمل على الوجهين الاولين او يجعل من الغلطات المشهورة اذالفصاحة ليست معتبرة في كلام المصنفين ﴿ امامقول في جواب ماهو ﴾ اصل مقهول مقوول من القول بمعني التكام والتلفظ اى يقال ويتكلم في جواب السؤال بماالاستفهاميةوتفسير البعض القول بمعنى الحمل تفسير باللازم لان الجواب محمول على السؤال فيجواب ماهو وماهذه استفهامية مستكشفة عزالحقيقة ولفظ هوعبارة عن المسـؤل عنه فان قيل يلزم ان يكون الضمير تثنية اوجعا هنا لان السؤال في هذه المصورة محسب الشركة وهي تقتضي العدد قلنا ذكر هوهنا للنسه على نزوم المسؤل عند في الاستفهام لالحصوصة المسؤل عند هنا فلولم بذكر هو وقيل مالكان الكلام خداحا وبمكن ان يجاب بانه أذاكانالضمير راجعًا إلى المسؤل عند أعم من الواحد والمتعدد لم يردالســؤال ايضا اويقال ذكر هومبني على التمثيل فكانه قال في جواب ماهو مثلا يعني اذاكان المسـؤل عنه واحدا يقال ماهو وقس عليه صورة كون المسؤل عنه متعددا اعلم ان السائل بمايطلب تمام ماهية المسؤل عنه فانكان السؤال عن شئ واحد يكون طالبا لماهية مختصة به و انكان عن شيئين او اشياء يكون طالباللاهية المشتركة بينهما مثلا اذاسئل عن الانسان بماهو بجاب بالحيوان الناطق لانه تمام الماهية المختصة ولابجاب بالحيوان فقط ولابالناطق فقط لانكل

واحد منهما جزءالماهية لاتمامها ولابغيرهما كالضاحك مثلالانه خارج عنها واذا سئل عن الانسان والغرس عاهما اوعنهما وعن البغل مثلا بماهم بجاب بالحيوان فقط لانه تمام المشترك ولايجاب بالحيوان الناطق ولايالنساطق فقط لانكل واحد منهما مختص لامشترك ولابالجسم النامى وبمافوقه منالاجناس لانه جزءالمشترك لاتمامه واماالسائل باىشئ فهوانما يطلب الجواب بالمميز لاغير فانسئل مای شئ هو فی ذاته یکون الجو اب بالممنز الذاتی و ان سئل باي شيءُ هو في عرضه يكون الجواب بالمميز العرضي وانسئل باي شي هو من غير تقييد يكون الجواب على الاطلاق اي بجوزان بجاب بالذاتي او بالعرضي مثلا اذاسئل عن الانسان باي شيء هو في ذاته يكون الجواب بالناطق واذا سئل باى شئ هو فيهرضه يكون الجواب بالضاحك واذاسئل بايشي هو يكون الجواب بالناطق فقط أو الضاحك هذه هي القاعدة المهدة في هذا المقام ﴿ بحسب الشركة المحضة ﴾ الباء متعلق بالسؤال المفهوم منما الاستفهامية تقديره في جواب السؤال محسب الشركة المحضة وهذا وان كان بعيدا لفظا لكنه قريب معنى وبجوز ان يتعلق بمقول والحسب بجئ لمعنمين احدهما معنى النسب وثانيهما ممني القدر والمراد ههنا هو الثاني على تقدر تعلقه عقول أي نقال و محــاب بقدر الشركة من غير زيادة ولا نقصان وعلى تقدير تعلقه بالســؤال المقدر فالظان يكون ممعني القدر ايضا وبجوز ان يكون بمعنى النسب وهو بعيــد والشركة مصدر على وزن السرقة كأسبق وهوالفسيح وبجوز انيكون على وزن نشدة والمحضة بمعنى الحاصة عن الحصوصيات وفي بعض النسخ وقع

فقط بدل المحضة ومؤداهما واحدوقد انتفيا فى بعض النسخ ولاخلل فيه اذا لحصر يستفاد بمعونة المقام وبمعونة المقاللة فانقيل انالنوع ايضامقول محسبالشركة المحضة مثلا الانسان مقول فيجواب مازيد وعمرو وبكر وخالد ووليد محسب الشركة المحضة فيكون الانســان جنسا مع انه نوع فبطل التعريف او التقسيم لانه يلزم تداخلالاقسام قلنالانم انه تعريف بلالمراد التقسيم والتعريف ضمني فلايشترط فيهالمنع ولاالجمع واماالتقسيم فبجوزان يكون اعتباريا فلايضر التداخل والصواب ان هذا السؤال لاردحتي بحتاج الىالجواب لانقوله المحضة بفيدالحصر فيؤل المعنىالي انالجنس يقال بحسبالشركة فقط لاغير والنوع ليس كذلك لانه كإيقال محسب الشركة كذلك بقال محسب لحصوصية فلا اشكال و السائل غافل عن هذا القيد ﴿كَالْحُمُو انَّ بَالنَّسِيةُ الَّيُّ الانسان و الفرس ﴾ فالحيو ان جنس لانه مقول على الانسان و الفرس محسب الشركة المحضة وكل ماهوشانه كذلك فهو جنس فالحبوان جنس (وهوالجنس) اىالمقول فىجواب ماهو محسب الشركة المحضة هوالجنس (ويرسم) اى الجنس وانماقال ويرسمولم يقل ويحدا وويعرف لماسيآتى تفصيلة بعدهذا عندتمامالكليات الحمس على وجه اتمونهم أكمل فانتظر (بانه) اى الجنس (كلي) جنس للجنس فان قيلاالكلي جنس الجنس وجنس الجنس اخص من مطلق الجنس لان المقيد اخص من المطلق فالكلى اخص مطلق الجنس وكماكان اخص فلابحوز تعريف العام به فالكلى لانجوز التعريف به قلنا للكلمي اعتباران احدهما اعتبار ذاته ومفهومه وهوبهذا الاعتبار عامشامل لجميعالكليات الحنس وثانيهما

اعتمار عارضه وهوكونه جنسا للجنس وهوبهذا الاعتبار مقيد وحاص من مطلق الجنس فح ان اريد انالكلي بالاعتبار الاول اخص من مطلق الجنس فلآنم صغرى القياس الشابي لانه مهذا الاعتبار عام ومعرف كماعرفت وان اربدان الكلى اخص من مطلق الحنس بالاعتبار الثباني فالمقدمات باسرها مسلة لكنه غبرمفيد لانه لهذا الاعتبار ليس جزأ منالتعريف وانماجزينته منالتعريف مالاعتمار الاول فلااشكال ﴿ مَقُولُ عَلَى كَشُرِينٌ ﴾ فان قبل قوله مقول على كثيرين هوالكلي بعينه لانه تعريفه والتعريف عين المعرف وان تغمايرا اجالا وتفصيلا فيكون احدهما مغنيا عن الآخر ويكون مستدركا فالاولى القصر على احدهما واجب مان الكلي جنس والمقول ذكر ليتعلق به قوله على كشرين وذكرقوله على كثيرين ليوصف بقوله مختلفين وبآنه بجوزان يكون ذكره للتفصيل بعد الاجال او التصريح بماعلم ضمنا ويؤيده مايقـــال ان قبود التعريفات لابجب ان تكون احترازية بل قدتكون لنحقيق الماهية وكشفها ولذلك قبل ان التعريفات وقبودها لكشـف المـاهية والاحترازات تابعة و مكن ان بحــاب محمله على التأ كيد لدفع توهم ان يكون المراد من الكلى الكلى الطبيعي اوالعقلي بل المنطق وسنجئ الفرق بننها ان شاءالله تعالى و اماالجواب عندبان احدهما مجمول على الفعل و الأتخر على القوة ففيه نظر لانه يلزم انلايكون التعريف حامعا بل المراد منهما القوة سواء خرج الي الفعل اولاليشمل الكليات الفرضية وغيرها تدبر وقوله مقول مع قطع النظر عن وقوعه فى تعريف الجنس وعنقيدالكلي بشمل الكلي والجزئي ايضا فانالحمل يجري

فيهما على ما صرح به الشيخ فى الشفاء وقال السيد السند قدس سره انالجزئي الحقيق لانحمل على شئ اصلا لان جله على نفسه ممتنع اذلابد فيه من امرين متفارين حله على غيره بطريق الابجاب متنع ايضا اذشرط الحمل الاتحاد الحارجي وقال الجمهور الجزئي الحقيقي يحمل على جزئي آخر متحدمعه بالذات متغابر بالاعتسار كقولنا هذا الضاحك هذا الكاتب فانهما متحدان مالذات لان ذاتهما زيدبعينه مثلا ومتغياران بالاعتبار وكذابحوز جله على كلى آخر فيقضية جزئية كإفيقولنا بعض الانسيان زيدوالحق هوهذامع انمخالفة الجمهور فيقوة الخطأ (فانقيل هذاالتعريف لايشمل كَشيرا منالافراد لانالفظ كثيرين جع مذكرســـالم وهو مختص بالذكور والعقلاء فلايشمل التعريف مثل الحيوان لانه جيع افراده ليس عذكر ولاعاقل وكذا الكليات الفرضية لان ليس ليها افراد فضلا عن التذكير و العقل بل لايشمل لفرد من افراد المعرف اذلايوجد جنس بكون جيع افراده مذكراوعقلاءوايضا ان كثيرين جع كثيرو اقل الكثرة اثنان و اذاجع فعند العربية يتحقق بستة لان اقل الجمع عندها ثلثة وعند المنطقيين باربعة فلا يشمل تعريف الكابي وكذاهذا التعريف مادو نالستة اومادون الاربعة فلايكون حامعًا ( قلنا اما لسؤال الأول فيندفع بحمله على التغليب واماالشاني فبحمله على مسامحات المشايخ وبهذا نندفع الاول ايضا (مختلفين بالحقايق) بخرج بهالانواع الحقيقية وفصولها وخواصها والحقايق جع حقيقة وهي ههنا بمعنىالماهية من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ليشمل الكليــات الفرضيـــة والفرق بينهمــا و بين البهوية قدســبق آنفــا واماالفرق بين الاختلاف

والخلاف فلابجري ههنا ﴿ فِي جُوابِ مَاهُوقُولًا ذَاتِيا ﴾ يُخرج به الفصول البعيدة و العرض العام وخواص الاجنياس فانطبق المعرف على المعرف ﴿ وَأَمَا مَقُولَ فِي جُوابِ مَاهُو تُحْسُدُ الشَّرِكَةِ ﴾ والكلام فيه كالكلام فيما سبق (والحصوصية) فىالصحاح فنح الحاء فيه افصيح من ضمها وكان وجهه انالحصوص بفتح الحآء صفة مشبهة فبدخول الباء المصدرية فيه يصير بمعني المصدر و بضمها مصــدر فلا يليق الحاق الياء المصدرية. له وانما يصحر في الجملة نناء على جعل المصدر معني الصفة أويكون الياء للبالغة دون المصدرية كذلك قال الخطائي في شرح المختصر ( معما ) منصوب على الحالية اذكلة معراذا استعملت مفردة تنون وتكون من الاحوال المؤكدة للاجمّاع المستفاد من الواو (فان قبل فعلى هذا يلزم انيكون النوع جوابا للسؤالين فىوقت واحد وليس كذلك عادة و انكانكذلك في بعض الصور فلا يصحح قوله معا) قلنا انما يرد هذا السؤال اذاكان المراد من المعية المعية الزمانية واما اذاكان معنى جيعاكما هو مذهب البعض اوكان المراد من المعمة المعية فىالوجود بمعنى آنه يكون جوابا عنهما ويحتمع فىالجوابية وان لم يكن فيزمان واحد فلا برد هذا السؤال ويؤيده ماقال في الاتقان اصل كلة مع لمكان الاجتماع اووقته نحو (ودخلمعه السجن فتيان) ونحو (أرسله معنا غداً) وقدراديه مجرد الاجتماع والاشتراك من غيره لاحظة المكان والزمان نحو وكونوا مع الصادقين وآر لقوًّا مع الراكعين انتهى وههنا محمول على هذا المعنى سواء كان حقيقة كما هو عند البعض اومجازاكما هو عند بعض آخر (فان قيل النوع المتعدد الاشخــاص في الحارج مقول بحسب

الشركة والخصوصية كذلك واما النوع المنحصر فيشمخص كالشمس فهو مقول محسب الخصوصية فقط لاغبر فلا يشمل التعريف على هذا القسم قلنا اولا انكونه تعريفًا ثم ولوسلم فكنفي الاشتراك في الافراد الفرضية ولا يلزم الافراد الحارجية فلااشكال فعلم منه آنه لاحاجة الىحذف المعطوف فيكلام المص اعني قوله او بحسب الخصوصية فقط كإفعله بعض المحشين ههنا ﴿كَالَانْسَانَ بِالنَّسِبَةُ الْيُزَيُّدُ وَعُمْرُو ﴾ فأن الأنسان نوع لأنه جواب عسب الشركة والخصوصية وكل ماهو شانه كذلك فهو نوع فالانسان نوع (وهو) اى ذلك المقول ( النوع) اى الحقية الانه المتبادر عند الاطلاق و يقرينة المقيالة بالجنس ( و برسم) اي النوع الحقيق ( بانه ) اي النوع ( كلي مقول على كثيرين ) و الكلام فيه كالكلام فيماسبق فيجيع ماذكر ماعدا السؤال الوارد على كونه جنس الجنس (مختلَّفين بالعدد) سـواءكان الاختلاف خارجيا اوذهنيا ليشمل النوع المنحصر فيشخص كالشمسوالنوع المعدوم كالعنقاء ﴿ دُونِ الْحَقَّمَةِ ﴾ احترزيه عن الجنس مطلقًا قرباكان اوبعيدا وعنخواص الجنس مطلقا وعنالعرض العام وعن الفصول البعيدة وماقيل انهذا التعريف صادق على الجنس وامثاله لانهمامقولان على كثيرين مختلفين بالعدد ايضا فأن الحيوان يكون جوابا عن السؤال بما زبد وعمرو و هذه الفرس وذاك الفرس فلايكون التعربف مإنعا عن اغياره ففاسدح لان الجنس وامثاله تخرج بقوله دونالحقيقة وانلم تخرج بقوله مختلفين بالعدد وهو ظاهر مستغن عنالبيان فيكون التعريف مانعا ﴿ فَيُجُوابُ ماهو قولًا ذاتيــا﴾ احترز به عن الفصل القريب و خواص

(النوع)

النوع الحقيقي فانهما مقولان فيجواب اى شئ هو واعلم انهذا التعريف للنوع الحقيتي واما للنوع الاضافى فهوكل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهو كالحيوان فآنه نوع اضافى يقال عليه وعلى الشجر الجسم النــامى فيكون الحيوان والشجر نوعين بالنسبة الى الجسم النسامي والفرق بين النوع الحقيقي والاضافي عموم وخصوص منوجه فادةافتراق الاضافي عنالحقيق كالانواع الاضافية مثلالجسم النامى والجسم المطلق ومادة وجودالوع الحقبتي ممتازا عنالأضا فىكالحقابق البسيطة كالعقل والنفس والوحدة والنقطة ومادة الاجتماع كالنوع السافل وهوالانسسان فانه نوع حقيق ونوع اضافى بالنسبة الى ماقبله واعلم ايضا انالترتاب فىالانواع الحقيقية محال حتى يكون نوع حقيقي فوق نوع حقيقي والالكان النوع الحقيقي جنسا واماترتيب الانواع الاضافية فمكن فراتبه اربع اعمالانواع كالجسم المطلق واخصهاكالانسان اواعم مزالبعض واخص مزالبعض الآخر كالجسم النامى والحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجدله مثال في الوجود وقديمثل بالعقل ففيه نظر مذكور في حاشية الشمسية للقطب ﴿ وَامَا غَبُرُ مُقُولُ فِي جُوابُ مَاهُو ﴾ الظ أنه عطف على ـ البعيد دُون القريب فتأمل وجه (بلمقول) اعلم ان كُلَّة بل اما ان یکون ماقبلها مثبتا او منفیا فان کان مثبتا فتفید ثبوتالحکم للتابع معالسكوت عن ثبوته للتبوع ونفيه وهومعني الاضراب عندالجمهور وعند ابن الحاجب نفيد ثبوت الحكم للتابع مع نني الحكم عنالمتبوع وهو معنىالاضراب عنده فعني حاءنى زيد بل عمروان مجيءً عمرو ثابت قطعا معالشك في مجيءً زيد وعدمه

عندالجمهور وعند ان الحاجب تقتضي عدم مجئ زبد قطعا ايضا وان منفيا فنفيد ثبوت الحكم للتابع معالسكوت عن ثبوته ونفيه فيالمتبوع كالمثبت عندالجهور فعنَّى مأجاني زيد بل عمرو ثبوت المجئ لعمرو مع احتمال مجئ زبد وعدم مجيئه وقيل تفيد نفيالحكم عنالمتبوع قطعا ايضا فمعنىالمثال المذكور مجئ عمرو وعدم مجيءً زيد كلاهماقطعي (وقال المبرد انها تفيدفي صورة النني نني الحكم عن التابع والمتسوع فعني ماحاني زبد بل عمرو بل ماجاءني عمرو وهوالمعبر عنه ببل الترقي وقال بعضهم مذهب المبرد صرف النفي الى النابع وجعل المتبوع مسكوتا عنه فعني المثال المذكور عدم مجئ عمرو مقطوع ومجئ زيد مشكوك وهمهنا ماقبلها منني فكلام المص اما محمول على المذهب الثانى في صورة النني وامامحمول على مذهب الجمهور لكن نني المتموع قطعايستفاد بقرينة المقام ودلالة الحال (في جواب اي شيءٌ هو فيذاته) <sup>لكل</sup>مة <sub>.</sub> اى معان كثيرة مبينة في علم النحو وهنا للاستفهام و انما يسئل بها عماءيز احدالمشاركين في امريعهها نحو ( اي الفريقين خبر مقاما ) اي نحن ام اصحاب محمد (والشيء عند اهل السنة هو الموجود الخارجي ســواءكان واجبا اوممكناوعندالحكماء مايصيح ان يعلم ويخبر عنهوهو يبمالموجودوالمعدوم والممكن والممتنع وآلمرادههنأ المعنى الثاني والذات قديكون مؤنث ذو بمعنى صاحب وحيكون المتاء للتأنبث وقديكون بمعني الحقيقة وبمعنى الهوية كذات الانسان وذات زيد وح يكون الناء من نفس الكلمة وفيه نظر نظر االى اللغة تدبر (وهوالذي بميز الشيئ) اي الحقيقة والماهية (عما) اي عن ماهية اخرى (يشاركه في الجنس )فاحدالضميرين لماو الاخرالشي ً

اي بشارك احدى الماهستين بالاخرى وهــذا النعريف مبني على مذهب المتقد مين فانهم قالوا ان كل ماهية لها فصل فلها جنس كما هو المشهور في الالسنة من ان كل تعريف لابد فيه من جنس يشمل الافراد والاغيارومن فصل نخرج الاغيار واما المتأخرون فقسموا الفصل الى قسمين الفصل في الجنس والفصل في الوجود ولم يأخذوا في التعريف قوله في الجنس ليشمل كلا القسمين و هذا الاختلاف مبني على اختلاف آخر من أن تركب الماهية من امرين متساويين ممتنع عند المتقدمين وحائز عند المتأخرين والحق ان النزاع والخلاف انما هو في الجواز دون الوقوع لانعدم الوقوع متفق عليه بينهما (وهوالفصل) اى الذي عمر الشيء عما يشاركه في الحنس هو الفصل وهو قريب ان ميز جيع المشاركات في الجنس القريب ﴿ كَالْنَاطِقِ بِالنَّسِيةِ ۗ الى الانسان ﴾ وبعيدان ميز عن بعض المشاركات في الجنس القريب او عن كلما في الجنس البعيد او المتوسط كالحساس بالنسبة الى الانسان فانه عير الانسان عن الحجر والشجر دون الفرس و البغل وغيرهما منالحيوان والفرق ببنالحنس القريب والبعيد والمتوسط ان القريب مايكون فوقه جنس ولا يكون تحته جنس وبقالله الجنس السافل والاخير كالحيوان فان فوقه جنسا وهو الجسم النامي لاتحته لانه نوع وانالبعيد مايكون تحته جنس ولايكون فوقه جنس و بقال له الجنس العبالي و الجنس الاجناس كالحور فان تحته جنسا وهو الجسم المطلق لافوقه وفيه نظر وتأمل فلاتغفل واما المتوسط فهو ما يكون فوقه جنس وتحته جنس فيكون نوعا بالنظر الى مافوقه وجنسا بالنظر الىماتحته كالجسمالنامى والجسم

المطاق وهذا مأل ماقال القوم الجنس القريب مايكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه عين الجواب عنهاوعن جيع مايشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الىالانسان والجنس البعيد مأبكون الحواب عنما وعن بعض مابشاركها فيد غيرالحواب عنما وعن البعض ومامينهما متوسط وههنا محث نفس وهو آنه كيف يكون الناطق فسلا والصاحك خاصة للانسان مع انالملك ننطق ويضحك وببحي والجن ايضاكذلك فلايكون الناطق فصلا والضاحك خاصة ويمكن ان يجاب عنه انهذا المثال مبني على مذهب الحكماء وهم ينكرون الملك والجنكما هوالمناسب لكون المنطق في الحمكة وتمكن ان بجاب بان الفصلية والحاصية انما هو بالنظر الى الجسم الكشف لااللطيف كما هو الظاهر من نماء الحيوان تدر واما نطق بعض الطيور فليس بطبيعي بل تعلميي خذهذا ﴿ ويرسم ﴾ اىالفصل فانقلت لاحاجة الى هذا التعريف لانه قد سبق تعريفه مرتبن فيكون مستدركا قلت لانم استدراكه لانه مراعاة للطبايع الثلثة للناس اعنى الذكى والغبي والمتوسط كما قال الفاضل الجامي في تعريف الاسم والفعل والحرف او نقول الاول ليس بتعريف بل تفسير على تقدير الفرق مينهما كأهو مذهب البعض والثانى مبنى على مذهبالمتقدمين والثالث على مذهب المتأخرين على مافهم من قول الفناري في الوجه الثاني (بانه كاي يقال) انماعدل عن الاسم الىالفعل اماللتفنن واماللتنبيه علىالفرق بينه وبينماقبله لانه جوابءن السؤال ماهوو مابعده جوابعن السؤال باي شي (على الشي ) انماعدل عن لفظ كثيرين الى الشي المناسبة بينالسؤال والجواب لانالسائل سئل باى شئ او للتفن كما مر

﴿ فِي جُوابِ اي شيءُ هُو ﴾ خرج به الجنس و النوع كما فصله الفناري ﴿ فَيَذَا لَهُ ﴾ يَخْرِج بِهِ الحَاصَةُ قَدْمُ الْجِنْسُ عَلَى النَّوْعُ لَانَ الْجِنْسُ جَزَّءُ منه والجزء مقدم على الكل وقدم النوع على الفصل مع انه جزء منه ايضًا لان الجنس و النوع مشاركان في الجواب بما هو نخلاف الفصل وقوله فىذاته فىموضع الحـــال عنهواما على التأويل او بدونه على اختلاف رأى النحآة في جواز وقوع الحال عن المبتدأ وعدمه ومعناه اى شئ هو معتبرا اوملاحظا فى ذاته اى مع قطع النظر عن عوارضه اعلم انالفصل بالنسبة الى المميز على صيغة المفعول مقوم اى داخل في قوامه كالناطق بالنسبة الى الانسان و بالنسبة الى المميز عنه مقسم اى محصل القسم له كالناطق بالنسبة الى الحيوان والمقوم للعمالي مقوم للسمافل لان جزء الجزء جزء ولاعكس كليــا والمقسم بالعكس وتفصيله فىالمطولات وانمــا ذكرناعلى الاجال استيفاء لحق المقام ( واماالعرضي ) معطوف على قوله والذاتى وعديل له فيكون كلة اما محذوفة فيما سبق بقرنة مالحق (فاما ان يتنع انفكاكه) اي العرضي (عن الماهية وهو العرض اللازم ﴾ وهو على ثلثة اقسام لانه اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية من حيث هي هي اي في كلا الوجودين فهذا يسمى بلازم الماهية كلزوم الفردية للثلثة والزوجية للاربعة او متنع انفكاكه عن الماهية منحيث الوجود الخارجي فيسمى بلازم الوجودكازوم السواد للحبشي اوعن الماهية منحيث الوجود الذهني فيسمى باللازم الذهني كازوم البصر للعمى لايقال هذا تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره لان مايتنع انفكاكه عزالماهية آنما هُو لازم الماهية وقدقسمه الىلازم الماهيَّة والىلازم الوجود

فيكون تقسيما للشيء الى نفسه والى غيره فهو بط لانا نقول الماهية ثلثة احدها الماهية لابشرط شئ وثانها الماهية بشرط شئ وثالثها الماهية بشرط لاشئ والمراد ههناالمعني الاول فيشمل الكل لان الماهية المجردة يحو زنحققها بكل حاص فلااشكال ( او لا يمتنع انفكاكه عن الماهية ) بل مكن ﴿ وهو العرض المفارق ﴾ وهو امامفارق بالقوة ولا يخرج إلى الفعل كالفقر الدائم لمن مكن غناءه وكالفراق الدائم لمن مكن و صاله و امامفارق مالفعل اما سريعًا كحمرة الخحل و صفرة الوجل اوبطيرا كالشيب والشباب فانالشباب اذاعرض لشخص فلابزول مدة مديدة كخمس وعشرين سينة اوثلثين واما الشيب ففيه نظر لانه يزول معزوالالمعروض والحيال انالشرط فيالمفارق بقاء المعروض مع زوال العارض الاان يقسال تحققه فىالحضر والالياس يكفي في المثال (وكل واحدمنهما) اماخاصة اوعرض عام فان قلت يلزم منهذا التقرير ان يكون الكليات سبعة لاخسة فان العرض اللازم خاصة وعرض عام والعرض المفسارق ايضا قسمان فيكون المجموع اربعة وهذه الاربع مع الثلثة السابقة سبعة فنكون حصر الكلبات فيخسة بط قلت العرضي ننقسم اولاً وبالذات الىالخاصة والعرض العام واما اللازم والمفارق فقسميان منهما ولااعتبار فيهذا المقيام بهما لأنهما فسميا القسيم ولااعتبار لقسم القسم همنا ولواعتبر قسم القسم لكان الاقسام أكثر منان يحصى لكن المص تسامح في العبارة فنشر اولا ثم ضم فالعبيارة الواضحة واما العرضي فاما ان مختص بحقيقة واحدة وهوالخساصة واما ان يع حقائق فوق واحدة وهو العرض العام وكل واحد منهما اما لازم او مفارق اه ﴿ اماان يُحتَصِّ مُحقيقة ﴿

واحدة ﴾ الاختصاص والخصوص والتخصيص يستعمل بالباء والبـاء التي تكون صلة للاختصاص قد تدخل على المقصور و ح يكون الاختصاص بمعني الامتياز نحو قوله تعالى و الله نختص رجته من يشاء ونحو قول ابن الحاجب واختص المندوب بوا وقد تدخل على المقصور عليه نحو خص المال زيدونحو قول الكشاف واما الله فمحتص بالمعبودية لكننهم اختلفوا هل الاصل الدخول على المقصور عليه او المقصور فقال الجمهور الاصل الدخول على المقصور علمه الا أن الاكثر في استعمال أدخال الماء على المقصور صرح به السيد السند في حاشية الكشاف وقال بعض المحققين الاصل الدخول على المقصور واستدل بكثرة الاستعمال والشيوع ورجيح الطرسـوسي هذا المذهب في بعض حواشيه (وهو) اي المخنص محقيقة واحدة ( الخاصة ) اذخاصة الشئ ما يوجب فيه ولا يوجد في غيره ﴿ كَالِصَاحِكُ بِالْقُومُ وِ الْفَعَلِ -مالنسبة الى الانسان ﴾ الضاحك بالقوة مثال للعرض اللازم والضاحك بالفعل مثال للعرض المفارق فاستبان منه ان الخاصة تنقسم الى القسمين شاملة وغير شاملة فان خاصة الشيُّ ان وجد فىجيع افرادالشئ فهي الحاصة الشاملة وانلم توجدفي جيمها بلفي بعضها فهي الحاصة الغير الشاملة والمعتبر في الرسوم الحاصة مطلقا حقيقية كانت اواضافية شاملة اوغير شاملة عند المتقدمين او الحاصة الحقيقية الشاملة عند المتأخرين ولذا اختلفوا فيجواز التعريف الرسمي بالاخص وعدمه على ماسجي أنشاءالله تفصيله (وترسم) اي الخاصة (بانها) اي الخاصة (كلية) جنسشاءل للافراد والاغيار فان قلتلانم شمولها اماعدا الخاصة

حتى يكون جنسا كذلك لانكل واحد مما عداهاكلي لاكلية فكيف يدخل المذكر تحت المؤنث بل يخرج بلفظ الكلية جميع الاغيــار اعني الجنس والفصل والنوع والعرض العام فيكون ماقي الثعريف مســتدركا قلت التأنيث بالنظر إلى لفظة الحاصة ` على مقتضى القواعد العربية والجنسية بالنظر الى المفهوم ومفهوم الكلية يشمل جميع الاغيار ولا اعتبارللتأنيث فىالعدول لان مفهومهما و احد والحال ان المنطق لاننظر إلى الالفاظ بل الى المعاني والمفهومات ﴿ تقال ﴾ اي محمل و النكتة في العدول مامر ويمكن إن بكون وجه العدول هنآ خاصة التنسة على التحدد والعروض لانالاسم يشعر الثبات والدوام والذاتي ثابت دائم والفعل يشعر التجدد والعروض والعرضي كذلك ﴿ على ماتحت حقيقة و احدة ﴾ اي على افراد كائنة تحت حقيقة واحدة فواحدة صفة مؤكدة هنا و فيماسبق من قبيل نفخة و احدة ﴿ فقط ﴾ نخرج مه الجنس و فصله و خاصته و العرض العام ﴿ قولا عرضيا ﴾ مفعول مطلق نوعي لتقال نخرج له النوع والفصل فان قلت ماعدا النوع والفصل يخرج بقيد فقط فلم ذكرقوله تحت حقيقة واحدة معاله لادخل له في الاخراج قلتُ لانخرج بقيد فقط الا مع الانضمام الى ماقبله فلامساغ لتركه فيكون ذكره ضرورياتدبر واورد على هذا التعريف بانه غير حامع لافراده لان الحاصة نوعان احدهما خاصة حقيقة وتسمى مطلقة ايضا وهي مانختص الشئ بالقياس الى جيع ماعداه كالضاحك للانسان وثانيهما خاصة اضافية و هي مانختص الثبيُّ بالقساس الى بعض اغياره كالماشي للانســان وتعريف المص لايتنــاول القسم الثانى اعني الحاصة

(الاضافية)

الاضافية لانمها تشمل الحقىقتين اوالحقائق والتقسد بالحقيقة الواحدة ينافيه واجبب بحرير المعرف وتخصيصه بالحقيقية بقرينة المقابلة لان المقابل للكليات الاربع الخياصة الحقيقية لاالاضافية ولاالاعم منهما واطلاق الحاصة لكلا القسمين اما ان يختص وتقــدير الكلام وكل واحد منالعرض اللازم والمفارق اماانييم حقايق ومواهىكثيرة (فوقواحدة) اشارة الى انالمراد منالجعجع منطقى اىمافوق الواحد لانه جعذكر فىتعريفات هذاالفن وكل جعذكر فىتعريفات هذاالفن فالمرادبه مافوق الواحد فهذا الجمع المرآدبه مافوق الواحدواما عندالعربية فالاصح عندهم اناقل آلجمع ثلثة وقيلااقله اثنان كالمنطق لقوله علىهالسلام الأثنان ومافوقهما جاعة وردبان المراد من الحديث بيان الجماعة الشرعية في بعض الاحكام كصحة الجمعة على قول والتأخر عن الامام و في باب المواريث والوصاياو النزاع انماهو في لفظ الجمع اللغوى وماقيل انواحدا من العلماء رأى النبي عليه السلام وسئل عناقل الجمع اثلثةام اثنان فقال النبي عليه السلام اخطأمن قال انه ثلثة مطلقا و آخطأ ادضا من قال آنه آثنان مطلقا دل أن سئلت عن اقلالجمع للفرد فهوثلثة وانسئلت عزاقلالجمع للزوج فهواثنان فرؤ يا وتخيل محض لانثبت مهااللغة ﴿ وَهُو ﴾ أي العام لحقائق فوق واحدة ( العرض العام ) وجه التسمية ظاهر (كالمتنفس بالقوة ﴾ مثال للعرض العام اللازم فانقلت هــذا التمثيل ليس بصحيح لانالحيوان يتنفس دائمااماالي الظ واماالي الباطن فالتنفس ثابت للحيوان بالفعل دائمالابالقوة قلت انمار دهذا السؤال لوكان

المراد منالتنفس اعم من اخراج النفسو ادخاله اما لوكان المراد منه اخراج النفس فالمثال صحيح وينقطع النفس عند ادخاله (والفعل) مثال للعرض العام المفارق) ﴿ للانسان وغيره من الحيو آنات ﴾ هذامتعلق لكليهماوفيه لطيفة فندبر (ويرسم بانه كلي) اى العرض العام ( بقال على ماتحت حةائق مختلفة ) نخرج النوع و الفصل والحياصة لانها تمحمل على مأنحت حقيقة واحدة فقط ( قولاً عرضيا) بخرج الجنس و فصله فانقلت هذا التعريف غيرمانع لاغياره لانه صادق على خواص الاجناس معانهامن افراد الحاصة دونالعرض العام قلت خواص الاجناس وانكانت خواص بالنسبة الها لكنها بالنسبة الى الانواع اعراض عامة فدخولها في التعريف عهذا الاعتسار مطلوب فلايضر واما بالنسبة الى الاجناس فلا تدخل لان كل واحد من الا جناس حينئذ حقيقة واحدة فخرج بقوله حقائق فتدبر فان قلت يفهم من هذا التعريف ان العرض العام تحمل وقدم مراراان العرض العام لايحمل اصلا وهما متيافيان غاالتو فيق قلت المراد بماسيق انه لا يحمل في جو اب ماهو و لا في جو اب اي شيءٌ هو واماالمرادمن التعريف فهو أنَّ العرض العام يحمل مطلقا فلا تنافى بينهما اذنفي الاخص لانسافي اثبات الاعمولك ان تقول أن ههنا مذهبين أحدهما أن العرض العام لأيكو نجزأ من التعريف اصلا وهو مذهب المتأخرين وثانيهما آنه قديكون جزأ من التعريف وهو مذهب المتقدمين والنبي مبني على المذهب الاولوالاثباتمبني علىالمذهب الثانىواعترض علىتقسيمالكلي الىاقسامه الخمسة بآنه بط لانه يلزم فيه تصادقالاقسام علىشي ً

واحد وكل تقسيم شانه كذا فهو بط فهذا النقسيم باطل كالملون فانهجنس للاسود والاجرونوع للمكيف وفصل لأكشيف وعرض عام للحيوان فيلزم تداخل الاقسام و يجوز ايراد هذا السؤال على تعريفات الكلسات الخمس مان كلا منها غيرمانع لاغساره فيجاب عنه بان هذا التقسيم اعتبـــارى يكني فيه تغاير الاقســــام بحسب المفهوم وان كانت متصادقة في الواقع على شئ واحد وايضا الحيثيات معتبرةفىالتعاريف ذكرت آولم تذكرفبالحيثيات يصيح التعاريف ويخرجالاغيــار ونحن نقول استيفاء لحقالمقام مفهوم الكاي من غير اعتبار تقييده عادة من الموادكلي منطق ومعروضه من حيث انه معروض كلي طبيعي لانه طبيعية من الطبايع والمجموع المركب من العارض والمعروض كلي عقلي اذلا تحقق له الا في العقل و او رد على هذا بان المنطقي ايضا كذلك واجيببان وجمالتسمية لايجب اطراد فعلم منهذا التقرير ان الكلى المنطق والعقلي ليسا موجودين في الحارج بلا نزاع وانما النزاع فيانالكلي الطبيعي منحيث هوهوهلهو موجود في الحيارج املا ومحل النزاع ليس في الكلى الطبيعي مطلقيا اذمنه الكامات الفرضمة كشريك الباري تعالى شانهو المفهومات العدمية كالعمى وهذه ليست بموجودة في الحسارج بالاتفاق بل محــل النزاع هُوالكاي الطبسعي الذي له افراد مو جودة فىالخارج كالانسان والحيوان وغيرهما فانهم اختلفوافيه هلهو موجود بعين وجودافراده او بمعنى وجود آفراده اوبغبروجود أفراده فعلي الاول الوجود وأحد والموجود آثنان وعلى الثاني الموجود واحدكالوجود وعلى الثالثكل واحدمن الموجود

و الوجود اثنان مثلا الانسان الكلي موجود في ضمن زيد الموجود بوجودزيد على المذهب الاولوعلى المذهب الثاني الموجو دليس هو الازيد ولاو جود للانسان الكلي الذي في ضمنه وح اسناد الوجود الى الانسان محاز في الاسناد من قبيل اسناد حال الافراد الى الكلى و على الثالث الانسان البكلي الذي في ضمن زيدمو جو د يوجود مستقل كم انزيدا موجود يوجود آخر مستقل الاول مذهب بعض المحققين والثاني مذهب بعض المتأخرين واختاره التفتازاني فيمتنالتهذيب وهوالحق لانهرد على المذهب الاول ان الوجود الواحد ان كان قائما بكل منهما يلزم قيام العرض الواحد تمحلن وهو بطعلى مارين في محله و انكان قائمًا تمحمو عهما لا بكل منهما يلزم و جود الكل مدون الاجزاء وهو بط ايصا فظهرانه قائم بمحلواحد وهوالافراد فثبتوجو دالافراد لاالكلي واما المذهب الثبالث فليس معتبداته اصلا وتفعيل المقيام على الوجد اللائق مفوض إلى محله اللائق ﴿ القول الشارح ﴾ لمافرغ من المبادى التصورية اعنى الكليات الخسشرع في المقاصد التصورية اعنى القول الشارح وهوبات ثان من الابواب التسعة للمنطق والقول هوالمركب سمىالمعرف بكسرالراء قولاامالتركبه دائمًا أو لتركبه غالبا كاسمجي تحقيقه منا أنشاءالله تعالى والشارح هوالموضيح سمى المعرف شارحا لشرحه الماهية اما بكنهها وهوالحد او بوجه عمرها عما عداها وهو الرسم هذا مذهب المتـأخرين المشترطين للسـاواة واما على مذهب المتقدمين الغير المشترطين فالتمييز في الجملة كاف في التعريف سدواء ميزها عن جيع ماعداها اوعن بعضها فالغرض من المنطق اما

(استحصال)

استحصال المجهولات التصورية وهو انمايكون بالقول الشارح واما استحصال المجهولات التصديقية وهو آنما يكون بالحجة فقدم مباحث القول الشارح على مباحث الحجة لتوقفها علما اذا عرفت هذا فاعلم انهم اختلفوا فيانه يجوز تعريف التعريف املا فالجمهور ذهبوا الى انه بجوز وهو الحق فتعريف التعريف عند جهور المتأخرين مايكون تصوره سببا لاكتساب تصورالشئ امابكنهه او يوجه يميزه عاعداه ولفظة اواشارة الي قسمي التعريف اعني الحدو الرسم لانكلة او الواقعة في التعريف للتقسيم لاللتشكيك لان النحديد ينافى التشكيك لانه للتوضيح والتقسيم للمحدو د لاللحد والفياضل التفتيازاني عرف التعريف عابقيال عليه لافادة تصوره واعترض عليه بانه يشعر انيكون بين المعرف والمعرف حل مع ان التعريف تصوير محض ليس بينهما حل واجبب بانكونه تصويرا لابنافي الحمل اذالغرض من حمل شئ على شيُّ قديكون افادة التصديق بحال الموضوع و هو الاكثر وقديكون افادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كإفي اقسام المقول في جواب ماهو واي شيء هو والحاصل انهم اختلفوا في ان بين المعرف والمعرف حلا حقيقيا املا فقال سعد الدن التفتازاني انبينهما جلاحقيقيا وانكرالسيد الحمل الحقيق واثلت الحمل الصوري والاول مختار المحققين صرح به جلال الدين الدواني و ذهب بعضهم إلى انه لانجوز تعريف التعريف لانه لوكان للتعريف تعريف لزم الدور اوالتسلسل وردبانه لانم نزوم الدوراو التسلسل لملايجوز ان يكون تعريف التعريف عبن التعريف كماان وجود الوجود عبن الوجود مثلا تعريف التعريف مايكون تصوره سببا اه وتعريف تعريف

التعريف أيضا ما يكون تصوره أه وتعريف تعريف تعريف التعريف أيضا مايكون تصوراه فلايلزم دور ولاتسلسل ورد هذا الرد بانالانم انوجود الوجود عين الوجود لملابجوز انيكون غيره واقول هذا الرد منع سند المنع ومنع المنع وسنده لا نفيد ولو قررت الرد استدلالا بحمل المنع على المعني الاعم لكان اثبات عدم العينية اصعب من خرط القتاد و الأولى في الجواب ان قال لانم نزوم الدور والتسلسل وأنما يلزم لولم منشـــه الى ـــ تعريف بديهي التصور بجميع اجزائه وعدم الانتهاء نمنوع ولوسلم فبطلان التس في مثل هذا المقام ممنوع لانه تسلسل في الامور الاعتسارية وهو غير محال كما حقق في محله ﴿ الحد ﴾ في اللغة المنسع وفي اصطلاح العربية والاصول يستعمل الحد بمعنى التعريف مطلقا سواء كان حدا اورسما كمافي قول ابن الحاجب وقد علم بذلك حدكل واحد منهـا و في الاصطلاح المنطق ﴿ قُولُ دَالُ عَلَى مَاهِيةُ الشِّيُّ ﴾ أي مركب دال على حقيقة الشئ وذاتياته فان قلت هذا التعريف لايشمل التعريف بالمفرد مع آنه من افراد المعرف كالناطق مثلا وكل تعريف شانه كذا فهو بط فهذا التعريف بط قلت هذا التعريف اما مبني على: مذهب من لم يجو ز التعريف بالمفرد و هو الصحيح كما حققه جلال الدين الدواني فيشرح التهذيب والفاضل الفناري هنا ومايكون فيصورة المفرد كالناطق فهو ايضا مركب من الوجه المعلوم للمحدود ومن ذلك المفرد اومن الذات والصفات اذاكان مالمشتقات اومن القرينة المحضة ومن ذلك المفرد واما مبني على مذهب من جوز لكن التعريف بالمفرد ندر خداج والمعرف مقيد

(بالمشهور)

بالمشهور هذا فان قلت اناربد بالدلالة في هذا التعريف الدلالة بالجملة يخرج الحدالناقص منالتعريف مع آنه منافراد المحدود لانه لابدل على الماهمة والذاتيات بالجملة بل في الجملة وأن أربد الدلالة فيالجملة مدخل فيتعريف الحد الرسم التام لانه مدل على الذاتيات في الجملة لان الجنس البعيد مذكور فيه على ماسيأتي مع آنه ليس مزافراد المعرف فلابكون مانعيا لاغياره قلت نختار الشق الثابي فالمراد من التعريف قول دال على ماهية الشيء فقط لان السكوت في معرض البيان يفيد الحصر فيح يخرج الرسم التام لانه لابدل على الذاتيات فقط بل بدل على الذآتي والعرضي جيعا كا سنحققه انشاءالله تعالى وقديحات عنه باختيار شيق الاول وتخصيص المعرف بالحد الثام بقرنة مابعده وبإن المطلق ننصرف الى الكمال لكنه بعيد كمالايخني (وهوالذي) الضمير راجع الى المقيد في ضمن المطلق اعني الحدالتام لان مرجع الضمير لايلزم ان يكون مصرحا على ماحققناه وانخصص التعريف السابق بالحد التام فالضمير محمول على ظاهر لكن تكربر التعريف يحتاج الى التأويل ولعله مراعاة للذكي والمتوسط اولة أكيد ﴿ يَتْرَكُبُ مَنْ جِنْسِ اللَّهِيُّ ا و فصله القرسن ﴾ و هو صفة الجنس و الفصل و كلة من إذا و قعت صلة لمادة التركيب فالقاعدة انها داخلة على المادة كما يقسال الجسم مركب من الهيولي والصورة وقداشرنا فيما سبق الجنس القريب هوالذى يكون جوابا عنالماهية وعنجيع مشاركاتها فىذلك الجنس كالحيوان فانه يكون جوابا عن الانسان وعنجيع المشاركات له في الحيوانية كالفرس والبغل وغير ذلك واماالجنس البعيد فايكون جوابا عنالماهية وعن بعض مشاركاتها فىذلك

الجنس لاعنجيعها كالجسم النامى فانه يقع جوابا عنالسؤال من الانسان و الشجر و الحجر و لا يكون جو آما عن الانسان و الفرس و البغل لان الجواب حميوان والجنس والفصل القرسان والبعيدان قدم تفصيلهما آنفا تذكر وقوله وفصله عطف بالواو الكائنة للجمع المطلق دونالفاء الدالة على الترتنب اشارة الى ماقال الشيخ في الشفاء من إنه لا بحب في الحد التام تقديم الجنس على الفصل حتى لوقيل ناطق حيوان كان حداتاما كالحيوان الناطق لكن الاولى انيكون الاعممقدما على الاخص ومابقال من انه بجب في الحدالتام تقديم الجنس على الفصل حتى لوقيل ناطق حيوان كان حدا ناقصا فليس بشيء اذليس للحزء الصوري الحارجي مدخل في الحدالتام و إنما هو اجزاء ذهنمة ﴿ كَالْحَيْوِ أَنْ النَّاطِقِ بِالنَّسِيةِ الى الأنسان ﴾ لانقال هذا النعريف غيرمانع عن اغياره لان الملك و الجن ايضا كذلك لانا نقول قدمر الجواب عنه يوجهين ولنا ان نجيب يوجه آخروهو النياطقة الانسيانية وثانيهما النفس الناطقة السمياوية والاولى هي العقل بالقوة و الثانية هي العقل بالفعل و المراد ههنا المعني الأول فلانقض بالملك والجن لان نطقهما غيرنطق الانسان ﴿ وَهُو ﴾ اي المركب المذكور (هو الحدالتام) اماكونه حدا فلكونه مانعاعن اغياره واماكونه تاما فلكونه مشتملا علىجيعالذاتبات لانجيعها داخل في الجنس و الفصل القر سن وهذا القول بدل على ان المراد مما سبق اعم كما مينا آنفا ﴿ وَالْحَدُ النَّاقُصِ ﴾ سمى حد المامر و ناقصا لعدم اشتمـاله على جيع الذاتيات (وهو) في اكثر النسخ وقع بالواو وهوغير جيدلان حرفالعطف لايدخل بينالمبتدأ والخبر

الا ان يقــال هذا الواو واولصوق يدخل بين المبتــدأ والحبر للدلالة على كمال لصوق واتصال بينهما ﴿الذي يتركب عن جنسه ﴾ اى الشيُّ (البعيد) وقدم تفسيره (وفصله القريب) وقدع فت كالجسم الناطق ( بالنسبة الى الانسان ﴾ وهذا التعريف ايضامبني على المذهب المختار من ان التعريف مركب دائمًا لاغالبا ولذاعبر بالواو الواصلة دون اوالفاصلة وماوقع في تعريف الانســان من الالفاظ المفردة كالنــاطق فهي في الحقيقة مركبة فان قدر ان معنــاه جسم له النطق اوجوهرله النطقكان حداناقصا وان قدر شي له النطق كان رسما تاما على ماسيجي لان الشيئية عارضة واما ان بني هذا التعريف على المذهب الغير المختار اعني مذهب من مجوز التعريف بالمفرد حملت الواو الواصلة بمعني اوالفاصلة التي لمنع الخلو لالمنع الجمع لان الجمع جائز بالاتفاق فعلى هذاالمذهب يكون الناطق فقط بلا اعتمار التركيب حداناقصاكما يكون الجسم الناطق حدا ناقصا واعترض على هذين التعريفين بأنهما غير حامعين لافرادهما لان المركب من حدى الجنس القريب والفصل القريب مثل جسم نام حساس متحرك بالارادة موصوف بالنطق حدتام وكذا المركب من حد احدهما ونفس الاخر مثـــل جـــم نام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذا المركب من حدى الحنس البعيد والفصل القريب مثل جوهر قابل للابعــاد الثلثة ذات ثبتُ له النطق حد ناقص وقس عليه مع آنه لا يصدق التعريف على امثال هذه الصور فلا يكونان حامعين اجيب بان المراد من الجنس والفصل اعم من نفسهما ومفصلهما لأن المعرف مجمل والتعريف مفصل فيشمل امثــال هذه الصور فيكون حامعــا

واعترض ايضا بان تعريني الحد لايشمل كل واحد منهما المركب من غير الحنس و الفصل كحد المركب الخارجي كالبيت مثلا فان كنيه الجدران مع السقف والهيئة المخسوصة فهذا حدتام للبيت مع ان التعريف لايشمله لان الجنس و الفصل من الاجزاء الذهنمة وهذه اجزاء خارجية واجيب بان هذا المركب وامثاله وإنكان حدا حقيقيا لكن المنطقيين لم يحثوا عنه اذليس للصناعة مدخل في تحصل الاجزاء الحارجية المباينة نخلاف الاجزاء الذهنية المحمولة وحاصل الحواب انالمعرف مقيد بالمعتبر عند أهل هذا الفن و مادة النقض ليست كذلك فمخرج من المعرف والتعريف فيكون حامعًا فان قلت كل و احد من تعريفي الحدُّ لا يشمل على مايتركب من النوع والفصل كما يقال الرومي انسان ولد في بلاد الروم والنبي انسان بعثه الله الى الخلق لتتليغ الاحكام مع انه من اقسام المعرف اعني الحدلانه مركب من الذاتيات قلت المشهور ان النوع غير معتبر في التعريفات عنــد المنطقيين مطلقا وذكر ه في مباحثهم استطرادي اتفاقا و اماما ذكر من المثالين فالنوع فيهما انما ذكر من حيثانه جنس مذكو رفي تعريف الصنف لامن حيثانه نوع حقيقي والنزاع انماهو فيه فلا اشكال (والرسم التام) الرسم في اللغة الاثرو العلامة ورسوم الدار آثار هاو علامتهاو العلامة للشيئ خارجة عن حقيقته كمالو قلت دار زبد قبالة دار الامبرفان هذهعلامة ليها ولايعلم منه حقيقة الدار ﴿ وهوالذي يتركب عن جنس الشيُّ ﴾ القريب ﴿ وَخُواصِهِ اللَّازِمَةِ ﴾ فسمى التعريف بالله ازم العارضة رسما لذلك واماكونه ناما فلمشابهته للحد النام باعتبار ذكر الاعم والاخص فان قلت فاوجه تقسد الحواص باللازمة قلت وجهه

آنه لولم يقيد للزم ان يكون بعض الرسم النام غير جامع لافراده لان تعریف ح یشمل مثل الحبوان الکاتب بالفعل مع انه غير شامل لكثير من الافراد فيلزم ان يكون من افراد الرسم التام وهو بط بالاتفاق لانالمنع والجمع لازم فىالحد التام والرسم التام وانما النزاع فيالناقصين كماسيجئ عنقريب نفصله (كالحبوان الضاحك في تعريف الانسان ) بالنسبة الى الانسان فان قلت دلالة الضاحك على الانسان التزامية والدلالة الالتزامية مهجورة فى التعريفات كما بين فى محله فهذه الدلالة مهجورة لاعتبار بها قلت انكان العلم بالشئ بالوجه علما بذلك الشئ يلزم ذلك لانالضحك يستلزمالانسانية فيكون الدلالةالتزامية لكن الصواب ان العلم بالشيءُ بالوجه علم بذلك الوجه لاعلم بذلك الشي ُ فيح لا يلز مذلك لان المعرف عين التعريف اذمعناه ذات ثبت له الضحاك و هو عين المعرف علىذلك التقدير اذهو الوجه فلايكون الدلالة التزامية بل مطابقة (والرسم الناقص) فهم وجه التسمية مماسبق (وهو الذي يتركب عن عرضيات تختص جلتها بحقيقة واحدة ﴾ التركب وجع العرضيات ولفظ الجملة يدل على انالرسم الناقص لايجوز بالمفرد وح محمل هذا الثعريف علىمذهب غيرالمجوزين او مني على الاغلب على مذهب المجوزين على ماميناه وقدوقع في اكثر النسيخ عن والصواب من كما سبق والعرضيات جع عرضي لاعرضية كما عرفت والمرادبه مافوق الواحد لانه جع ذكر فيتعرىفـــات هذا الفن وكل جعشانه كذا فالمراديه مافوق الواحداه وقوله تختص جلتهما بحقيقة واحدة يدل على انه يلزم في الرسم الناقص ان يكون كل واحد منالعرضيات مختصا بالمرسوم بلاللازم فيه

اختصاص المجموع منحيث هو مجموع سواءكان كل واحد منها مختصا اولا فانقلت ههنا اقسام آخر غير داخلة فيالتعريفات مثلالمركب منالجنس البعيد والخاصة كالجسم الضباحك وكذا المركب من العرض العام والحاصة والمركب من العرض العام والفصل القريب والمركب منالفصل القريب والخاصة كالماشي الضاحك اوالماشي الناطق اوالضاحك الناطق وكذا المركب منالجنس والفصل والخساصة وكذا المركب منالعرض العام والفصل القريب والجنس اليغير ذلك قلت ماذكرت من المركب منالجنس البعيد والخاصة اختلفوافيه فقيل آنه رسم تام فعلى هذا فتعريف المص للرسم التام غير حامع لافراده الا انسني على ماهو غالبالوقوع وقال الجمهور آنه رسم ناقص و اختاره الفنارى فعلى هذا فتعريف الرسم الناقص غير جامع لافراده الا ان بجاب ممثل ماسبق او مجاب بانالمركب منالداخل والخسارج خارج فيكونالمركب منالذاتي والعرضي عرضيا فيدخل في التعريف فيكون رسما ناقصا او يحمل التعريف على التغليب وهذا وانكان مجازا فيالتعريف لكنه موجه فيمقام المنع تأمل واماالمركب من العرض العام والخاصة ومن العرض العام والفصل والمركب منالعرض العام والجنسو الفصل فغير صحيح عندالمتأخرين لان العرض العــام لايكون جزأ منالتعريف عندهم فادة النقض لبست تمتحققة عندهم فتعريف المص مبنى عليه وانكان الاصح خلافه واماالمركب من الفصل القريب والحياصة وكذا المكب منالجنس والفصل والحاصة فقال الاصفهاني حد ناقص وقال المحققون رسم تام اكل وقال بعضهم رسم ناقص فيز سمينها من

سقيمهـا وعلى هذا فقس و رد على تعاريف المص مذه المادة النقض وبجاب عنه بمثل مااجيب فيماسبق ومكن ان يوردهذا السؤال على تقسيم المص لكن الجواب يكون ايضابماسبق ﴿ كَقُولُنَا في تعريف الانسان انه ) اي الانسان ( ماش على قدميه ) فقط لئلا يشمل لذواته القوائمالاربع لانها ايضا ماشية على قدمها ( عربض الاظفار ﴾ جمع ظفر و فيه لغمات كثيرة و العريض من العرض خلاف الطولُّ لاغير (بادي البشرة) من البدو بمعنى الظهور لامن البدأ بمعنى الابتداء والمراد منالبشرةالبدن ﴿ مستقيم القامة ضحاك بالطبع) لا بالتعلم فان قلت القيد الاخير اعني الضحاك بالطبع مغن عماسبق لانه شامل لافراد الانسان ومأنع عناغياره فيكون ماعداه مستدركا فيلزم اشتمال التعريف على المستدرك قلت لانم لزوم الاســتدراك و انما يلزم ذلك لولم يذكر لتعميم الماهية وتوضيحها وههنا ذكرت للتعميم لاللجمع والمنعفلا محذورا ويمكن انبجاب بان المراد التمثيل وغنية البعض عزالبعض غير ملتزم في مثله فان قلت هذا التعريف غير حامع لافراده لانه لايشمل لرجل ذي رجل واحد ولانسان ذي شعر كثير و <sup>لشخ</sup>ص محدو ب الظهر ولرجل عبوس الوجه بالطبع وكل تعريف شانه كذا فهو بط فهذا التعريف بط قلت هذا التعريف للانسان المشهور المعتدبه و مثل هذا الانسان خارج عنالمعرف لانه غير مشهور وليس معتديه كما هو خارج عن التعريف فلا نقض و مكن ان بجاب بحمله على التمثيل كماسبق فنوجه اعلم ان التعريف اما ان يكون حقيقيا كتعريف الماهية التي لها تحقق وثبوت فيالخارج مع قطع النظر عن اعتبار العقل واما ان يكون اسميا كتعريف

الماهية الاعتبارية التي يكون اجزاؤها باعتبار تركيبنا ثموضعنا لهذا المركب الهما كالصرف والنحو والاول اما ان يكون مركبا منجيع الذاتيات اعنى الجنس والفصل القريبين اويكون مركبا عن بعض الذاتيات فقط بدون مخالطة العرضي اويكون مركبا مزالذاتي والعرضي اويكون مركبا مزالعرضيات الصرفة فقط والاول حدتام حقيق والثاني حد ناقص حقيقي والثالث رسم تام حقيق على بعض المذاهب والرابع رسيم ناقص حقيق ايضاً كما هو الملايم لكلام المص واما الثــآبي اعنى النعريف الاسمى فهذِا ايضًا اربعة لانه اما ان يكون مركبًا منجيع الذاتيات او بعضها فقط او یکون مرکبا من الذاتی و العرضی او یکون مرکبا من العرضيات الصرفة والاول الحد النام الاسمى والثاني الحد الناقص الاسمى والثالثالر سمالتام الاسمى والرابع الرسم الناقص الاسمى وهذا عند البعض وملايم لكلام المصوقدعرفت تفصيله فهذه ثمانمة اقسام تسمى بالتعاريف الحقيقية لان لفظ الحقيق يطلق على ثلثة معان عند النظار احدها مالقابل الاسمى كما في الأول وثانها مابقابل اللفظي والتنبهي كإفي الثاني وثالثها مابقابل الرسمي يقال هذا التعريف حقيقي اي مركب منالذاتيات الصرفة واما التعريف الغير الحقيق فاثنان تعريف لفظى وتعريف تنبهي فالتعريف اللفظ ماانبأ عن الشئ بلفظ اظهر عند السامع من اللفظ المسؤل عنه مرادف له كقو لنا القضنفر الاسد لمن يكون الاسد عنده اظهرمن القضاغر فهو من قبيل التصديقات لأن المق منه تعيين الصورة منبين الصورالحاصلة فىالذهن ليعلم اناللفظ موضوع بازائها لاتحصيل صورة غير حاصلة كما في النعريف الحقيقي

(والتعريف)

والتعريف التنبيهي فهواحضار صورة حاصلة فيالحزانة بازالة الغفلة نحو المبنى ماناسب مبنى الاصل لمن عرف المبنى قبله والتعريف لازالة الغفلة فمذه عشرة اقسام للتعريف اربعة حقيقي واربعة اسمى وواحد لفظى وواحد تنبيهي فرادالمص منالمقسم التعريف الحقيق المقابل لللفظي والتنبيهي فلابرد السؤال مهما على الحصر لانهمـا خارجان عن المقسم ايضـا واما النعريف التمثيلي فهو التعريف بالشبه كقولك ألعلم كالنور والجهل كالظلمة وكذلك الاسم كزيد والفعل كضرب فهو داخل فيالرسم الناقص لان ذلك الشبه حاصة من خواص المسؤل عنه فليس النعريف بالمثال قسما علىحدة فلاينقض الحصربه وكذا التعريف بالتقسيم راجع الىاحد الثمانية لان الحاصل اماذاتي واماعرضي فيدخل فيه فلا نقض به ايضا واعلم ان التعريف الحقيق المقابل لللفظى والتنبيهي بجب انيكون مسأو ياللعروف عندالمتأخرين على معني انه بجب ان يصدق المعروف علىكل مايصدق عليه المعروف وهو الاطراد والمنع و بالعكس اي بجب ان يصدق المعروف على كل مابصدق عليه المعروف وهوالجمع والانعكاس واما عند المتقدمين فلم بجب بل بجوزان يكون اعمواخص لكن لاعلى اطلاقه فالحدالنام والرسمالتام لايجوز انيكونا اعمواخص بليجب انيكونا مساويين للعرف واماالحد الناقص فبجوز انبكون اعم ولايجوز انبكون آخص والالزم أن يوجد الشئ قبل وجوده وأما الرسم الناقص فبجوز ان يكون اعم واخص فلايجب الاطراد والانعكاس فيه عندهم فاحفظ فانه ينفعك صرح به السيد السند وسعدالدين التفتازاني في حاشية المفتاح وههنا مباحث نفيسة تركساها

مخافة للاملال ولمافرغ منطرفالتصور شرع فيطرف التصديق فقال ﴿ القضايا ﴾ وهذا اولى مماقاله القطب في اوائل التصديقات حيث قال لما فرغ من مباحث القول الشارح شرع في مباحث الحجة لانهيرد عليه منعالملازمة واناجابالبعض بتعميم مباحث الحجة عن المياحث المتعلقة تنفس الحجة وتماتبوقف علمها وهو الصواب في الجواب لاما قيل معني شرع ازاد الشروع لانه لابدفع الشبهة ولاما قيل أن الشرطية اتفاقية لالزومية لانه ح لا اتفاق كما لا نزوم فتدر ولوقيل لمافرغ من مباحث المفردوما فيحكمه لان المعرف فيحكم المفرد شرع في المركب المحض لكانله وجه ايضا والقضايا جع قضية كطايا جع مطية اما خبر مبتدأ محذوف ای هذا باب القضاما او مبتدأ خبره محذوف ای منها القضايا وبطلق عليها الحبر ايضا اما تسمت خبرا فلقابليته الصدق والكذب واماتسميته قضية فباعتبارالحكم الذي تضمنت القضية آياه لان القضية مأخوذة منالقضاء بمعنى الحكيم فيكون تسمية للكل باسم الجزء وقدمالقضايا على القياس معانه المقالاصلي لانها جزء والجزء مقدم وانما او رد الجمع النداء للتنبيه على كثرتها وتعددها في نفسها في الوهلة الاولى مثل الحملية و الشرطية و الموحمة والسيالبة والمتصلة والمنفصيلة والحقيقية ومانعة الجمع والخلو والعنادية والاتفاقية اليغير ذلك والمراد يقولنا هذابات القضايا ان محمل إنو اع القضاما موضوعات ذكرية في هذا الباب و محمل علمهااحوالها مثلان نقال الحملية كذا والشرطية كذا والموجية كذا والسالية كذا الي غير ذلك كإسأتي وكذا معني قولنا الياب الاول فيالوضوء وقولنا كتاب الصلوة وغير ذلك ان مجعل الوضوء

موضوعاذكرياوكذا انواع الصلوة تجعل موضوعات ذكرية فانقلت كايجث في هذا الباب عن القضايا كذلك يحث عن احكامها ايضا مثلالعكس المستوى والتناقض فلمخص عنوان البــاب بالقضايا ولم نقل القضايا واحكامها كماقال القطب مع آنه الاولى قلت احكام القضاماقضايا ايضافلذا اختصر في العبارة ﴿ القضية ﴾ حرفالتعريف للجنس كماسبق تحقيقه فياللفظ وتاؤهما للنقل من الوصفية الى الاسمية فان قلت لم اورد المفرّد بعدالجمع ولم يقل القضايا قول يصحح اه قلت اورده تنبيها على ان التعريف للماهية دون الافراد لآن الجمع للافراد فانقلت ان هـذا المقــام مقــام الضمير فلماورد المص الاسم الظ فىمقام الضمير ولم يقلهى قلت لوقالهيٰ احمَّل ان يرجع <sup>الض</sup>مير الى القضايا فيوهم خُلافالمقصود فاوردالظ مقسام الضمير دفعا للالتباس واما قول ابنالحساحب فيالكافية المرفوعات هواه فلاالتباس هناك لان رجو عالضمر الىالمرفوع فيضمن المرفوعات متعين وهي فياللغة معلومة وفي الاصطلاح ﴿ قُولَ ﴾ اي مركب ملفوظا كان او معقولا و اطلاقها على الملفوظ أو المعقول أما بالأشتراك أو في المعقول حقيقة وفي الملفوظ مجاز فان اخذ منها المعقولة اخذ من القول المعقول واناخذ منها الملفوظة اخذ منالقول الملفوظ لكن ظاهر قوله لقائله يدل على انالمراد الملفوظ وانكان الأنسب للفن ان يكون المرادالمعقول ولابجوز ان يؤخذ المعقول والملفوظ معالانه يلزم جعمعنبي اللفظالمشترك فىآنواحد اوجعالمعنى الحقنيق والمجازى فيــه وذالايجوز فانقلت لم لايجوز ان براد المعنسان بطريق عمومالمجساز بان راد منالقضية مايطلق عليه لفظ القضية

ومن القول مايطلق عليه لفظ القول كإقال الفاضل الحامي في المستثنى قلت مثل هذا في التعريفات بعيد جدا لانه محياز بلاقر نسة فان قلت من شرائط التعريف الاحتراز من الالفاظ المشتركة او المجازية وفي هذا التعريف لم يوجد اذالقول مشـــترك اومجازقلت الاحتراز عن المشترك انمايلزم اذالم يصححار ادة كل واحد منمعنبي المشترك وامااذاصيح ارادةكل واحدفيجوز استعمال المشترك بلاقرينة والصاالاحتراز عنه انمايلزم إذا لمهدل قرينةعلى احدمعنييهو امااذادلفلاصرحه فيالكتبالآدابيةوكذاالاحتراز عن المجاز انما يلزم اذا لمهدل قرينة على المعنى المجازي وقوله لقائله قرينة دالة على تعيين احد معنى المشترك أو المعني المحسازي كماســبق وقوله فيالتعريف قول جنس يشمل الاقوال التــامة والناقصة فان قلت الفرق بين الجنس والفصل متعذر او متعسر فن اين يعلز آنه جنس قلت التعذر والتعسر آنما هو فيالماهيات الحقيقية وآما فيالماهيات الاعتبارية فالفرق واضيح لان الاعم جنس والاخص فصل لانه حداسمي او الكلام مجمول على التشهه اي كالجنس يصنح ان قالااه فصل يخرج الاقوال الناقصة والانشائيات فان قلت كيفٌ يكون هذا القول فصلاً مع آنه مركب والفصل من اقسام المفرد قلت اطلاق الفصل عليه ليس بالحقيقة بل بالمجاز ومايكون من اقسام المفرد هو الفصل حقيقة فالكلام محمول على التشبيه اي كالفصل من قبيل زيد اسد او نقول بجوز ان يكون الفصل السابق شاملا للفصل المفرد والمركب وح يكون الفصل المركب فصلا حقيقيا كالمفرد ونحو قوله يصيحاه منقبل الفصل المركب فالكلام محمول على حقيقيته فان قلتكيف يكون

( الفصل )

الفصل اعم من المفرد والمركب والحال ان المقسم هو المفرد الكلى فكيف مجوز ان يكون القسماعم منالقسم مع وجوب اخصية القسم منه قلت فيم لايكون الفصل قسمابل أيكُون قيد المقسموقيد القسم بجوزان يكون اعم منالمقسم منقبيل قولنا الحيوان اماأبيض واماأسود فالابيض والاسود قيدان للقسم لاقسمان بلهما حيوان ابيض وحيوان اسودوهما اخص منمطلق الحيوان وهذه محمل ماقال سعدالدين التفتازاني فيالمطول انالقسم يجوز انيكون اعم منوجه من المقسم لانمراده منالقسمقيده لأظاهره فلا يرد عليه التشنيع المشهور فان قلت لملم يكتنف لقوله قول يقال لقائله بلزاد قوله يصيح قلت المتبادر من قوله يقال القول بالفعل فلو اكتني يه لم يكن التعريف حامعا لافراده لانه لانشمل القضايا التي لايقال لقائلها انه صادق فيها اوكاذب بالفعل بل بالقوة مع انها منافراد المعرف فلما قال يصمح صار التعريف جامعا لان معنى بصمح يمكن سواء خرج الى الفعل الملافيشمل الجميع ( لقائله ) الضمير راجع الى القول و اللام متعلق بيقال فان قلت آذاكان القول موصولا باللام كان القول بمعنى الحطاب يقال قال له اى خاطبه وح بجب ان يقال الله صادق فيه اوكاذب فيه بالحطاب قلت اللام ليس صلة للقول بل بمعنى عن التي للبعد و المجاوزة ويكون المعنى بقال بعيدا عن قائله ومجاوزا عنه فيكون غائبا فلذا قال لقائله بالغيبة دون الخطاب وهوالجواب المشهور اواللام للاجليةاو بمعني فيكما في قوله تعالى وقولوا لاخوانهم او الكلام محمول على الالتفات على مذهب السكاكي لان مقنضي الظ ان يقول انك بالخطياب فلما عدل عنه الى الغيية كان التفاتا عنده و ان كان غير مناسب في هذا المقــام

لان الفصاحة والبلاغة غيرملتزم في كلام المصنفين بل هو ملحق بطنین الذباب و صداءالباب ﴿ انه صادق فیه ﴾ و الضمير في انه راجع الى القائل فان قلت بلرم تفكيك الضمير وهو غير جائز قلت امر التفكيك سهل لمن هو اهلانا لانم بطلان التفكيك في كل مقام بل الاعتداد انما هو مالقرينة المقالية أو الحالية و مجوز أن مكون الضمائر كلها راجعة الىالقول فلا يلزم فيها النفكيك ولافساد المعنى فتأمل حق التأمل ﴿ او كاذب فيه ﴾ وحاصل التعريف قول محتمـل الصدق والكذب ولذا قيــل الاو لي في تعريف القضية ان مقال قول يحتمل الصدق والكذب لانه الاشــهـر و الاخصر فان قلت فلم عدل المص عنه الى هذا التعريف مع انه ليس باخصر ولااشهر ولأاولي لانه تعريفالشئ محال متعلقه اعنى المتكلم والنعريف الاخصر تعريف الشيء بحال نفسه قلت لانه يلزم في التعريف المشهور الدور لان معرفة القضية والحبر حينتُذَ مو قوف على معرفة الصدق و الكذب و معرفة الصدق و الكذب موقوف على معرفة الخبرلان المشــهور في تعريفهما مطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقتهله فلذا عدل بخلاف هذا التعريف فانهما فيه صفتا المتكلم لاصفتا الكلام لانهما بمعنى الاخبار عن الشئ على ماهو عليه والأخبار عنه لا على ماهو عليه ومهذا يندفع النقض باستدراك قيد لقالله لانه مبنى على معنبي الصدق والكذب الذينهما صفتاالكلام لاالمتكام تأمل فىالمقام تصل الى المرام فابن قلت هذا التعريف لايشمل قضأيا صادقة لأيحتمل الكذب مثلالله واحدوالسماء فوقنا والارض تحتنا وقضايا كاذبة لاتحتمل الصدق مثل السمـاء تحتنا و الارض فوقنا واجتمـاع النقيضين

٧ قلتان معنى قوله قول يصيح انيقال اه على ما قال به بعض الفضلاء انه بتحرد فقهومه مع قطع النظر عن خصوص المادة ونفس الام والدليل يحتمل الصدق و الكذب فلا يرد السؤال بما ذكر من القضايا الصادقة التي لايحتمل الكذب والكاذبة التي لاتحتمل الصدق تكملة

جائز فانقلت هذا التعريف غير مانع عن اغياره لان هذا التعريف يصدق على المركبات الناقصة باعتمار انها مشتملة على الحكم الضمني كالحيوان الناطق وغلام زيد ٧ قلت المراد من احتمالُ الضدق والكذب الاحتمـال صريحا لاضمنــا والالزم دخول الانشائيات ابضا باعتبار استلزامها الحكم وهو بط بالاتفاق فانقلت هذا التعريف صادق على القياس مع الهليس من افراد القضية قلت لانم عدم كونه من افراد القضية لان التعريف للقضية مطلقا واحدة كانت او متعددة ولوسلم عدم كونه من افراد القضية فهو خارج عن التعريف بقوله صادق فيد اي في ذا ته مع قطع النظر عما عداهو احتمال الصدق و الكذب في القياس باعتبار جَزِيَّه لا باعتبار ذاته فانقلت المقدمات الشعرية الحيالية لأتحتمل الصدق والكذب لانه لاحكم فيها حتى يتصور مطابقته للواقع فتكون صادقة وعدم مطأبقته له فتكون كاذبة مع انهم عدوها قضايا واجزاء القياس الشعرى قلت اطلاق القصية علما والقياس على مايترك منها مجاز لاحقيقة والمراد من القضية المحدودة القضية الحقىقىة فلاضير فىخروجها ولوسلم فقطع النظر عماعداها والنظر الىنفمها يدخلما فيالتعريف ثم اعلم أن في الصدق والكذب مذاهب احدها مطابقة الحكم للواقع وعدم مطابقته له وهو مذهب الجمهور وهو الحق وثانيها مطابقته للاعتقاد وعد مهاله وهو مذهب النظام وثالثها مطابقته لهما وعدم مطابقته لهما وتفصيل هذا والفرق بينهما مفصل فىشرح التلخيص هذا غاية توضيح المقام وتبيين المرام عَنُولَ الْآنَامُ وَيُعْتَرُكُ فَيْهُ أَنْعَلَمُ الْأَعْلَمُ فَضَلَّا عَنِ الْعُوامُ وَهُوْ

المغالطة المشهورة بجذر الاصم وهى ان قول القائل كلامىهذا كاذب مشيرا الى نفس هذا الكلام من افراد المعرف اعنى القضية مع انه لايصدق عليه تعريف القضية لأن هذا الكلام انكان صادقاً يلزم ان يكون كاذبا لأن الأشارة الى نفس هذا الكلام وان كان كاذبا يلزم ان يكون صادقا فيلزم اجتماع النقيضين وهو مح فهذا القول لايحتمل الصدق والكذب مع آنه قضية فلا يكون تعريف القضية جامعا واجيب بانه خارج عن المعرف ايضا لانه ليس صادقا ولا كاذبا ولاخبرا اذلاحكاية فيه من امرواقع اذالاشارة الى نفس هذا الكلام ولاو اقعله ولابد للخبر من الحكَّاية من امر. واقع واورد عليه انه لولم يكن خبرا لكان انشاء ضرورة انه مركب تاملكنه ليس داخلا فيشئ من اقسام الانشاء لانه ليس بامر ولانهي ولا استفهام ولاتمن ولاعرض واجيب عن هذا الرديانه داخل في التنبيه وهو من اقسام الانشاء ايضا والتنبيه ليس منحصرا في الاقسمام الاربعة وهي التمني والترجي والقسم والنداء بلكل كلام يشتمل على انجاد معنى بلفظ نقارنه ولميكن من الطلبي فهو تنبيه هذا واحاب مبرصدر الدين عن هذه المغالطة بان هذا القول في قوة قولنــاكلا مي كاذب كاذب فهناك كلامان احدهما جزء والاخركل ولااستحالة فيكون احد الكلامين صادقا والاخر كاذبا واعترض على هذا التعريف ايضا بانه صادق على المركب منالمحكوم عليه والحكم من وقوع النسبة اولا وقوعها وعلى المركب من المحكوم به والحكم والمركب من النسبة الحكمية والحكم والمركب منكل اثنين منها والمركب من الثلثة والحكم لانه بقال لقائل كل منها آنه صادق فيه اوكاذب فيه لاشتماله الحكم الذى

هومدار الصدق والكذب مع ان القضية منتلك الاحتمالات السبعة هي الاخير لاغير فيكون تعريف القضية غير مانع لاغياره فالصواب ان يعرف القضية بمركب من المحكوم عليه و به و النسبة الحكمية والحكم يقال لقائله اه و يمكن ان بجــاب عنه بان تلك المذكورات احتمالات صرفة ومادة نقض التعريف محب انتكون محققة تأمل في التي قلنا تجد فها المطالب (و هي) اي القضية مطلقا ﴿ اماحلمة ﴾ لان القضمة انكان طرفاها مفردين فهي جلمة وان لم يكن طرفاهــا مفردين فهي شرطية وفيه تنبــه على ان هذا التقسيم باعتبار الطرفين ولها تقسيم آخر باعتبار النسبة والرابطة الضا فأن قلت قولنا الحيوان الناطق ينتقل ينقل قدميه وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود وقولنا زيد عالم يناقضه زيد ليس بعالم حليات مع أن أطرافها ليست بمفردات فأنتفض التعريفان طردا وعكساكما قال القطب في اوائل التصديقات قلت المراد بالمفرد اعم من المفرد بالفعل و من المفرد بالقوة و الاطراف فيالقضايا المذكورة وانالمرتكن مفردات بالفعل الاانه بمكن يعبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الحملية وأقلها هذا ذاك اوهو هو اوالموضوع تحمول بخلاف الشرطيات فانه لامكن ان يعبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الشرطية فلا بقال فها هــذه القضية تلك القضية لزوال النسبة الشرطية بل ان تحقق هذه القضية تحقق تلك القضية وهذه الاطراف ليست بالفساظ مفردة وبقولنا مع بقاءالنسبة الشرطية اندفع سؤال القطب في او ائل النصديقات المصدر بقوله بتي شي اخراه و حاصل السؤال الباقي انالانم انه لايمكن عن اطراف الشرطيات التعبير بالفاظ مفردة

كيف و مكن أن يعبر عنها بها بأن بقال هذا ملزوم لذلك وذاك معاند لذلك فبتي انتقاض التعريفين طردا وعكسا وحاصل الدفع انهذا التعبير ليس مقارنا بقاء النسبة الشرطية والحال أنه مشروط به والسؤال مبنى على الغفول عن بقاء النسبة الاولى حليمة كانت اوشرطيمة واحاب بعض المدققين بإنه لامكن التعبير عن طرفي الشرطسة بعد الانحلال بالفردين ابضا لان الانحلال اثى مامنه التركيب ولايخني ان طرفيهـا قبل التحليل مفصل فبكون بعده ايضا كذلك فح لامكن التعبير عنها عفردين بعدالتحليل ايضا فان قلت القضية التي احد طرفيها مفرد والاخر غـمر مفرد داخلة في الشرطيـة نـاء على أن نفي المجموع ينحقق ننفي فرد ايضا مع آنها حلية وليست بشرطية فانتقض النعريفان طردا وعكسيا قلت تعميم المفرد عنالمفرد بالقوة وعناالفرد بالفعل يقنضي دخول هذه القنسية فيالحملية لاالشرطية لان مثل قولنا زيدابوه قائم وانكان إحد طرفها قعنية صورة وبالفعل لكمنه مفرد حقيقة وبالقوة لان مافي موقع البتدأ او الحبر مفرد كما بين في محله و اماكون احد طرفي القضية قضية حقيقة فلامكاد توجد والحال أن مادة القض في التعريفات محب ان تكون محققة فلااشكال وتوضيح هذا المقام على هذا المنوال من مواهب الملك المتعال قدم الجملية على الشرطية لبساطتها والبسيط مقدم على المركب طبءا فقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع اعلمان البسبط يستعمل على ثلثة معان احدها مالاجزءله اصلاوهو البسط الحقيق و ثانيها مايكون له جزء لكنه اقل بالنسبة اليشئ اخر و هو الىسبط الاضافي وثالثها مالايكون مركبا منالاجسام المختلفة وهو

البسيط العرفي والمراد ههنا المعني الشاني ويمكن ان يقال قدم الحملية على الشرطية لان مفهو مالحملية وجودي ومفهو مالشرطية عدمي والوجودي مقدم لكونه اشرف منالعدمي لكونه اخس (كقولنا زيدكاتب) قدعرفت ان الكتابة تحي لمعنين احدهما الخط بالقلم وثانيهما التكلم بالكلام المنثور اعنى مقابل الشعر وكل منهما محتمل ههنا اعلم انالقضية مطلقا حلية كانت اوشرطية مركبة مناجزاءار بعةالموضوع والمحمول والنسبة بينبينالتيهي الشوت فيموجبةالحملية وسالبتها والنسبة التامة الخيرية التي هي الوقوع واللا وقوعهذا فيالحملية وكذا الشرطية تتركب منالمقدم والتالي والنسبة بين بين التي هي الاتصال فيموجبة المتصلة وسالبتها والانفصال فيالمنفصلة مطلقا والنسببة التامة الحبرية التي هي الوقوع واللا وقوع ولابد لكل منهذه الاجزاء مزلفظ دال لكن النسبتين مدلولتان بلفظ واحد ويسمى هذا رابطة ولذا قسم القضية باغتبسار الرابطة الى ثنائية وثلاثية باعتبار حذفها وذكرها واعلم ابضا انه علىهذا المذهب ان النسـبة التامة الحبرية صفة للنسبة بين بين واردة علما لاصفة المحمول واناختلاف القضية بالايجاب والسلب باعتبار الجزءالرابع هذا عند المتأخر ىنواماعندالمتقدمين فاجزاءالقضية ثلثةالموضوع والمحمول والنسبة التامة الحبرية وهم ينكرون النســبة بين بين ويقولون انهذه النسبة صفة للمحمول ممعني اتحاد المحمول بالموضوع لاصفة للنسبة بينبين فانها اذاكانت صفة لها تكون معني مطابقة النسبة وعيدم مطابقتها للواقعواعلم ايصا انالتصديق بسيط لاجزء له عندالحكماءوهواذعان النسبة اى ايقاعها فى الموجبة وانتزاعها

في السالبة وعلى هذا يكون التصورات الثلث شرطا لاشطرا وهذا هوالمذهب الحق ومركب مناجزاءاربعة عند غيرهم وهني عند السلف الادراكاتالاربعة اعني تصورالموضوع وتصورالمحمول وتصور النسبة بينبين والتصور الذي هو ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها إعني الايقاع والانتزاع هذا عندالمتاخرين القائلين بان التصور لايتعلق بما يتعلق به التصديق فيكون عندهم اجزاء المعلوم والعلم اربعة واما عنــد المتقدمين القــائلين يانه لاحجر في التصورات فيتعلق التصور بما يتعلق به التصديق فيكون المتصور والمصدق به النسبة التــامة الخبرية فيكون عندهم اجزاء المعلوم ثلثة واجزاء العلم اربعة وعندالامام الادراكات الثلثة والحكم وهو عنده منقبيل مقولة الفعل وعندالجمهور من قبيل العلم وهو من مقولة الكيف على الاصح كما ســبق لكن مذهب الامام بط قطعا لان المركب من الداخل والحارح خارج فيكون التصديق حارجا من العلم فلايصيح تقسيم العلم اليه تدبر ﴿ وَامَاشُرُطُيَّةً مُنْصَلَّةً ﴾ فيه نحث لأن الشرطية المتصلة والمنفصلة ليستا منالاقسام الاولية للقضية بل من الاقسام الثانوية وكلام المص يشعر انهما منالاقسام الاولية لها فيكون الاقسام الاولية لها ثلثة فهذا خرق الاجاع لانهم اتفقواعلىان القضية تنقسم اولا الىالحملية والشرطية ثم الشرطية الىالمتصلة والمنفصلة والاولى ان نقول اماجلية واما شرطية والشرطية اما متصلة وامامنفصلة الاان ىقال كلام المص محمول علىالابجاز احالة انىفهم الطالب فالشرطية انكانالحكم فيها يثبوت مفهوم عند ثبوت مفهوم آخر اوسلبه عنه كانتالقضية متصلة وانكان

الحكم فيها بمعاندة مفهوم لمفهوم آخر اوسلبها عنهكانت القضية منفصلة واعترض على هذين التعريفين بان التعريف الاول يشعر بانالحكم فىطرفىالتالى والمقدم قيد وظرفاله وهوخلاف ماعليه الميزانيون بلمذهب جيع العربية ايضا واجيب عنه بانه مبنى على مذهب سعد الدين التفتازاني فانه زعم انه مذهب العربية وانكان مخالفا للواقع او مبنى على المسامحة و ح فعني الشبوت عند الثبوت اتصال احدهما بالآخر فالحكم بينهما لا فىالنـــالى والمراد من الشوت اعم منالشوت النفس الامرى والفرضي لئلا يرد عليه آنه يفهم من هذا التعريف أن طرفي الشرطية بجب انبكونا صادقين وثأبتين فينفس الامرمع آنه ليس كذلك لانالشرطية تصدق مع كذب الطرفين اوكذب احدهما وصدق الآخر ايضا وبان التعريف الشاني ايضا يصدق على سوالب المتصلة لان نفي الاتصال حكم بالمنافاة واجيب عنه بانه لابد فىالمنفصلة انيكون الحكم بالتباين مفهوما صريحا ومطابقة و في هذه المادة بالالتزام سميت شرطية لاشتمالها على حرف الشرط ومتصلة لدلالتها على اتصال التالي للقدم وكذا المنفصلة سميت بها لدلالتها علىالانفصال فانقلت تسمية موجبات تلك القضايا جلية ومتصلة ومنفصلة موجهة لاشتمالها على الجمل والاتصال والانفصال واما سوالبها فليس فيها جل ولااتصال ولا انفصال بل فيها سلبها فكيف تسمى جلية و متصلة ومنفصلة قلت هذا السؤال آنما برد لواجري هذه الاسامي عليها بحسب مفهوم اللغة واما اذا كان الاجراء بحسب الاصطلاح فلا يرد لان مفهوماتها الاصطلاحية كما تصدق على الموجبات تصدق على السوالب

ايضا مع ان الاطراد والانعكاس ليسا بشرطين فيوجه التسمية واجيب ايضا بان معنى الحملية المنسوب الى الحمل لاماثبت فيها الحمل والحملية السالبة لها نسبة الى الحمل بطريق السلب فيصحح اجراء اسم الحملية بحسب اللغة على السالبة والمتصلة والمنفصلة محمولتان عليها اواسم الفاعل فيها للنسبة منقبل تامر ولابن (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) واعلم ان المنطقيين اختلفوا في ان الحكم في الشرطيات بين المقدم و التالي ام في التالي فقط والمقدم قيدله فجمهور المنطقيين ذهبوا الى الاول وقالوا ان معنى انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود ان وجود النهار متصل لطلوع الشمس واتصاله واقع وذهب سعدالدينالتفتازانى والمحقق الثاني الى الثاني وقال ان معني هذا القول ان وجود النهار ثابت وواقع على تقدير طلوع الشمس وهذا المذهب مرجوح بل انكر السيدالسند والفاضلالخسرو فيمرأته لااختلاف بينهما بل هو متفق عليه ﴿ و اما شرطية منفصلة ﴾ ووجه التسمية ظ ﴿ كَفُولُنِـا العدد اما زوج واما فرد ﴾ فالعدد مايكون نصف مجموع حاشيتيه كالاثنين لان احدى حاشيتيه واحدوالاخرى ثلث ومجموعهما اربعة فالاثنان نصف الاربعة فلايكونالواحد عددا اذليس له حاشيتان بلحاشية واحدة وقيل مايدخل فىالعد فعلى هذا يكون الواحد عددا والعدد ان انقسم الىالمتساويين فهو رُوج وان لم ينقسم فهوفرد واختلف هلالعدد مركب منالاعداد ام من الوحدات و الاصمح أنه مركب من الوحدات لامن الأعداد لئلا يلزم التكرار ومثال المصمبني على المذهب الاول تأمل و اعترض على هذا المثال بانه غير صحيح لانه غير مطابق

<sup>· (</sup> للممثل )

للمثل لهلان الكلام المصدر باما واواما ان يكون مابعدهما قضية او مفردا فان كان قضية فهو قضية منفصلة وان كان مفردا فاما ان يشتمل الكلام الحكم املا فانكان مشتملا للحكم فقضية حلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول وانلم يكن مشتملا للحكم فهو النقسيم فعلى هذا لايكون المثال مثالاللنفصلة بلهى اماتقسيم واماحلية شبيهة بالمنفصلة فلايكون مطابقا للمثل له واجب بآنه مبنى على المسامحة والمناقشة فيه ليست من دأب المحصلين فضـلا عن الفاضلين واعترض على التقسيمات كلها بمغالطة عامة الورود وهيانه اناريد بالمقسم مايكون متحققا فيضمن بعض الاقسام لزم تقسيم الشئ الى نفسه والى غيره وانار يدبه مايكون منحققا في ضمن جيع الاقســـام يلزم تقسيم الشيُّ الى مبـــا ينيه وقسيمه لان المقسم ح مباین لکل واحد لان المجموع من حیث هو مجموع مباين لكل واحد واجيب بانالمراد بالمقسم فيكل موضع الماهية لابشرط شئ اىغير مقيد بواحد منالاقسام ولابالمجموم فلايلزم المحذور وقالالامام الرازى انكل واحد منتعريني المتصلة والمنفصلة غيرمانع عن اغياره لان تعريف المتصلة يصدق على قولنا طلوعالشمش يلزمه وجودالنهار وتعريف المنفصلة يصدق على قولنا طلوع الشمس يعانده بوجودالليل لانهحكم فىالاول بالاتصال وفي الثاني بالعناد معان الاول ليس بمتصلة وألثاني ليس بمنفصلة وجوابه ظ مماسبق منان طرفي الشرطية ليسا مفردين فلا محذور والجزءالاول منالحملية اىالمقدم طبعاو اناخر وضعا ليشمل مثل في الدار زيد ومثل قال زيدوضرب زيداذصرح السيد السند فىالحاشية الصغرى انالجملة الفعليه قضية حلية قدمفيها المحمول

على الموضوع والتقدير في الامثلة السيابقة زيدكان في الدار وزيد قائل فيالماضي وزيد ضارب فيالماضي وقوله فيالحملية ظرف مستقر حال من الضمير المستتر في يسمى او حال من الجزءالاول على مذهب من بجوز الحال من المبتدأ (يسمى موضوعاً) لانه وضع ليحمل عليه شي ( و الثاني ) اي المتأخر طبعاو انقدم و ضعا اى ذكراكماع فت ﴿ محمولا ﴾ لانه تحمل على الموضوع فان قلت هذا من قبيل عطف الشيئين على معمولي عاملين مختلفين لأن قوله والثاني معطوف على الحز، لاول والعامل فيد معنوي لانه مبتدأ ومحمولا معطوف على قوله موضوعا والعامل فيه لفظي اى قوله يسمى و ذالا يحوز قلت هذا السؤال انما برد لوكان العطف عطف المفرد على المفرد واما اذاكان عطف الجملة على الجملة بتقدیر لسمی فلا برد و ممکن ان بجــاب بان هـــذا العطف مبنی على مذهب من مجوزه و هو مذهب ابي على الفارسي ﴿ و الجزءالاول من الشرطية يسمى مقدما ) لتقدمه دائمًا على مذهب البصريين ومارى في صورة تقديم الجزاء على الشرط فهم يأولون بان المقدم دليل الجزاء وهو نفسه محذوف مهذا الدليل عندهم او غالبا عند الكوفيين لانهم بجوزون تقديم الجزاءعلي الشرط لكن الغالب النَّاخير ﴿ وَالثَّانِي تَالَيًّا ﴾ لتلوه و تبعيته للقدم في الذكر دائمًا اوغالبًا ﴿ فهو من التلولا من التلاوة وقد يعبر عن الموضوع والمقدم عندهم بالمحكوم عليه وعن المحمول والتالي بالمحكوميه فيكون المحكوم عليه والمحكوم به اعم منالموضوع والمحمول لايقال الكون محكوماعليه منخواص الاسم والمقدم آيس باسم فكيف يصيح ان يكون المقدم محكوما عليه لانانقول لانمان الكون محكوما عليه منخواص الاسم

عنــدالمنطقيين مطلقــابل هو من خواصه فيضمن الحملية واما فىالشرطية فالكون محكوما عليه ليس منخواص الاسمعندهم فانالحكم علىمقتضي قواعدهم بالارتباط ببنالمقدم والتسالي فيكونالمقدم محكوما عليه والتسالى محكوما به هذا نع المشهور عندالعربية آنه منخواص الاسم لان الحكم عندهم فيالتــالي والمقدم ظرف وقيد له لكنالحق انالعربية توافق المنطقيسة فىهذالصدق الشرطية معكذبالتــالى فىالواقع ولوكانالحكم فىالتالى لم يتصور صدقها معكدبه ضرورة استلزام انتفاءالمطلق إنتفاءالمقيمد وفيه بحث مذكور فيشرح التهذيب ﴿ والقضيمة ـ اماموجبة كقولنازيد كاتب واماسالبة كقولنازيد ليس بكاتب ﴾ لانالقضية انكانت مشتملة على نسبة مصححة لان بقالالموضوع محمول فالقضية موجبة وانكانت مشتمله علىنسبة مصححةلانيقال الموضوع ليس بمحمول فهي سالبة فعلم منهذاالتقر ران مدار الابجاب والسلب علىوقوع النسبة اولاوقوعها لاعلىالطرفين وسيأتى تفصيل مايتعلق بالطرفين واعترض علىهذيناالنعريفين بانهما لايشملان القضايا الكاذبة مع انها داخلة فىالمعرفين مثلا الانسان حجرموجبة مع انه لايصيح أن يقال الموضوع محمول وكذلك الانسان ليس بحيوان سالبة معانه لايصيح انيقال الانسان ليس بحيوان فالنعريفان منتقضان طردا وعكسا واجيب بان الصحة أعم منالصحة بحسب نفس الامر ونحسب الزعم والصحة نحسب الزعم اعم منالزعم الحقيقي والصورى ليشمل الكذب الغصدي ايضا فان قلت تقسيم القضية الىالموجود والسالبة بطلانه غير حاصر لاقسامه اذا لمعـدولة والقضية السـالبة المحمول

من اقسامها قلمت كون حرف السلب جزأ من احمد الطرفين او منهما حيما لاننافي كون القضية موجبة اوسالبة لانه انسلط النفي على النسبة فهي السالبة والافهي الموجبة سواءكان حرفالسلك في الصورتين جزأ من الموضوع اومن المحمول اومن كايهماجيعا والاولى معدولة الموضوع والثانية معدولة المحمول والشالئة معدولة الطرفين فهي داخلة فيالقسمين فلا اشكال واما سالبة المحمول فهي اما ان تكون سالبة سالبة المحمول اوموجبة سالبة المحمول فالاولى فىحكم الموجبة حتى بجوزان تكون صغرى للشكل الاول والثانية فيحكم السالبةحتى لابجوزان تكون صغرى للشكل الاولولذاقال المحققون كلموجبة يقتضي وجود الموضوع الا الموجبةالسالبةالمحمول لانها فيحكم السالبةوكل سالبة لايقتضى وجود الموضوعالاالسالبة السالبة المحمولفانها في حكم الموجبة فهذه ايضا داخلَة في القسمين فلا اشكال والفرق بين معدولة المحمول وسالبة المحمول أن حرف السلب خارج عن المحمول الأول في سالبة المحمول داخل في المحمول الشاني و في المعدولة داخل فيهما وقس عليه معدولة الموضوع وسالبة الموضوع ﴿ وَكُلُّ وَاحْدُ مُنْهُما ﴾ اى الموحبة والسالبة ﴿ اما مخضوصة كماذكرنا) اى زيد كاتب وزيد ليس بكاتب سمنت مخصوصة لخصوص موضوعها وتسمى شخصية لانءوضوعها شخص معين والحاصل لماكان هذا التقسـم باعتبار الموضوع كان المعتبر في كل قسم حال الموضوع فانكان شخصا معينا كانت القضية شخصية وأنكان كايــة فان بين كمية الافراد كلا او بعضا كانت القضية محصورة ومسورة وانلم بين كميةالافراد

كانت القضية مهملة ﴿ وَامَا كَلِيهُ مُسُورَةً ﴾ اما تسميتها كلية فلان موضوعهاكلى واما تسميتها مسورة فلاشتمال موضوعها السور وهو مأخوذ من ســور البلد فكما انه يحصر البلد ويحيط مه كذلك هذا السسور يحصر افراد الموضوع وبحيطها (كقولنا كل انســان كانب ولا شيُّ من الانســان بكانب ﴾ في الموجبة والسالبة وهذا مبني على التمثيل اوعلى اختلاف المحمول بالقوة والفعل ولايتوهم التناقض ﴿ وَامَاجِزَيَّةَ مَسُورَةً ﴾ ووجَّهُ التَّسمية ﴿ يعلم ممامر ﴿ كَقُولُنا بَعْضُ الْأَنْسَانَ كَانْبُ وَبَعْضُ الْأَنْسَانَ لَيْسَ بكاتب ﴾ اي بالفعل وهذه هي القضايا المحصورة الاربعة التيهي اشرف القضايا احديها الموجبة الكلية وهي اشرف من السالبة الكلية والجزئيتين لاشتمالها على الشرفين اعنى الابجاب والكلية ثم السالبة الكلية اشرف من الموجبة الجزئية لانشرف الكلية من وجوه وشرف الموجبة الجزئية من وجه ثم الموجبة الجزية لشرف الابحاب والسالبة الحزئة لاشرف لهالاشتمالها على الحستين السلب والجزئية ﴿ وَامَا لَا يَكُونَ كُذَلِكُ ﴾ أي لايكونَ موضوعها شخصا معينا ولا مسورا ﴿ تسمى سملة ﴾ لاهمال السور فها ظاهرا واعلم انالمتقدمين والمتأخرين اتفقوافي انالحكم فيالشخصية على الدات والفرددون المفهوم وايضا اتفقوا فيان الحكم فيالطبيعية على المفهوم دون الافراد ولكنهم اختلفوا في ان الحكم في المحصورة والمهملة هل هو على الافراد ام على المفهوم من حيث يسرى الى الافراد دون المفهوم كم هو الظ فقال المتقدمون الحكم فسما على المفهوم حيث يسري الىالافراد والحاصل انالحكم فبهما على الأفراد اولا بالذات وعلى المفهوم ثانيا وبالعرض عند المتآخرين

و مالعكس عند المتقدمين وايضا اختلف المتأخرون فيمان الحكم على الافراد الشخصية فقط سواءكان الموضوع نوعاً اوجنسا قريباً اوجنسا بعيدا او على الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا سافلا وعلى الافراد الشخصية والنوعية انكان الموضوع جنسا قرباوعلى الافراد الشخصية والنوعية والجنسية ان كانالمونسوع جنسا بعيدا فذهب الجمهور الى الثاني والمحققون الىالاول مثلا اذاقلناكل انسان حيوان كان معناه كل شخص من اشخاص الانسان حيوان بالآتفاق واما اذاقلناكل حيوان جسمزنام كان معناه عند الجهوركل فرد منالافراد الشخصية والنوعية من زبد وعمرو وغيرهما من الانسان والفرس وغيرهما جسم نام وعند المحققين كل فرد منالافراد الشخصية من زيد وعرو وبكروهذا الفرس وذالـُالفرس الىغيرذلك جسم نام وقس عليه الحاصة والعرض العام وايضااختلفوافىاناتصاف ذاتالموضوع بوصفه وعنوانه بالفعل ام بالامكان فقال الشيخ ابو على سيناان الاتصاف بالفعل و قال ابو النصر الفارابي انه بالامكان فعني قولناكل انسان حيوان كل فرد من أفراد الانسان المتصف وصف الانسانية بالفعل حبوان ای کل مایکون انسانا بالفعل ماضیا کان او مستقبلا او حالا حبوان هذا عندالشيخ وعندالفارابي معناه كل مايكن ان يكون انسانا فهوحيوان فاذآ قلناكل اسودكذا بتناول الحكم كل مامكن ان يكون اسود حتى الروميين عندالفارا بي لامكان اتصافهم بالسواد وعلى مذهب الشيخ لايتناولهم الحكم لعدم اتصافهم بالسواد والمراد بالامكان الامكان آلمقابل للضرورة لأالامكان المقابل للفعل حتى برد عليه دخول النطفة في افراد الانسان وايضا المرادبه امكان اندراج

ذات الموضوع تحت الوصف العنواني لاامكان اندراج الموضوع تحت نفسالامر والالم يصيح الحكم على اللامكن بالامكان العــام واللاشئ والممتنع والظ منالفعل عندالشيخ الفعل النفس الامرى لا الاعم منه ومن الفرضي وان عمم البعض هذا واما اتصــاف ذات الموضوع بعقد الحمل فقد يكون بالامكان وقد يكون بالفعل وقديكون بالدوام وقديكون بالضرورة وتفصيل هذالمقام محال الى حاشية القطب في تحقيق المحصورات فان قلت تقسيم المص بط لانه غيرحاضر لاقسامه لان الطبيعية داخلة فى المقسم مع انها حارجة عن الاقسام قلت كما انها خارجة عن الاقسام كذلك هي خارجة عنالمقسم لانه هى القضية المعتبرة فىالعلوم الحكمية والطبيعية ليست بمعتبرة فيالعلوم لانهـا لاتقع كبرى للشكلالاول نخلاف الشخصية فانها تقع كبرى له مثل هذآ زيدوزيد انسان فهذا انسان فلايضر خروجها عن الاقســام واجاب بعضهم بتعميم المقسم اعنى القضية مزالمعتبرة وغيرها وادخال الطبيعية فيالمهملة لانه لم بين فيهاكية الافراد كلا أوبعضا مع ان موضوعها كلى فتدخل فى تعريف المهملة وهذا جواب فانسد لمخالفته عرف الفن كفساد جواب منقال آنها داخلة فيالشخصية تدر ﴿كُفُولُنَا الانسان كاتب الانسان ليس بكاتب ﴾ واعترض على هذا المثال بانه لا يطابق للممثلله لان الالف و اللام فيه ان جل على الاستغراق فالقضية كلية مسورة لانلام الاستغراق مناسوار الكلية كماصرح به الشيخ و ان حل على الجنس فالقضية طبيعية و ان حل على العهد الخيارجي فالقضية شخصية وانجل على العهد الذهني فالقضية مسـورة جزئية ولذا قال <sup>الش</sup>يخ اذاكان الالف واللام

يفيدالعموم والتنوين يفيدالحصوص فلامهملة فيكلام العرب فهذا المشال لايصلح للمثالية اللهم الاأن يقال ان الالف واللام زائدة لنحسين اللفظ فلااشكال صرح به الحيدراني واعلم ايضا انالشرطية تنقسم الى شخصية ومحصورة ومهملة لانالحكم انكان على وضع معين وشخص معين في زمان معين فالقضية شخصية نحو انحاء زيد الآن راكبا فاكرمه وانكان على جيع الاوضاع والتقادر فالقضية مسمورة كلية نحو كلماكانت الشمس طمالعة فالنهارموجود وانكان الحكم على وضع غيرمعين فالقضية جزئية نحو قديكون اذاحاء زيد فاكرمه وانكان الحكم على الاوضاع والازمان مطلقا فالقضية مهملة نحو ان حاء زبد فاكرمه واعلم انهم اختلفوا هل يوجد الطبيعية فىالشرطية ام لا والحق انه لاوجود لها في الشرطية و ان احتمل وجودها عقلا ﴿ و المتصلة اما لزومية ﴾ وهني التي يكون للقدم علة للتالي ﴿ كَقُولُنَا أَنْ كَانْتَ الشَّمْسِ. طالعة فالنمار موجود) او يكون التالي علة للمقدم كقولنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة أو يكونا معلولي علة و احدة كقولنا انكان النهار موجودا فالارض مضيئة او يكون منهما تضايف وهو الشيئان اللذان لايتعقل احدهما بدون الآخركتولنا انكان زيدا بالعمرو فعمرو ابنه فان الابوة لاتتصور بدون البنوة وكذا عكسه فان قلت على صورة النضايف يلزم الدور وهو محال قلت استحالة مثل هذا الدور تمنوع مطلقا كيف والدور عندهم نوعان احدهما تقدمي وهو توقف الشيء على ما نوقف عليد اما بمرتبة او بمراتب توقفا تقدميا وهو محاللانه يلزم تقدم الشئ على نفسه وثانيمها حور معي و هو تو قف الشيءُ على ما توقف عليه في أن و احد و هو

جارًا كما في نطاق القبة واللازم في صورة التضائف الثاني دون الاول ( و اما تفاقية ) و هي مالايكون كذلك كقو لنا انكان الانسان ناطقا فالحمار ناهق ايخلق الانسان والحمار على هذىن الحالىن فالمراد بالنطق والنهق الباطنان دون الظاهرين فلارد ماقيل انه كالانزوم بينهما كذلك لااتفاق بينهما لان منشأه الجل على الظاهرين فان قلت تقسيم المتصلة الى قسمين بط لانه تقسيم الشيء الى نفسه والىغىره لانكل متصلة لزومية والاتفاقية فيالوجود لان طرفها معلولا علة واحدة وهو الباري تعالى او العقل العاشر وكل ماهوشانه كذا فهولزومية فالاتفاقية لزومية فالتقسيم غيرصحيح ولذاقيل انبينالضرورية والدائمةو اللزومية والاتفاقية تلازم تَعـاكس قلت مدارالفرق ان الحـاكم بالا تصال بينهما ان لاحظ العلة حين الحكم فهي متصلة لزومية وان لم يلاحظ فهي متصلة اتفاقيــة وإن كانت العلة في نفس الامر موجودة فالتقسيم صحيح بهذا الاعتبار مع انالتلازم لاينافي صحة التقسيم لجوازكونه تقسيما اعتباريا يكني فيه التغاير الاعتباري فان قلت يلزم من هذا التقسيم انيكون اجزاء القضية زائدة على اربعة على مذهب المتأخرين او على ثلثة على مذهب المتقدمين لان اللزوم والاتفاق زائد علىالاربعة اوعلى الثلثة التي هي اجزاء القضية ووارد على النسبة النامة الخبرية فيكون اجزاء القضية زائدة على الاربعة والثلثة فلايصيح حكمهم على الاطلاق قلت نعميلزم انيكون الاجزاء زائدة لكن الزيادة حائزة بالاتفاق لانهما قضيتان موجهتان من الشرطية المتصلة لامطلقتان والنزاع انما هو في المطلقات دون الموجهات اذالاجزاء زائدة في الموجهات

على ماذكر بالا تفــاق فعلم من هذا ان للقضية الشرطية موجهة كما للحملية فان قلت هذاالتقسيم غيرحاصر لاقسامه لانالمنصلة المطلقة خارجة عن القسمين و لهي لم يقيد الحكم فيهما باللزوم ولابالاتفاق قلت بجب ان يكون مادةالنقض متحققة في الحصر الاستقرائي وههنا ليست بمتحققة لان القضية الخالية عن اللزوم والاتفاق غير موجودة فتدبر واعلم ان للاتفاقية معنيين احدهما ما يحكم فيله بصدق النالي على تقدير صدق المقدم كالمشال المذكور فىالمتن وثانيهما مايحكم بصدق النالى سواء صدق المقدم اولم يصدق كقولنا كماكان الأنسان جادا فالحمار ناهق ومند امابعد الواقعة فىاوائل الكتاب فعلى هذا ينتقض حصرالمص بالاتفاقية العامة لانهاداخلة فىالمقسم اعنى المتصلة معانها خارجة عن القسمين لان المراد من الاتفاقية الحاصة لاالعامة على ماهو الظ والموافق للثال اللهم الا ان يقيد المقسم بالمشهور فتخرجءن المقسم ايضا او براد بالآتفاقية المطلقة اعم من الخاصة والعامة ﴿ وَالْمُنْفُصَلَةُ امَاحَقَيْقِيةً ﴾ وهي القضية التي يحكم بين جزيُّها بالتنافى صدقا وكذبا وكقولنا العدد امازوج امافرد وهى مانعة الجمع والخلومعا) وهذا القول اشار ةالى تعريفها سميت حقيقية لان التنافي بين جزئيها اشد فهي احق باسم المنفصلة يعني ان الحقيق بمعنى الجدير في اللغة فنسبة المنفصلة اليه من قبيل نسبة الحاص الى العام كما يقال للفردانساني او المق منها المبالغة لاحقيقة النسبة اي جدير ولا ئق كمال الليــاقة باسم المنفصلة كاحرى اي مبالغ فىالحمرة والمنسوب الى الحقيقة الاصطلاحية بمعنى مقابلة المجاز يعني آنها منفصلة حقيقة بخلاف غيرها فأنها مجاز باسم المنفصلة

وقد عرفت انالمشال المذكور محمول على المسامحة على ماسبق تفصيلالمردد ﴿ و امامانعة الجمع ﴾ وجه النَّ عيمة ظ اى مأيحكم فيها بالتنا في بين جزيِّها في الصدق فقط ﴿ كَقُولُنَا هَذَا الشِّيُّ امَا حَجْرُ اوْ شجر ﴾ فانه حكم فيهابالمنافاة بينجرية الشئ وشجريته فلا يجتمعان وانكانا مرتفعين فيبعض الصور وهذا المشال ايضا مسامحة كماسبق آنفا ﴿ و امامانعة الحلو ففط ﴾ اى مايحكم فبها بالمنافاة بين جزئيها فيالكذب اي لايكذبان معا ﴿ كَفُولْنَا زُيْدَ امَا انْ يَكُونُ فى البحر و اماان لايغرق ﴾ فانهما لوكذبا معا يلزم الغرق فى البرو هو بط لكنهما صادقان في بعض الصور فقد علمت مماسبق أن المراد بالمنافاة بينالجمع ان لايحتمع الجزأن فىالتحقق والوجود فىنفس الامر لاانهما لايجتمعان فىالصدق والحمل علىشئ واحدكماقال به البعض واستدل عليه بآنه لوكان المراد عدم الاجتماع فيالوجود لم يكن بينالواحد والكثير منعالجمع لانالواحد والكثير يجتمعان فى الوجود والتحقق لكن التــالى بط لان الشيخ نص على منــع الجمع بينهما وهذا القول بطالانه لوكان المراد عدم الاجتماع في الصدق والحمل على شئ واحد لم يكن القضية منفصلة بلّ تكون جلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول هذا خلف واما المنــافاة بين الواحد والكثير في الجمع فليس بين مفهوميهما حتى يصمح الاستدلال به بلبين هذا واحد وبينهذا كثيرفان القضية القائلة اما ان يكون هذا و احداو اما ان يكون هذا كثيرا مانعة الجمع لامتناع اجتماع جزئيها فىالوجود والنحقق واعلم ان لمانعة الجمع معنيين احدهما اخص وهو ما يحكم بالمنافاة فى الصدق دون الكذب وثانيهما مايحكم بالمنافاة في ألصدق سواء كان

المنافاة فىالكذب ام لا والاول مباين للحقيقية والثــانى اعم منها وكذا لمانعة الخلومعنيين احدهما مأيحكم بالمنافاة فىالكذب فقط اى دونالصدق وهوالمعنى الاخص ومبأين المحقيقية ايضاو ثانيهما ما يحكم بالمنــافاة في الكذب ســواءكان المنافاة في الصدق ام لا وهواعم من الحقيقية والمراد مما فيالمتن الاخصان لا الاعمان قال العصام في حاشية التصديقات اعتبرالمنطق المعنيين الاخصين لمانعتى الجمع والخلو فىمقام التقسيم الذى نحن بصدده والاعمين فىباب القيآس وهذانحكم محضغير ظاهروجهه اقولوجههانه لواعتبرالمعنىالاعم فىباب التقسيم لزمتداخل الاقسام ووجداعتبار الاعم في باب القياس الاشملية تكميلا للفائدة خذ هذا ولاتغفل واعلم ايضا انكل مادةصدق فيهاموجبة منع الجمع كذب فيهاسالبته وصدق سالبة منع الحلو وكل مادة صدق فهآ موجبة منع الحلو كذب فيها سالبته وصدق ســالبة منع الجمع وعلى هذا الكلام من جانب ســـا لبتيهما فتفطن واستخرج الامثلة وانكل شيئين يصدق بين عينيهما منع الجمع يصدق بين نقيضيها منع الخلو وبالعكس اذا توفقتا فىآلابجآب والسلب واما اذا اختلفتا فيهما فالصادقة السالبة المتفقة فىالنوع فتبصر واستخرج الامشلة ثم ان المنفصلات الثلث اماعنادية واما اتفاقية لانالحكم بالتنافي ان يكون لعلة اولا والاول العنادية والثاني الاتفاقية وتفصيل هذا فىالمطولات واعلم ايضا انالمنفصلة الحقيقية اذاكانت واقعة فىالقيــاس يننج صور اربع استشاء عينكليننج نقيض الآخر واستثناء نقيض كل يننبج عينالاخر واما مانعة الجمع فينتبج استشاء العين نقيضالاخر ولآيتج استثناء نقيض العين وامامانعة الخلو

فبالعكس فالتطبيق عليك فيالامثلة السابقة المذكورة وسنجئ تفصيله في محث القياس وذكره همنا استطرادي ﴿ وقد يكون المنفصلات ذوات اجزاء ﴾ الواواما عاطفة على مقدر تقدره كشرا مايكون المنفصلات ذات جزئين وقديكون ذوات اجزاء او استنیا فید ای جواب سؤال مقدر تقدیره کانه قیل یفهم من الامثلة السيابقة ان المنفصالة لاتتركب الامن جزئين وهل تتركب من أكثر من جزئين املافاحاب بذلك والمراد بالمنفصلات الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو والذوات جعذات والجمع اذاقوبل بالجمع ينصرف الآحاد الىالآحاد والمعنى قديكونكل منفصلة ذات اجزاء فلا يرد ماقال المحشى المدقق فى حاشية الفناري من انالعبارة الصحيحة ان يقال وقد يكون المنفصلة بالافراد والمراد منالاجزاء الجمعالعربىلاالمنطقيفانه لايصيح ههنا فان قلت الانفصال نسـبة واحدة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين ومايكون سناجزاء ثلثة فهونسينات مثلا النسبةبين الاجزاء فىقولنا العدد امازائد اوناقص آومساو نسبتان لانسبة واحدة كانَّه قيل العدد اما زائد اولا الثاني اما ناقص او مساو و مايكون بين اجزاء اربعة فهو نسبة ثلثة وهكذا الىغىرالنهاية بشرط أن يكون عدد النسب ناقضا يواحد عن عدد الاجزاء قلت نع الامر كاقلت لكن المص بني كلامه على ظاهرا لحال تقرساالي افهام المبتدئين فانقلت هل فرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمع والخلوفيالتركب منالاجزاء الثلثة اواكثرحيث فرقحسامكاتي وقال الحقيقيـــة تمتنع تركبها من|كثرمن جزئين لانها لوتركبت يلزم اجتماع النقيضين وارتفاعهما مثلا يستلزم فىالمثال المذكور

كون العدد زائداكونه غير ناقص لان عين احد الاجزاءيستلزم نقيض الآخر في الحقيقية ويستلزم كونه غير ناقص كونه مساويا لان نقيض احدالاجزاء فيها يسـتلزم عينالاخر ويننج من هذا انه یستلزم کو نه زائدا کو نه مساو یا و هذا اجتماع النقیضین و استلزام احدالنقيضين الآخر وهو بط وايضا يستلزم كونه غير زائد كونه ناقصا ويستلزم كونه ناقصاكونه غبرمساو لما ذكر فينتبج ان كونه غيرزائد يستلزم كونه غير مساوفيلزم ارتفاع النقيضين وهو بط واما مانعه الجمع والخلوفيجوز تركبهما من اكثرمن جزئين كما قال به الجمهور و آن خالف حسام الدين فى مانعةالحلو والحقيما بالحقيقية فان قلت فهذا الفرق اصحيح ام لاقلت هو غير صحيح لانك قدعرفت ان المراد بالانفصال انكان انفصالا واحدا فلاتنحقق الابن جزئين سواءكانت حقيقية اومانعة الجمع اومانعةالخلو وانكان مطلق الانفصال فتتحقق بينجزئيناواكثر فىالاقسام الثلثةوالظاهرانالمراد ههنا الانفصال الواحد لانالكلام فيالقضية المنفصلة الواحدة نع بجوز تكثيرالاجزاء الىغيرالنهاية. اذاقيست الىشى واحد فح لاتكون منفصلة بلجلية تدىر (كقولناالعدد امازائد اوناقص اومساو ﴾ والمرادمن العددالمنطق لاالمطلق ولاالاصم فلانقض به هذا مثمال التركب من الثلثة ومثال التركب من الاربعة كقولنما العنصر امانارا وهواء اوتراب اوماء ومنالخمسة كقولنا الكلي أماجنس اونوع اوفصل اوخاصة اوعرضعام ومنالستةالفعل اما صحيح وامآ مثال واما مضاعف واما ناقص واما مهموز واما اجوف والمراد منالزيادة والنقصان والمساواة مصطلح

اهل الحساب لاالمعاني اللغوية كماظن فان العدد اذا أجممع كسوره الموجودة فيه الحاصلة من الكسور التسعة فانكان المجتمع زائدا على اصل العدد فهذا زائد في الاصطلاح كاثني عشر فان الكسور الموجودة فيه اعني النصف وهو الستة والثلث وهو الاربعة والربع وهوالثلثة والسدس وهوالاثنان اذا اجتمعت كانت خسة عشر وهو زائد على اصل العدد وهو اثني عشر وانكان المجتمع ناقصا مناصل العدد يسمى ناقصا فيه كالاربعة فانفيه نصفا وهو اثنان وربعا وهوالواحد لاغير فالمجتمع ناقص مناصل العدد اعني الاربعة وانكان المجتمع مساويا يسمى مساويا فيه كالستة فانفيه نصفا وهو الثلثة وثلثا وهو الاثنان وسدسا وهو الواحد فحموعه مساولاصل العدد وهوالستة ايضا فعلم انليسالمراد ماظنه الكاتبي وانكانصحيحا في الجملة توجه توجيه وهذا مثال الحقيقية المركبة من اكثر منجزئين ومثال مانعةالجمع اما انيكون هذا الشئ حجرا اوشجرا اوحيواناومثال مانعةالخلو اماانيكون هذا الشيء لاجرااولاشجرا اولاحیوانا خذهذا وکنمنالشاکرین ( التناقض ) ای هذا بحث التناقض اومن احكام القضايا التناقض على ماعرفت قدم التناقض على العكس لتوقف محث العكس علمه اذ ادلة ماب العكوس لاتعرف الابمعرفة التناقض واحكام القضايا اربعة ثلثة منهسا بجرى في الحمليات والشرطيسات وهي التناقض والعكس المستوى وعكس النقيض وواحد منهبا مختص بالشرطيات وهو تلازم الشرطيات سميت احكاما لانها تحصل بالقياس الىقضايأ اخرى كماانالحكم بالقياسالىالمحكوم عليدو به

و التناقض تفاعل من النقض للشاركة بين الاثنين (وهو) في الاصطلاح ( اختلاف) و هو جنس بعيد اشمل الكل ( القضيتين) وهو فصل من وجه نخرج الاختلاف بين المفردين كالسمواد واللا سواد والسماء والارض وبين قضية ومفردكزيد وزبدقائم واعمترض عليه بانالاختلاف بين المفردين وبين مفرد وقضية نخرج بقوله ( بالانحاب و السلب ) ولاحاجة إلى قوله قضيتين بل لاحاجة اليه ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بين القضيتين الغير المختلفتين بالابجاب والسلملانه نخرج بقوله (بحيث يقتضي لذاته أن مكون أحدمها صادقة والآخري كاذبة ﴾ لان الاختلاف بغير الايجاب والسلب من العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغير ذلك ليس محيث مقتضي لذاته صدق احدمها وكذب الآخرى فلوقصر تعريف التناقض وعرف بانه الاختلاف المقتضي لذاته صدق احدمها وكذب الاخرى لكني وماعداه مستدرك واجبب عنه بانهذا منقسل اغناء القيد الثاني عن الأول وهو مخالف لقيانون النظيار وقبل أن الأولى أنلابجعل القيدان الاولان احـــترازيا بل لتميم المـــاهية وتكميل الحقيفة فان قلت هذا التعريف لايشمل تناقض المفردات مع انه منافراد المعرف على ماصرح به السيدالسند في حاشية التجريد بان فهوم الانسان واللا انسان ان لم يعتبر صدقهما على شي لم يكونا متناقضين بل متباعدين اشد تباعد وإن اعتبر صدَّقهما على شيُّ كانا متناقضين فيكون هذا التعريف غير حامع لافراده فالاولى ان تقال نقيض كل شيء رفعه بل يقال رفع كل شيء نقيضه ليشمل الكُّل قلت اختلف العلاء في الناقض بيِّن المفردين فقال بعضهم

(لاتناقض)

لاتناقض سنالمفردين حقيقة وانما التناقض ينتهما باعتبار ارجاع الى قضيتين مثلا السواد نقيض اللاسواد باعتبار انهذا اسود وهذا ليس ماسود فلا اشكال وقال بعضهم يتحقق التناقض بينهما مع قطع النظر عن الارجاع فعلى هذا بجــاب اما بتقييد المعرف وتخصيصه بتساقص القضايا واما بنزك التساقض سن المفردات بالمقايسة الى تناقض القضايا لكن فيه محث لان المقايسة لاتجرى في التعاريف ( بالابجاب و السلب ) الباء متعلق بالاختلاف و هذا فصل ايضياً من وجه آخر نخرج الاختلاف بالعدول ا والتحصيل كزمد قائم وزيد لاقائم على ان لفظ لاجزء منالمحمول ا والحملية والشرطية كزيدكاتب وقولنا انكانت ألشمس طالعة فالنهار موجود والانفصال والاتصال والحقيقية ومانعة الجمع الى غير ذلك لكن بق فيد شبهة وهيءانه هليتحقق بينالموجبة وسالية المحمول تناقض بحسب الاصطلاح ام لافقيل السلب اعم من سلب النسبة وسلب المحمول فيتحقق التناقض ببن الموجبة وسالبة المحمول ايضا وقيل لاتناقض بنهما فمخرج منالتعريف بقوله لذاته تدبرفانه من محار الافهام ( بحيث ) متعلق بالاختلاف الضيا أما ظرف لغو فمكون من قسل أكلت من ثمره من تفياحه اوظرف مستقر وقد عرفت ان الحيثية تستعمل على ثلثة اوجه التقسد والتعليل والاطلاق وهمنا للتقسد ( يقتضي) أي ذلك الاختـلاف (لذاته) اي مقتضي ذات الاختلاف صـدق احدمهما وكذب الاخرى ومعني لذاته اي بلا واسطة فبخرج مانقتضي بواسطة كقولنا زيد انسان زيد ليس بناطق لان صدق احدمهما وكذبالاخرى اما لان قولنا زمد انسان فيقوة

قولنا زبد ناطق اولان قولنا زبد ليس يناطق في قوة قولنا زبد ليس بانسان او مخصوص المادة كقولناكل انسان حبوان ولاشيء من الانسان محيوان فان صدق احدمها وكذب الاخرى انما هو منخصوص المادة والالزم ذلك فيكل كلمتين وهوبط فان قولنا كل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان كاذنتان مع كونهما كليتين وههنا محث لانه اناريد بالاقتضاء لذاته انالصورة علة تامة له ولا مدخل لخصوص المادة فيه حيث صرح به السيد السند في حاشمة التجريد و قال أن الاختلاف بالانحاب والسلب بكون مستقلا في ذلك الاقتضاء ولا محتاج إلى امر آخر لزم إنلا يتحقق التناقض بين قولناكل انسان حيوان وليس كل انسان محيوان لان صورتهما اعنى الموجبة الكلية والسالبة الجزئية ليستا علة مستقلة لذلك الاقتضاء والالزم ان يتحقق التناقض في كل مادة يتحقق فها هاتان الصورتان لكن التالي بط فان قو لناكم انسان حيوان و ليسكل حيوان بانسان ليستا بمتناقضتين مع ان تعينك الصورتين متحقق فيهماوان اربديه ان لتلك الصورة مدخلا في ذلك الاقتضاء لزم ان يتحقق التناقض فيقولناكل انسان حيوان ولا شئ من الانسان محموان لان للصورة مدخلا في هذا الاقتضاء كما لا نخفي كذاقيل و مكن إن مجاب باختيار الشق الاول بإن ير ادمن السلب سلب مورد ذلك الابحاب وليس المثال المذكور كذلك فلااشكال ﴿ ان بكون احديثها صادقة و الاخرى كاذبة ﴾ فصل آخر نخرج الاختلاف بينزيدساكن وزيد ليس بمجحرك ﴿ كَقُولُنَا زِيْكَاتِبُ و زيد ليس بكاتب ﴾ فإنهما متناقضان مع مراعاة الشروط الآتية ـ ﴿ وَلَا يَحْقَقَ ذَلَكُ ﴾ اي التناقض والاختلاف المذكور الموصوف

بهذه الصفة فهذا انتقال الى الشروط بعد تتميم ماهيته وحقيقته (الابعداتفاقهمافي الموضوع) اذلو اختلفتا فيه لم يتحقق الناقص بينهمانحو زمدكاتب وعمروليس بكاتب والمراد بالموضوع الموضوع في الذكر لا الموضوع الحقيق كماسجئ تحقيقه انشاء الله تعالى ﴿ وَالْحُمُولَ ﴾ اذاو اختلف المحمولان لم يتحقق التناقض منهما مثل زيدكاتب زيد ليس ننائم قيلالاولى ان يقال المحكوم عليه و له ليتناول المقدم والتالي ايضا واجيب يوجهين احدهما بتخصيص المعرف بتناقض الحمليات على مايشير البه الامثلة ويفهم تناقض الشرطيات منه والثانى بتعميمالموضوع والمحمول المقدم والتالى بانيراد بالموضوعاعم منالحقيقي والحكمى وبالمحمول ايضاكذلك فلااشكال ﴿ وَالزَّمَانَ ﴾ اذلو اختلفتا فيالزَّمَانُ لَمْ يَحْقَقُ التَّناقَضُ كَقُولُنَا زَنَّهُ مَاتُمُ أَي لَيْلًا زَنَّهُ لَيْسَ مَاتُّمُ أَي نَهَارًا ﴿ وَالْمُكَانَ ﴾ اذلو اختلفتا في المكان لم يتحقق التناقض مثل زبد قائم أي في السوق زيد ليس بقائم اى في الدار و اعلم ان المراد من اتحادالزمان و المكان انحاد زمانالواقعة والحادثة ومكانهما يمعني اتحاد زمان نسبة المحمول الىالموضوع واتخاد مكان نسبته السه لااتحاد زمان التكلم حتى لوكلم احدى القضيتين فيهذهالسنة فياليوم الفلاني في وقت الظهر ثم كلم الاخرى بعدالف سنة مع مراعاة الشروط المذكورة ينحقق التناقض وكذا لوكلم احدمهما فيالمغرب والاخرى في المشرق معها يتحقق التناقض منهما اذاكان زمان النسبة ومكانبًا متحدين ﴿ وَالْأَصَافَةِ ﴾ اي النسيبة لاالاضافة النحوية کقولنازید اب ای لعمر وزید لیس باب ای لبکر و نحو زید عالم ای بالعلوم الشرعية زيد ليس بعالم اي بالعلوم الفلسفية (والقوة)

﴿ وَالْفُعُلُ ﴾ اذَّلُو اختلفتا في القوة و الفعل لم يتحقق النَّاقض بينهما مثل الخمر في الدن مسكراي بالقوة الخمر في الدن ليس مسكر اي بالفعل (والجزءوالكل) اذلو اختلفتا فيهما لم يتحقق التناقض مثل الزنحي اسود اي بعضه الزنحي ليس ماسود اي كله والاولي ان بقال و الحزئين اذلو اخذ من احدهما جزء و من الاخر جزء اخر لم يتحقق التناقض مثل الزنجي اسو داي بعضه كجلده الزنجي ليس باسود ای بعض اخر منه کسنه وظفره الاان یقال ان هذاراجع الىالاختلاف فيالموضوع وسنتطلع على جواب آخر فأنتظر ﴿ وَالشَّرَطُ ﴾ اذلو اختلفتا في الشرط لم تتنا قضا مثل الجسم مفرق للبصر اى بشرط كونه ابيض الجسم ليس بمفرق للبصر اى بشرط كونه اسودولوجعل احدهما مشروطا بشرط والاخر غير مشروط بل جعل مطلقاً لم يتحقق التناقض مثل الجسم مفرق للبصراي بشرط كونه ابيض الجسم ليس بمفرق للبصراي مطلقاً معنى لابشرط شئ لاغير ولو تعرض لذلك لكان اولى اللهم الاان يجعلالاطلاق تقييدا تأمل واعلم انهم اختلفوا فىانشرط التناقض اثمانية ام اثنــان ام واحد فقال المتقدمون ثمانية وهي المذكورة فيالمتن وقال المتأخرون اثنان وادرجوا وحدةالشرط والجزءوالكل فىوحدة لموضوع ووحدة الزمان والمكان والاضافة والقوة والفعل في وحدة المحمول وقال الوالنصر على الفارابي هوواحد وهو وحدةالنسبةالحكمية والمحاكة بينالمذاهبالثلثة انُّ مذهب القدماء مختل لان حصرهم في الثمانية غير صحيح لان التناقض قديرتفع اختلاف الالة أيضا مثل زيد كاتب أى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب اى بالقلم النزكى وباختلاف الغاية

مثل النجار عامل اي لجلوس السلطان النجار غير عاملاي لغيره و باختلاف المفعول به مثل زيد ضارب اي عمرو ا زيد ليس بضارب اي بكرا و باختلاف الحال و التمييز و المفعول فيد و له و معد و المطلق والصفة الى غير ذلك فالحصر في الثمانية غيرصحيم اللهم الا ان بقال ان تخصيص الثمانية تخصيص ذكري لاواقعي وهو مبني على التمشل لإعلى النحقيق وان مذهب المتأخرين مختل ابضا لان ارحاع البعض الى الموضوع والبعض الى المحمول مع امكان ارجاع الكل الىكل واحد ترجيح بلامرجح وابضا اذكان الارجاع للآختصار فالارجاع الى النسبة اخصر والحق مذهب الفارابي لانه متى اتحدت النسبة اتحدالكل ومتي اختلف واحدمنها اختلفت النسبة واعلم ايضًا ان الوحدات الثمانية شرط لجنس التناقض لالكل واحد منه يعني ان شرط تحقق التناقض مطلقا الوحدات الثمانية لاانكل واحد منه بوجد فيه هذه الثمانية بل بوجد ماعكم، ان يوجد مثلا زيدكاتب زىد ليس بكاتب ىوجد فيه اتحادالموضوع والمحمول والزمان والمكان ولانوجد فيه الكل والجزء والشرط مثلا هذا هو التحقيق و بالقبول حقيق ﴿ و نقيض الموجبة الكلمة ﴾ واعترض عليه انهذا القول ليس يوارد في محله لان محله اللائق ان يكون بعد قوله فالمحصورات اه لان هذا من تناقض المحصورات واجيببانهلماذكرانا تحادالموضوع منشروطالتناقض زعم زاعم وتوهم متوهم ان نقيض الموجبة الكلية السالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية السالبة الجزئية اذاولم يكن كذلك لم يتحدالموضوع فاجاب عنهذا التوهم اولا اهتماما فقال ونقيض اه فالواو استينافية و يمكن أن يجاب أيضًا بأن الاختلاف بالايجاب والسلب لماكان

من شروط التناقض ناسب أن بذكر في اثناء با في الشروط فلذا ذكره ههنا فان قلت كنف يكون الاختلاف من الشروط و الحال آنه داخل في التعريف قلت هذا التعريف من الرســوم على ماعرفت وهذا مبنى على مافي بعض النسيخ من قوله والمحصورات بالواو واما اذا كان بالفاء على ما في بعضها فلا يرد الاعتراض السابق لان الفاء تفريعية على ماتقدم تدبر ولفظ النقيض اماميني على اصطلاح المنطق فيكون من قبيل الاعلام فالاضافة معنوية واما صفة مضافة الى معمولها فالاضافة لفظية وفيه شئ فشئ ﴿ انماهي السالبة الحزيَّة ﴾ الحصر حقيق وضمر هي راجع الى النقيض والتأنيث اما باعتمار المضاف اليمه واما باعتمار الخبر كقو لناكل انسان حموان وبعض الانسان ليس يحيوان فالتناقض من الطرفين فكما ان نقيض الموجبة الكلية السالبة الجزيَّة كذلك نقيض السالبة الحزئة الموجبة الكلية ﴿ وَنَقَيْضُ السَّالِبَةُ الْكُلَّيَةُ أنما هي الموجية الحزئية كقولنا لاشيئ من الانسان محموان و بعض الانسان حيوان ﴾ و قد عرفت ﴿ و المحصورات لا يتحقق التناقض بينهمـا ﴾ وفي بعض النسيخ والمحصورتان كما هوالملايم لضميرالتثنية بينهما على مافى اكثرالنسخ ويجوز ان يكون الضمير راجعا الى المحضورتين في ضمن المحصورات وقد وقع في بعض النسيخ بينها تأنيث الضمير وهوظ في صورة الجمع واما في صورة التثنية فبني على اناقل الجمع اثنان اي كل محصورتين من المحصورات لايتحقق التناقض بينهما ﴿ الابعداختلافهما في الكلية والجزئية ﴾ وفي بعض النسخ في الكمية بدل الكلية والجزئية والمأل واحد ومراد المص أن شروط تناقض المخصوصتين ثمانية على ماعرفت

واما شروط تناقض المحصورتين فتسعة وهي الاختلاف فيالكلية والجزئية مع الشروط الثمانية السابقة فىالمخصوصتين فظهرمن هذا التقرير ان الاولى ان يقول المص بعد قوله في الكلية والجزئية ايضا لبكون اشارة الى الشروط الثمانية السابقة فان قلت اذا اختلف الكمية فلا يتحد الموضوعان فلايتحقق شرط التناقض ومأله ان اشتراط الاختلاف بالكمية ننافى الاشتراط باتحاد الموضوع قلتهذا انماردان لوكان المراد بالموضوع الموضوع الحقيق اى ذات الموضوع اوما صدق عليه اما لوكان المراد الموضوع الذكرى اعني وصف الموضوع وعنوانه فيتحد الموضوعان لان الموضوع مدخول السور وهو خارج عنالموضوع فلااشكال لايقال هذامناف لقول النحاة في مثلكل انسان حيوان لان لفظكل مبتدأ مضاف الى الانسان و هو مضاف اليه وكذا بعض الانسان فعلى هذا يكون الموضوع هو السور فلا يتحد الموضوعان فلابوجد شرط التناقض لآنا نقول هذا من قبسل تخالف الاصطلاحين اذا اصطلاح المنطق أن السور خارج والموضوع مدخوله وامااصطلاح العربية فالموضوع هو السور على ان عصام الدين قد صرح في الاطول ان التحقيق عندالعربية انالسورخارج وانالمبتدأمدخوله وقول المعربينانكل وبعض مبتدأقول ظاهري مبنى على المسامحة لاتحقيق فإلان الكليتين قد تکذبان ﴾ هذه صغری و کبری ها مطویة و تقدیره و کل ماشا نه كذا فلايتحقق التناقض بينهما ينتبح ان الكليتين لايتحقق التناقض بينهما فان قلت قد الداخلة على المضارع تفيد الجزئية فتفيد ان التناقض يتحقق بينهما في بعض الصور قلت قواعد المنطق يجب انتكون مطردة ومالااطراد فلااعتبار فيالمنطق اصلا وما يكون

احديهما صادقة والاخرى كاذبة في بعض الصور فهي من خصوص المادة ( و الجزئيتين قد تصدقان ) و قياسه كاسبق كقو لنا ( بعض الانسان كاتب و بعض الانسان ليس بكاتب ) فان قلت لم ترك سان التناقض من المهلتين و من الطبيعيتين قلت اما المهملتمان فراجعتمان الى الجزئتين فشرطهما شرطهمما واما الطبيعسات فلا تستعملان في العلوم على ماعرفت ولذا ترك التناقض ينهما واما تناقض الشرطيات فتروك اما مالمقاسة الى الجمليات واما بالاحالة إلى المطولات فاعرف ومن امثلة التناقض في المحصورات قوله عزو جلردا على اليهود ( اذ قالوا ما انزل الله على بشر من شي من قل من انزل الكتاب الذي حامه موسى نورا و هدى للناس ) و هم يعترفون به فيتناقض السلب الكلى بالايجاب الجزئي ومنهاكل حادث مخلوق للدتع ونقيضه بعض الحادث ليس فعلالله تعـالي و منها ايضا لاشيُّ من المُمكن يواجب ونقيضه بعض الممكن واجب ( العكس) قد عرفت ربطه اي العكس مالتقسد بالمستوى عن عكس النقيض وانما وصف بالمستوى لأنه طريق مستولا امت فيه ولاعوج بخلاف عكس النقيض وقيل لمساواته مع الاصل في الصدق و الكيف ﴿ وهو ان يصبر ﴾ اقول العكس يطلق على المعني المصدري وهو الظههنا ويطلق ايضا على الحاصل بالمصدر اى القضية الحاصلة من العكس فيقال عكس الموجبة الكلية جزئية وكما صدق الاصل صدق العكس وماهو من احكام القضايا هوهذا لاغيرولهذا يكون حله على هذا المعنى اولى وح يحمل قوله ان يصير على الحاصل بالمصدر

اىالقضية الحاصلة منالنصير ليصيح حل انبصير عليه وهو يحوز انيكون مضارعا مخاطب منآلتفعيل اوغائبا مجهولا منه و بچوز ان یکون مضارعا معلوما منالثانی لکن الاولین اولی ﴿الموضوع محمولاو المحمول موضوعاً ﴾فان قلت كيف يكون الموضوع محمولا والمحمول موضوعا مع ان المراد من الموضوع الذات ومنالمحمول الوصف كماتقرر فيمننع انيكونالذاتوصفا والوصف ذاتا لانه قلب الحقايق وهو تمتنع والحاصل أن هذا التعريف مستلزم للمحال وهو قلبالعرض بالجواهر اوبالعكس وكل مستلزم للحح بط فهذا التعريف بط قلت هذا انما يرد لوكان المراد منالموضوع والمحمول الحقيقيين وامالوكان المراد الذكريين فلابرد اذلايلزم قلب الحقايق وانما يلزم لوتبدلالذات وصفا والوصفذاتا وليس كذلك لانالمتبدل هوالعنوان لاالذات كتبديل الاشخاص فلنسوتهم فانقلت هذا التعريف غير جامع لافراده لانه لايشمل عكس الشرطيات مطلقا مع انه مناقسام المعرف قلت محوز أن يكون المراد تعريف عكس الجمليات بتخصيص المعرف وترك عكسالشرطيات مقايسة واحالة ويجوز انيكونالمراد تعريف مطلق العكس ويحمل الموضوع والمحمول على الاعم من الحقيقي وما في حكمه فيشمل عكس الشرطيــات ايضا فانقلت يفهم مزهذا التقرير انالمفصلات ايضا عكسا مع انالقوم صرحوا بانلاعكس لها اذلاتمايز بين جزئها محسب الطبع وانوجد بحسب الذكر قلت لانم انها لاعكس لهاكيف والمفهوم منقولنا العدد امازوج وامافرد غيرالمفهوم منعكسه وهو ظ لكن نفي القوم عكسها منقبيل تنزيل عديم النفع منزلة

شئ عديم الوجود كمايقال لمزلانفع له وجوده وعدمه سـيان وتفصيله فيشرح الشمسية (مع بقاء السلب والابجاب بحاله) الاصل فىكلمة مع انتدخل على المتبوع يقال جاءالوزير معالامير ولايقال عكسه وقد تدخل على الثابع نحو ان الله مع الصابرين وهنا داخل على التابع لان بقائها منقبيل الشروط والاصل هو التصيير المذكورو الآولي إن بقال محالهما الاان يأول بكل واحد اى انكان الاصل موجباكان العكس ايضا موجب وانكان سالبا كان العكس ايضا سالبا وانما وقع الاصطلاح عليه لانهم تتبعوا القضايا فلم يجدوهما فىالاكثر بعدالتبديل صادقة لازمة الاموافقة لهافي الكيف ( والتصديق والتكذيب محاله ) اي ان كان الاصل صادقا كانالعكس ايضاصادقا لانالاصل ملزوم والعكس لازم وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لان الملزوم اماان يكون اخص اومساويا وايا ماكان يلزم صدق اللازم وانكان الاصل كاذباكان العكس ايضاكاذباكما هو الظ من العبارة ومن القرائن و اعترض عليه بان هذا بط لان كذب الملزوم لايستلزم كذب اللازم لجواز انيكون الملزوم اخصمن اللازم وانتفاء الاخص لايوجب انتفاء الاعم واجيب بوجهين احدهما يجوز ان يكون معني قوله والتكذيب انكان العكس كاذما كان الاصل كاذما لان كذب اللازم وَ انتفائه يستلزم كذب الملزوم و انتفائه وهذا خلاف السوق معران. لفظ المقاء يأبي عنه لان المتمادر منه ان الكذب الذي وجد قبل التصير بوجد ايضا بعده وفي الفرض المذكور ليس كذلك على مامننه برهان الدين في حاشية الفناري و ثانيهما يجوز ان يكون ذكرالتكذيب استطراديا منقبيل قولهم فقره وغناؤه سمواء

في مقاللة قول القائل ما حال زيد اذا كان زيد فقيرا في الاصل ولم يتبدل حاله و مراده انه فقير لكن ذكر الغناء استطرادي كذاهناو هذا ايضا خلاف الظ يأبى عنه مقام التعريف هذا توضيح مافي الفناريمع عناية ماولذا قال حسام الدين والتكذيب لايكون الاخطأ فالاولى ان يكتني بقوله و التصديق ويترك قوله و التكذيب كافعله صاحب الشمسية اويحمل الكلام علىالفرض والتقدير كمافعله الطرسوسي ثم ان هذا التبديل لما لم يكف في عكس المحصورات بل لابد من اختلاف الكمية فىبعضها فصلمها المصوقال (والموجبة الكلية لاتتعكس كلية ﴾ اعلم انمايكون عكسا يكون صادقا فيكل مادة يصدق الاصل فيها و لوكذب في مادة واحدة لم يكن عكســـا في اصطلاح المنطق بل العكس عندهم مايكون صادقا في كل مادة صدق الاصل فيها حتى لوتخلف في مادة واحدة لم يكن عكسا عندهم اذقو اعدهم مطردة فاذاع فتهذا علت انالموجبة الكلية لاتنعكس كلية لان العكس في هذه الصورة لا يصدق في مادة عوم المحمول من الموضوع مع صدق الاصل فيتخلف فلانثبت عكسا ﴿ اذبصدق قولناكل انسان حيوان ولايصدق قولناكل حموان انسان) لانالاخص لا يحمل على كل افراد الاعم و الاعم يحمل على كل افرادالاخص وامامايكون صادقافي صورة مساواة المحمول للموضوع فن خصوص المادة فلااعتمار مه كقولنا كل انسان ناطق وكل ناطق انسان على ماعرفت ( بل تنعكس جزئية ) بلهذه جهورية اذهى اللازم المنضبط ( لانااذاقلنا ) علة لما بعد بل من انعكاس الكلية الجزئية ﴿ كُلِ انسان حيو إن فانا تجد شيئا معسامو صوفا مالانسانية والحدو الله ﴾ و ذلك الشيء ذات الموضوع وافراده واذاكان ذلك الذات

كلية (بين) اي مدمي (نفسه) اي لا محتاج الي الدليل (لانه) فان قلت هذا دليل الانعكاس مع انه مدسى لايحتاج الى الدليل فاالحاجة اليه قلت هذا بدي خنى و هو تنبيه لادليل او نقول انه بديبي بعدالمدليل لاقبله او نقول انه دليل لحكم البداهة لالاصل الحكم ﴿ اذاصدق قولنا ﴿ لاشئ من الانسان محجر صدق لاشئ من الحجر بإنسان) و الالصدق نقيضه اعني بعن الححر انسان وتنعكس الي بعض الانسان حجر وهو نقيض الاصل وهو بط فسطل بعض الحجر انسان لما عرفت فيصدق العكس وهو المط وهذا طريق العكس او نضم الىقيض الى الاصل لينتج سلب الشيء عن نفسه هكذا بعض الحَجْر انسان ولاشئ من الانسان بحجر ينتبج بعض الانسان ليس بانسان و هو محوهذا المح ليس من الصورة ولامن الكبرى لماعرفت فظهرانه من الصغرى وهي نقيض العكس فبطلت فيصدق العكس لئلاملزم ارتفاع النقيضين وهو المطوهذا طريق الحلف ولابحرى الافتراض في السوالب وهوظ على ماسن في محله وربط هذا الدليل الصا اما يكونه مقدما لتال مقدم اوكونه قياسا اقترانيا بهذا التقرير هكذا السالبة الكلية تنعكس كلية لان السالبة الكلية لاتبحلف في جيع المواد والصور وكل ماشانه كذا فننعكس كلمة فالسالية الكلمة تنعكس كلية ﴿ وِالسَّالِيةِ الْجِزِّيَّةِ لاءكم لِهَازُوما ﴾ منصوب مفعول مطلق لقوله لاعكس اي لاعكس لها عكس لزوم اوتمسر و محوز ان مكون حالا معني لازما و انما قال لزوما لانه ينعكس في بعض الصور مثل بعض الانسان ليس بحجر وبعض الحجر ليس بانسان ومثل بعض الحيوان ليس بابيض وبعض الابيض ليس محيوان فان قبل قوله لزوما حشو مفسد لانهيشعر ان يتحقق العكس ولايكون لاماوهو

(باطل)

ماطل لان كونه لازما من لوازم العكس وشرائطه وانتفاء اللازم والشرط يستلزم انتفء الملزوم والمشروط واذا انتني اللزوم انتني العكس قلنبا محوز ان يكونالنني راجعا الىالقيد والمقيد جمعا وان كان المشهور ان يكون النفي راجعا الى القيدوح لايلزم وجو دالعكس بدون اللزوم و مكن ان بجاب ايضا بأنه بجوز ان يكون العكس محمولا على المعني اللغوي دون الاصطلاحي وح تحتياج الى التقسد باللزوم لانالعكس اللغوي موجود في بعض الصور كمافى المثالين السابقين فقيديه ليخرج امثال هذه وح يكون مجموع القيد والمقيد عبيارة عن العكس الاصطلاحي ويمكن أن محاب ايضا بإنالنني راجع الىالقيد اعنىاللزوم ويكون نني اللزوم كناية عن نفي العكس لاق كل عكس لازم للاصل و اذا انتفي اللزوم انتفي العكس لان انتفاء اللازم بستلزم انتفء الملزوم ﴿ لانه يصدق قولنــا بعض الحيوان ليس بانســان ولايصدق عكسه ﴾ اعني بعض الانسان ليس محمو أن لأن نقيضه صادق وهو كل أنسان حيوان ولوصدق هذا ايضا لاجتمع النقيضان هذاو لاتصغاليكل ماسمعت فان قلت من احكام القضايا عكس النقيض وتلازم الشرطيات فلم لم يتعرض المص اليهما قلت اما عدم تعرضه لعكس النقيض فان المعتبر منه عكس نقيض المتقدمين وعقد الرسالة لبيان مذهبالمتأخرين ومذهبهم فيه غير مختار ولااستعمال له في العلوم والانتاجات مع آنه مذهب المتقدمين أيضــا نادر الاستعمال فيالعلوم قليل الجدوي فلذا لم تعرض له واماعدم تعرضه لتلازم الشرطبات فالمق من عقد الكتاب سان الحمليات وبيان الشرطيات استطرادي كماهو الظ من سوقه من ان عكس

الشرطيات يفهم من بيــان عكس الحمليات لان عكسها فيحكم عكسها حتى انالشرطية المنصلة اللزومية الكلية والحزئية تنعكس جزئية والسالبة المتصلة الكلية تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية لاعكس لها لزوماكما فىالحملية واما المتصلة الاتفاقية مطلقا والمنفصلات باسرها فلاعكس لها وقدع فت فتسذكر ونحن نبين لك عكس النقيص فيالجملة فنقسول عكس النقيص عندالقدماء عبارة عن جعل نقيض الخزء الاول ثانيا ونقيض الجزء الثانى اولا مع بقاء الابجاب والسلب بحاله والصدق محاله كم اذاعكسنا قولناكل انسان حيوان قلناكل ما ليس محيوان ليس بانسان وهذا على خلاف العكس المستوى فىالمحصورات حتى انالموجبةالكلية تنعكس كنفسها والموجبة الجزئية لاعكس لها والسالبة الكلية والجزئية تنعكسان سالبة جزئية ثم انالمختار هو هذا المذهب وعندالمتأخرين هو عبارة عن جعل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا معالموافقة فيالصدق والمخالفة فيالكيف نحوكل انسان حيوان وليس كلماليس محيوان بإنسان وهذا الحكم مخصوص علىالمطلقات واماالموجهات فلهااحكام مخصوصة لها مخالفة لاحكامالمطلقات على مأفصل في المطولات فارجع اليها (القياس) لما فرغ من مبادى التصديقات شرع في مقاصدها وهذا هو القصد الاقصى والمطلب الاعلى اذبه تدرك الاحكام العقلية والشرعية وكيفية استنتاجها واستثمارها ويه بحصلاليقين فيالمطالب اليقينية خصوصا اليقين لثبوت الواجب تعالى والفياس في اللغة تقدرشي على مثال شيء آخر من قاس يقيس قياسا على وزن ضرب يضرب

وهو من المصادر الحفيرة وزنه صراف كما يدل عليه قول من قال اول من قاس ابليس لامن قايس ىقايس مقايسة وقياسا لان جعله منالمزید زائدوفیالاصطلاح ﴿ قُولُ ﴾ قدعرفت آنه أن اربدبه القياس المعقول فالمراد بالقول الاخر القول المعقول وان اربدته القياس الملفوظ فالمراديه القول الملفوظ وقد حققنا هذا المقام في تعريف القضيه فارجع اليها فان قلت الانسب ان يقــال اقوال لان القياس ليس بقول واحد بل هو قولان فصاعدا فلم قال قول بالأفراد قلت لعل التعبير بالأفراد للاشارة الى الفرق بين الدليل المنطقي والاصولى فان الهيئة داخلة في الدليل المعقولي فانه وانكان اقوالا لكنه صارقولاو احدابسبب التأليف وعروض المهيئةله ولمهذا قال قول ولم يقل اقوال واما الدليل الاصولى فالمهيئة خارجة عنه لانه اما مفردكالعالم وهو المذهب المشهور منهير واما مقدمات متفرقة واما مقدمات معروضة للهيئة ايضا وهوٰ المذهب التحقيق منهم فالمشهورى اخص من التحقيق على مابين في محله فالمهيئــة حارجة عن كليمها فان قلت القول هو المؤلف بعينه فيكون ذكر المؤلف بعده مستدركا فالاولى ان يقال قول من اقوال قلت لوقال هكذا لتوهم آنه قول واحد من بين الاقوال وقضية من افراد القضايا فتوهم خلاف المق فلدفع هذا التوهم زاد قوله ﴿ مؤلف ﴾ و يمكن أن يجاب عنه بان القول همنا بمعني مالدل جزء لفظه على جزء معنـــاه فيكون اسماحامدا فلا يتعلق به حرف الجر اعني من اقو ال فزاد قوله مؤلف ليتعلق به حرف الجرفان قلت المؤلف والمركب بمعني واحد فلم قال مؤلف ولم يقل مركب قلت لانم انهمــا بمعنى واحدكيف

والمؤلف اخص من المركب لان المؤلف مايكون بين اجزائه الفة ونسبة والمركب اعم كماسبق والقياس منقبىل الاول دونالثاني و لو سلم فهذا السؤال من قبيل تعيين الطريق و هو ليس من الوضائف الموجهة ﴿ من اقوال ﴾ لم يقل من مقدمات لئلايلزم الدور فان المقدمة ماجعلت جزء قياس اوحجة والقياس مأخوذ في تعريف المقدمة ولو اخذ المقدمة في تعريف القياس لزم الدور فان قلت لم لم يقل من قضايا مع ان القياس مركب منها لامن الاقوال التي هي اعم منهــا لان القول هو المركب مطلقا سواء كان تاما او ناقصا قلت نع و ان كان القول من القضية لكن المراديه ههنا مابرادف القضية بقرينة مابعده منالتسليم واللزوم فتدر (فان قلت القياس قدير كب من قولين ايضا فالظ ان يقال من قولين فصاعدا ليشمل القسمين قلت هذا جع مستعمل فى تعريفات هذا الفن وكل جع شانه كذا فالمراد به مافوق الواحد فاذا كان المراد به مافوق الواحد فيشمل القسمين اعني السبط والمركب اذالمشهور أن القياس قسمان بسبط ومركب فالبسيط مايتركب من قولين فقط كامثلة المتن والمركب مايتركب من ثلثة فافوقها سواء كان موصول النتايج اومفصولها كاسجي سانه وانماقلنا المشهور لان التحقيق أن القياس لابتركب من اكثر من قولين وما يتركب صورة من اكثر من قولين فهو في الحقيقة اقيسة متعددة لاقياس و احد فالمركب من الثلثة قماسان ومنالاربعة اقيسة ثلثة ومنالخسة اقيسة اربعة وهكذا وعلم هذا التحقيق،فالجمع بمعنىالتثنية لاغير منقبيل (فقدصغت قلو بكمها (متى سلمت) لفظ منى من ادوات السـور الكلى بمعنى كلــا

وبعضهم اورد كلة اذابدل متىفاورد عليه بانالتعريف لايكون مانعا عن اغياره واجيب عنه بان الاهمال هنا بمعنىالكليه فلذا عدل المص الىصريح متى وضميرسلت راجع الىالاقوال المعقولة سواء كان المراد من ظاهر الاقوال المعقولة او الملفوظة لانقال اذاكان المراد من ظاهرها الملفوظة ومن ضمرها المعقولة يلزم ان لايكون الضمير عـين مرجعه لانا نقول هذا حائز بطربق الاستخدام كماسبق والمراد من التسليم الاذعان والقبول القلبي فانقلت لم زادقوله متى سلت ولم يكتف تقوله مناقوإل لزمعنها اه قلت ليشمل تعريف القياس القياس الصادق المقدمات والكاذب المقدمات مثال الصادق معلوم ومثال الكاذب كل انسان حار وكل حار حجرفان هاتين القضيتين وان كذنسا الا أنهما محيث لو سلت ازم عنهما أن كل أنسان حجر ومثال الصادق بعضها والكاذب بعضها نحوزبد حار وكلحار ناطق يننبح انزيد اناهق ﴿ لزم عنها ﴾ بخرج به الاستقراء الناقص مثلكلُّ حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ لان الحيوان اما انسان و اما فرس وآما بغل واما بقر الي غير ذلك وكل هذا بحرك فكه الاسـفل عندالمضع فكل حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغ لانه لايلزم منه النتيجة لان هذا الاستقراء ناقص لان التمساح بحرك فكه الاعلى عنــدالمضغ وابضــا يخرج به التمثيل غيرمنصوص العلة مثل النبيذ كالخمر والحمر حرام لاسكاره فالنبيذ حرام فهذا ليس بقياس لانه لايلزم منه النتيجة لان علية الاسكار للحرمة غير معلوم ولامنصوص وانماقيدنا الاستقراء بالناقص والتمثيل بغير منصوص العلة لان الاستقراء التــام قيــاس مقسم داخل في الثعريف

مثل العنصر امانار اوهواء اوتراب اوماء والنار جوهر والتراب حوهر والهواء جوهر والماء جوهر فينتج انالعنصر جوهر فهذا قياس،قسم متحد النتيجة داخل في التعريف والتمثيل المنصوص العلة ايضا قياس مثل اللواطة حرام لأنه اذي وكل اذي حرام لقوله تعالى ( و يسئلونك عن المحيض قل هو اذى ) فاللو اطة حرام ﴿ لَذَاتِهَا ﴾ وضمر عنها وكذا ضمرلذا تها راجعان الى الاقوال المعقولة لئلا يلزم التفكيك والانتشار في الضمائر والظ من كلام المحقق فيشرح الشمسية أنهما راجعان إلى الاقوال الملفوظة و في سلت الى المعقولة وامر التفكيك سهل خرج به مالا يلزم لذاتها بل عقدمة اجنبية غربة كما في قياس المساواة وهو ما يتركب من قضيتين متعلق محمول اوليهما يكون موضـوع الآخري بشرط اتحاد المحمولين كقولنا امساولت وب مساو لح فانهما يستلزمان إن امسا ولح لكن لالذاتهما بل يو اسطة مقدمة غربية وهي انكل مساوي المساوئ للشئ مساو لذلك الشئ فلذا لم يتحقق هذا الاستلزام الا محيث يصدق هذا المقدمة مثل الدرة في الحقة و الحقة في البيت فالدرة في البيت لأن مافي الشئ الذي هوفيالاخر يكون فيه اما اذا لم تصدق تلك المقدمة لم محصل منه النتجة كماذا قلنا انصف لبوب نصف لج لايتج ان انصف لح لان نصف النصف لايكون نصف بل ربعافان قلت اذا خرج قياس المســاواة من التعريف لايكون التعريف حامعالانه من افراد القياس كإيظهر من اسمه قلت لانم انه من افراد . القساس وتسميته قياسا مجاز على طريق الاستعارة المصرحة لانه مشابه للقيـاس فيالصورة والمعروف هوالقيـاس الحقيق

فلا يضر خروجه من التعريف بل محب الحروج والالزم ان يكبونالتعريف اعم واعلمان المقدمة الاجنبية تكمون دائماكبرى للنتبجة الحاصلة منالقياس الاول فينبج المط فعلم منه ان قياس المساواة مركب دائما لابسبط مثلا أن امساو لب وب مساو لج قيماس اول ينبج ان امساو للمسماوي لج فيجعل هذه النتيجة صغرى والمقدمة الاجنبية كبرى هكذا امساو للمساوى لج وكل مساو للمساوى لج مساو لج فامساو لج فان قلت ماالفرق بين قياس المساواة وبين القياس الغير المتعارف قلت الفرق ببنهما انه اناتحدالمحمولان فقياس مساواة كماسبق مثاله وانتغارا فقياس غير متعمارف مثل امساو لب وب ج فيتنبح ان امسماو لح فهذا قياس قطعي الانتاج بلااحتياج الى مقدمة غرببة وينعقد منه الاشكال الاربعة وتفصيله في الرسالة الموسوية وأوضحنا في شرحنا عليه فارجع اليهما (قول اخر) اي مغاير لكل واحدة من المقدمات و الالكان هذمانا او مصادرة على المطو همنا محث سنبين في محث القياس الاستثنائي واعترض على هذا النعريف منوجوه الاول أنذكر اللزوم بعد قوله متى سلت مستدرك لأنه نفيد مفاده واجيب بان ذكره تنصيص على كون الشرطية لزومية الثاني ان قوله متى سلت نخرج قياس المساواة لان مقدمات كلما سلت لم بلزم منها النتيجة بل تارة تلزم و تارة لاتلزم فمخرج قياس المساواة بكلية متي فلاحاجة الى قوله لذاتها فيالاخراج فيكون مستدركا واجيب ايضا بانالاخراج بما خني فزاد قوله لذاتها اظهار الماخني الثالث انهذا التعريف غيرجامع لافراده لانه لايشمل قولناكل انسان انسان وكل انسان حيوان ينج كل انسان حيوان وكذا لايشمل

قولناكل انسان حيوان وكلحيوان حيوان ينتبح كل انسان حيوان لان النتجة فيهماعين احدى المقدمتين فيخرج عن تعريف القياس بقوله قول آخر مع انه قياس واجبب بانالانم انه قياس كيف و حل الشيء على نفسه غير مفيد و لوسلم فالنعجة باعتمار آنها مجردة عن القرائن تغابر نفسها ماعتبار القرائن لمقدمة اخرى فهي بالاعتبار الثابي مقدمة وجزءالقياس وبالاعتبارالاول قول آخرالرابع انهذا التعريف غير مانع عن اغياره لانه يصدق على القضايا المركبة الموجمة بالنسبة الى عكوسها فانه بصدق علمها انه قول مؤلف آه مع انها ليست بقياس واجبب بإن المراد من الاقوال القضاما التفصيلية والقضاما الموجهة المركبة ليست باقوال تفصيلية بل احدهما تفصلة والاخر اجالية فيخرج الموجهات بقوله اقوال ولوسلمعوم الاقوال منهما فالمراد من اللزوم اللزوم بطريق النظر ونجشم الاكتساب بان يتحرك الذهن من المطلوب المشعور به منوجه الى مباديه ثم يحرك ينهما ويرتب ويصور بصور الاشكال فننتقل منها الى المطكما انالمراد منالاستلزام الواقع فىتعريف التعريف مايكون على وجه النظر و الاكتساب و إنما اطلق الازوم ولم يقيد يقيد بطريق النظر فهما اعتمادا على شهرة كون القياس والتعريف من اقسام النظر فخرج الموجهات بقوله لزم لان استلزامها لعكوسها ليست بطريق النظر بل بالبداهة فلااشكال الحامس أن هذا التعريف لابتناول الى مابعدالدليل الاول من الادلة والاقيسة على مطلوب واحد لانه لماكانالدليل الاول مفيدا للعلم بالمطكان الدليل الثانى والشالث الىغير ذلك غيرمفيد للعلم بذلك المط والالزم تحصيل الحاصل وهو بط فخرج من تعريف القيـاس الدليل الشـانى

والثالث وغيرهما بقوله لزم عنها لذاتها قيول آخر مع انه منافراد المعروف واجيب بان هذا انما يرد لولم يكن الطرق مشخصة لذى الطرق اما لوكانت مشخصة فلا برد لان مابعد الدليل الاوّل ح نفيد العلم الجديد لذلك المط فلا يلزم تحصيل الحاصل فيدخل فىالتعريف ولوسلم فلايضر خروجه لان مابعدالدليل الاولليس مدليل حقيقة بلفرضا ومجازا والمعرف هوالدليل الحقيقي والقياس الاصلى السادس أن هذا يصدق على القياس المركب من المقدمات التيلها دخل في الاستلزام ومن غيرها التي لادخل لها في الاستلزام مع انه ليس بدليل وقياس لان المركب من الداخل والخارج خارج فالتعريف غيرمانع واجيب بان المتبادر من لزومه عنهـــا ان يكون لكل واحد منها مدخل في اللزوم وجل التعريف على المتبادر واجب فيكون مادة النقض خارجة عن التعريف لانعدام مدخلية الواحد منها فىاللزوم ولوسلم الدخول فيه فهو منالافراد والمقدمة المستدركة المضمومة اليه كالحجرالمضموم الي جنب زيد فكما أن هذا الحجر لانخرج زبدا عن الانسانية فكذا هذه المقدمة المستدركة لا تخرج الدليل عن الدليلية السابع انه انكان المراد من الأقوال القصايا بالفعل خرج القياس الشعري عن تعريف القياس اذ مقدماته لست يقضانا بالفعل و إن كان المرادمنها ماهو اعم من الفعل و القوة دخل في تعريف القياس القضية الشرطية المستلزمة لعكوسها واجبب بان المقدمات الشعرية وأن لم تكن قضايا بالفعل وليس فيها حكم فى نفس الامر لكنها قضايا بالقوة ولمها حكم على تقدير التسليم فتفيد الجزم على هذا التقدير فيدخل في تعريف القيــاس القياس الشــعرى و بهذا الدفع الاعتراض

نخروج الخطابة والمغالطة عن التعريف الثامن انهذا التعريف غير حامع لانهلايصدق على ماعدا الشكل الاول لانانتاج ماعداه ليس لذاته بل بطريق الحلف والافتراض والعكس على ماين في المطولات فمخرج من تعريف القياس بقيد لذاتها واجب مان انتاج ماعداه واستلزامه للنتبجة ليس الابالذات لكن الاستلزام الذاتي لماكان خفيا بين بالطرق الثلث نخلاف قياس المساواة فانه لايستلزم النتيجة بدون المقدمة الغربية فخذ هذه المباحث وكن من الشــاكرين فان امثالها من سوانح الزمان وكثير اما يبحل الزمان عن اذهان الانسان واعلم اناستلزام الدليل للنتبجة بطريق جرى العادة عند اهل السنة والجماعة بمعنى انعادة الله تعالى جرت بخلق العلم للنتبجة عنــد النظر الصحيح واستحضار مقدمات القياس على الشرائط المعتبرة ولوشاء الله لممخلقه وعند الحكماءانه بطريق الاعداد والاضطرار عند النظر الصحيم وعند المعتزلة بطريق التوليد معنى ان ترتبب المقدمات فعل المستدل بالمباشرة واستلزام النتبجة اثر مترتب على فعله فيكون فعلا بالتوليد وعند الامام الرازى آنه بطريق اللزوم واعترض على الامام آنه اناراد باللزوم اللزوم العادى يرجع الي مذهب اهل السنة وان ارادبه اللزوم الذاتى يرجع الى قول الحكماء ويمكن اختيار الشق الثاني ودفع المحذو ربان الاستلزام الذاتي بين الاشــياء لانكر عند الاشاعرة وهذا لابوجب كونه تعالى مضطرا لانه تعالى مختار ايضا فى اعطاء العلم بالنتبجة وعدم اعطائه بعدم اعطاء مسببه وهو النظر الصحيح واعلم انالمراد من القول الاخر النتجمة لكن هذا القول الاخرآيسمي قبل الشروع فيالاستدلال دعوى

و بعد الشروع فیه وقبل تحصیــله یسمی مطلو با و بعد تکمیل الاستدلال يسمى نتيجة (وهو) اى القياس اما اقتراني وهذاشروع في التقسيم بعدالتعريف ليكون اوقع في النفوس قدم الاقتراني.مع ان مفهومه عدمی ومفهوم الاستشائی وجودی کماسیأتی لان الاقتراني هو الاكثرالشابع في الاستعمال او لعمومه لانه يتركب من الجملمات والشرطمات عندالمحققين نخلاف الاستثنائي والاقتراني مالاً يكون عين النتيجة اونقيضها مذكورًا في القياس بالفعل اي بصورته و ان کان مذکورا فیه عادته سمی اقترانیا لاقتران الحدود الثلثة فيــه اولانه جع المقدمتان فيه بحرف دال على الاقتران والاجتماع بخلاف الاستثنائي فانه فرق بحرف الاستثناء (كقولنا كل جسم ﴾ وهو ما يقبل الانقسام طولا وعرضا وعمَّقا هل يكني في الجسمية الجزء ان الغير المجزيان ام لابد من الثلثة او من الاربعة اومن الثمانية فيه خلاف مشهور في الكتب الكلامية ﴿ مؤلف ﴾ وقدع فت معناه وكل مؤلف محدث اي مالز مان و هو مالعدمه سبق وتقدم على وجوده زمانا اوبالذات وهومالعدمه سبق وتقدم على وجوده ذاتابمعني احتياج المتأخر للتقدم كتقدم الذات على الصفات فىالبارى تعالى وهوالملايم (هنا فكلجسم محدث) وهذه النتيجة ليست بمذكورة بالفعل في القياس نفسها ولانقيضها بل بالمادة على مالانخني ﴿ وَامَا اسْتَشَائِي ﴾ سمى به لاشتماله على حرف الاستشاء وهولكن فعده المنطقيون من حروف الاستثناء حقيقة لان نظرهم الى المعانى بخلاف النحويين فان عندهم من حروف الاستشاء مجاز لاحقيقة وهومايكون عينالنتيجة اونقيضها مذكورا فيه بصورته وهيئتــه لا بحقيقته لان مافى القيــاس عارعن الحكم والنتيجة

مشملة عليه فلايكون عينها حقيقة على ماعرفت وسبجئ تفصيله «كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهــار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود ﴾ فان النتيجة فيه اعنى النهار موجودمذكور في القياس بصوّرته فالمقدمة الاولى اعني ان كانت <sup>الش</sup>مس طالعة فالنيار موجود مقدمة شرطية وقولنا لكن الشمسطالعة مقدمة واضعة فالمراد بالواضعة استثناء عين المقدم كماسيأتي والمركب من المقدمتين قياس استثنائي ( لكن النهار ليس موجو د فالشمس ليست بطالعة ) فان نقيض النتيجة مذكور في القياس بالفعل اعني الشمس طالعة فقه لنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مقدمة شرطية وقولنا لكن النهار ليس عوجود مقدمة رافعة والمراد بالرافعة استثناء نقيض التالي و المركب من المقدمتين قياس استثنائي لايقال أن لم يكن القساس الاستثنائي قياساكما هو المفهوم الموهوم من الثعريف لان النتججة فيه ليست قولا آخر بل هوجزء القياس فالتقسيم بط لانه تقسيم الشيُّ الى نفسه والى غيره وانكان قياساكما هوالظ من التقسيم فتعريف القياس بطالانه الايشمل اليه لانه يخرج مقوله قول آخر لانا نقول نختار الشق الثاني ونحس بان النتيجة فيه قول آخر ومغايرة للذكور في القياس لان النتيجة لاعكن ان تكون بعسيا في القياس لا على ان تكون عين احدى المقدمتين ولا ان تكون جزء من احديهما والالكان العلم بالنتبجة مقدما على العلم بالقياس بمرتبة او بمرتبتين فعلم ان النتبجة غيرها حقيقة اذالمذكور في القياس مالا حكم فيله لانه وقع طرفا من الشرطية فلا حكم فيــه والنتيجة قضية مســتقلة فيها حكم فتغايرتا فالتعريف والتقسيم صحيحــان فلا اشكال ﴿ والمكررُ

بين مقدمتي القياس) التكرير اعادة ألشئ واحدة كانت اوكشرة وللقدمة معان كثيرة كماسبق لكن المراد ههنا ماجعلت جزء قياس او حجة لايقال الحدالاو سط ليس مكرر بن المقدمتين بل بين الموضوع والمحمول وببنالمقدم والتالي فلايصيح قوله بين مقدمتج القياس بظاهره لانا نقول فی الکلام مجاز حَّذ فی ای بین طرفی مقدمتی القياس او محاز مرسل بطريق ذكر الكل و ارادة الجزء بان راد من المقدمتين الطرفان ﴿ فصاعدا ﴾ جال وان كان مع الفاء اذهو فى الحقيقة داخلة على العــامل المضمر كمافى قولهم آخذت بدرهم فصاعدا ای ذهب الثمن صاعدا ای زائدا علی الدر هم و التقدیر ههنا زاد على المتقدمتين صاعدا عليهما اوبذهب المقدمتان صاعدا فلاوجه لمافىشرح الفرائض لان كمال ياشا مزازالفاء لايناسب المقام وقوله بين مقدمتي القياس اشارة الىالقياس البسيط وقوله فصاعدا اشارة الي القياس المركب كماعرفت وسبجئ تفصيلها ان شاء الله تعالى (يسمى حدا او سطى لتو سطه بين طرفي المط (فان قلت التوسط ليسالا فيالشكل الاول والرابع دونالثاني والثالث قلت يكنى فيوجه التسمية وجوده فيالبعض ولايجب انيكون موجودا فيالكل او نقول الاشكال الباقية راجعة الى الشكل الاول فلاشكل الاهو فيالحقيقة حتى قصر ان الحاجب عليه في مختصر المنتهي فلااشكال وإعلم ان الغرض منالحد الاوسط ارتباط احدى المقدمتين بالاخرى فلو لم يكرر بين المقدمتين لم يكن يننهما ارتباط ولم يكن النسبة فيهما لشئ واحد فلاجل ذلك كان اطراف مقدمتي القيــاس اربعة في اللفظ وثلثـــة في المعني ﴿ وَمُوضُوعُ المُّطُّ يُسْمَى حَدًّا اصْغَرَ ﴾ لأنه في الغالب لقل افراد امن

المحمول فیکون اصغر ( و محموله یسمی حدااکبر) لانه فی الغالب اکثر افرادا فيكون اكبر ﴿ وَالمَقدمة التي فَهَا الْاصغر تُسمَى الصغري لانها -صاحبة الاصغر ﴿ وِ التي فيها الا كبرتسمي الكبري ﴾ لانها صاحبة | الاكبرواحل انهذه الاسامي مبنية على التشبية بقليل الافراد لقليل الاجزاء وكثيرهالكثيرها فيكون استعمال الاصغر واكبر والصغري والكبري على طريق الاستعارة المصرحة في الاصل ثم صاركل منها حقيقة عرفية فانقلت بيان المص لايشمل الاقتراني الشرطي بل نختص الافتراني الحملي فالاولى ان سدل الموضوع والمحمول بالمحكوم عليه وبه لييم الحملي والشرطى قلت بين الحملي واحال الشرطى عليــه ويمكن ان يعمم الموضوع والمحمول من الحقيقي والاعتباري على ماسبق تذكرفان قلت هذه الاسامي صيغ تفضيل وهي مشروطة بالاستعمال باحد الاشياء الثلثة الالف واللامومن والاضافة وههنا انتفى الكل فكيف يصحح استعمالها ههنا قلت هذه الاسامي ليست بصيغ تفضيل ههنا بل اعلام فلاضير في ترك الشروط ولو سلم فيجوز آنيكون كلة من مقدرة كما في الله اكبرلكن فيه ضعف تُدُر ﴿ وَهَيُّمْةُ التَّأْلَيْفِ ﴾ اي الهيئة الحاصلة مزالتأليف فالاضافة من قبيل سبجود السهو ﴿ منالصغرى والكبرى ﴾ صلة التأليف ومنداخلة علىالمادة (تسمى شكلا) بجوزتذكبر ضمير يسمى وتأنيثه لانه بينالمذكر والمؤنث والشكل فياللغة الهيئة التي تحصل من احاطة الحد الواحد والحدود للقدار وفي اصطلاح المنطق هيئة تحصـل من اقتران الصغرى للكبرى شـبه الهيئة المعنوية بالهيئة الحسية استعمل ماوضع للهيئة الحسسية فىالهيئة | المعنوية على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية كما فيرأيت

اسدافي الحمام ثم صارحقيقة عرفية (والاشكال اربعة) فان قلت لم قال والاشكال ولم يقل وهو مع ان المقام مقام الضمير لسبق مرجعه بلا فاصلة قلت تنبها على التعدد في الوهلة الاولى وهذا الحصر عقلي لابجوز العقل قسما آخركما ستطلع عليه وقد حققنا الحصر باقسامه فيما سبق ﴿ لان الحد الاوسط انكان مجمولا في الصغرى وموضوعا في الكبري فهو) هذا الضمير امار اجع الى القياس الحاصل من كون الحد الاوسط مجولا في الصغري وموضوعا في الكبري اذ مرجع الضمير لايجب ان يكون مصرحا بل يجوز ان يكون ضمنا او راجع الى الحد الاوسط فح بجب ان يكون المضاف مقدرا امافي طرف المبتدأ اى فذووهو بمعنى صاحب الحد الاوسط اوفى طرف الجبراى فهو ذو ﴿ الشكل الأول ﴾ واعترض ابن سينا على الشكل الأول بان المعتبر عندهم هو هذا الشكلمع ان الاوسط غير مكرر فيه لان الحد الاوسط لماكان محمولا فيالصغرى وموضوعا فيالكبرى تغابرا اذ المراد بالمحمول المفهوم وبالموضوع الذات وماصدق عليه فلايتكرر الاوسط فيه فلاينج فاستصعب هذا الاشكال غاية الاستصعاب واجيب بانالتكرر في العنوان كاف في الانتاج فلااشكال وفيهشي ما فاستخرج واجيب ايضا بحمله على مذهب المتقدمين لان المراد بالموضوع ايضا المفهوم عندهم كماسبق فيتكرر الاوسط هذا الجواب قريب الى الصواب واقول لولوحظ معانى القضايا المحصورة على الوجه الذي حقق في تحقيق المحصورات لم يردهذا الاشكال على مذهب المتأخرين فان معانيها انالافراد التي يصدق عليها عنوان الموضوع يصدق عليها عنوان المحمول فيتكرر فلا اشكال واناردت كال آلتوضيح فارجع الى شرح الشمسية للقطب وانكان

﴿ مالعكس ﴾ اى انكان الحد الاوسط ملابسا بعكس الشكل الاول مان بكون موضوعاً في الصغري ومحمولاً في الكبري فليس المراد بالعكس المنطق بل اللغوىو هو المعبرفيالفارسية بسرنكون ﴿ فهو الشكل الرابع ﴾ توجيه هذا الضمير وما بعده من الضميرين مثل مامر قدمه لطلب الاختصار وقدم الثالث لمناسبته الرابع كقولنا كل انسان حيو ان وكل ناطق انسان فبعض الحيو ان ناطق ﴿ و ان كان موضوعا فيهما) اي في الصغرى و الكبرى ﴿ فهو الثالث كقو لناكل انسان حيو ان وكل انسان ناطق فبعض الحيو ان ناطق و الشكل الثالث. لاينتيج الاجزئيا (و انكان محمو لا فيهمافهو الثاني) كقولنا كل انسان حبو أنو لاشيء من الحجر بحبو أن فلاشيءُ من الإنسان يحجر فإن قلت هذه التعاريف الاربعة غيرجامع لان من الشكل الاول ما يكون متعلق محمول الصغرى موضوعا في الكبرى فتعريف الشكل الاول لايشمل اليه مثلكل انسان مساوللناطق والناطق بشر فكل أنسان مساو للبشر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثاني مايكون متعلق محمول الصغرى محمولا في الكبرى مثل كل انسان مساو للناطق ولاشئ من الناطق بحجر فلاشئ من الانسان بمسا والمحجر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثالث مايكون متعلق موضوع الصغرى موضوعا في الكبرى مثل كل مساوللبشر ناطق وكل بشر انسان فبعض المساوي للناطق انسان وكذا تعريف الشكل الرابع لايشمل مايكون متعلق موضوع الصغرى محمولا فىالكبرى مثلكل مساو للشر ناطق وكل انسان بشر فبعض المساوى للناطق انسان مع انكلامنها منافراد المعرف فيكون التعريفات الاربعة باطلة لكونهـا تعريفات بالاخص قلت نع لكن نجيب بخصيص كل

من المعرفات بالمتعارف فان الاقيسة والاشكال فسمان متعارف وغير متعارف فغرض المص تعريف المتعارف وترك غير المتعارف لعدم شهرته كما ننبئ عنه أسمه فيكون التعريفات حامعة ومساوية للعرفات و تفصیل غیرالمتعبارف و ما یطوی احدی مقدمتیة من الاقيسة في الرسالة الموسوية وشرحنا عليه فارجع بالبصيرة فان قلت لمرتب الاشكال الاربعة على هذا الترتيب بان يجعل مايكون محمول الصغري موضوعا فيالكبري اولاو مأيكون محمول الصغرى محمولا فيالكبرى ثانيا وهكذا ولملم يعكس الترتيب قلت اشــارة وتنبها الى تفاوت الاشكال الاربعة فيالقوة والضعف فالاول افضلها واقواهها فجعل في المرتبة الاولى واقويته عن ماعداه منوجوه احدها انه يننبح المطالبالاربعة اعنىالموجبة الكلية والسالبة الكليةوالموجبة الجزئيةوالسالبة الجزئيةالتيهي اشرف القضايا وثانيها ان انتاجه قريب منالطبع يكاد الذهن الصحيح يدركه باول وهلة منغيراحتياج الى فكروروية لانه على النظم الطبيعي الذي هو الانتقال من موضوع المط الى الحد الاوسط ثم منه الى محمول المطلوب فيلزم الانتقال من موضوع المطلوبالي محموله وثالثها آنه كثيرالورود والاستعمال فيالسنة من يعتديه وكلام منبوثق عليه ثم وضع الشكل الثــاني لانه قريب من الشكل الأول المشاركة اماه في صغراه وهي اشرف المقدمتين لانها مشتملة علىالموضوع الذى هوالذات واماالكبرى فهي مشتملة على المحمول الذي هو الصفة والذات اشرف من الصفات والمشتملة على الاشرف اشرف فلهذاكان هذا الشكل ثانيا للاول انقيل انالثالث ينتبح الابجاب مخلاف الثاني فانه لاينتبج

الاالسلب قلنا فضل الكلية على الجزئية اكثر منفضل الايجاب على السلبلان من السوالب ماهو في قوة الايجاب كالسالبة السالبة المحمول وليس من الجزئي ماهوفي قوة الكلي ثم وضع الشكل الثالث لانله قربا ايضا لمشاركة اياه في كبراه وهيي اخس من الصغرى ثموضع الرابع لمخالفته الاول في مقدمتيه معا (فهذه هي الاشكال الاربعة المذكورة في كتب المنطق ﴾ فإن قلت الاحاجة الى هذا القول بل زائد لا طائل تحته خصوصا في المنن الموجز المحتصر بعدقوله والاشكال اربعة قلت لماوقع الاختلاف فيكون الاشكال ثلثة اماربعة حيثاسقط الفارابي وان سينا والغزالي وحالينوس الشكل الرابع وعدوا الاشكال ثلثة وذكرالامام الرازي ومنتبعه اياه وعدوآ الاشكال اربعة كان المقام مقام التأكيد فكرر كونها اربعة دفعالتوهم كونها ثلثةوانكان هذا مذهبالمتقدمين لان هذا المتن للمتأخرين ثم نبهالمص على انحطاط رتبته وتسفل درجته فقال ﴿ وَالشَّكُلُ الرَّابِعُ مَنْهَا بِعَيْدُ عَنَالُطْبِعُ جَدًا ﴾ فأشار الى منشأ غلط المتقدمين في الانكار فنزلوا بعده عنَّ الطبع منزلة الانكار الحقيقي وليس كذلك ولوحل انكار المتقدمين على المبالغة لارتفع الخلاف وصار النزاع لفظيا وهو غيرمناسب لانه ينساق الى تجهيل الطرفين وتحميقهما ووجه بعده آنه مخالف للقريب عنالطبع وكل مخالفله فهو بعيد فهذا الشكل بعيد ولهذا كانت الاشكال الثلثةموجودة فىالقرأن دونالرابع اماوجو دالشكل الاول فيه فني احتجاج ابراهيم خليلالله علميهالسلام على نمرود بقوله تعالى فانالله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) فان هذا الدليل في قوة قوله انت لاتقدر ان تأتي بالشمس من المغرب وكل من لايقدر

( ان يأتى )

انيأتى بالشمسمن المغرب فليس برب ينتبح من الاول فانت لست برب واماوجود الثانى فيه فنى استدلالآلخليل عليهالسلامايضا بالافول على عدمالوهيةالنجم والقمر والشمس فىقوله تعالى (فلما جنعليهالليل رأى كوكبا قالهذا ربي فلماافل قاللااحبالافلين) فانه في قوة قوله هذا الكوكب آفل وليس ربي بافل ينتجمن الثاني هذا الكوكب ليس بربى وقس عليــه القمر والشمس في الايتين واما وجود الشالث فيه فني ردالله تعالى علىاليهود القــائلين (ماانزلالله على بشرمنشي ) وهوسلبكلي بقوله تعالى (قلمن انزل الكتاب الذي جاءبه موسى نورا وهدى للناس) فان نظمه من الثالث بان بقيال موسى صلوات الله عليه بشر وموسى صلوات الله عليه انزل عليه الكتاب يننبج من الثالث بعض البشر أنزل عليمه الكتاب وأصل النتبجة بشر أنزلاالكتباب وهي مهملة فىقوة الجزئيـة ولذاقلنـا فىالنتيجة بعض البشر انزل عليه الكتاب وهي نقيض قول الكفرة ما ازلالله على بشرمن شي (والذي له طبع) الطبع والطبيعة متحدان (مستقيم) اي خال عن الاعوجاج ( وعقل سليم ) عنشائبة الوهم ( لايحتاج الى ردالثاني الى الاول) لانه لغاية قربه من الاول ينقاد باستقامة الطبع للنتيجة منغير طلب رده الىالاول بخلافالثالث والرابع اعلم انهم اختلفوا فيالشكل الثاني والثالث هل يحتساج في بيان أتناجمهما الىالردالي الاولاملافقيل محتاج لانالاول منتبج ينفسه نخلافهما وقيل لايحتاج بليتبين بذاتهما منغيررد الىالآولوبه قال الشهروارى واخذ فخرالدين الرازى ويؤمده وجود الثالثة فىالقرأن واماالفرق بينالثانى والثالث بانالثانى لايحتاج بخلاف

الثالث فأنه يحتساج الىالردكما هوظ كلام المص فتحكم محض لاقائل 4 اللهم الاان بقال ان النخصيص الذكري لا يوجب الحصر الحقيقي فذكرالمص عدم احتياج الثاني اليه واحال عدماحتياج الثالث اليه وطريق ردالثاني الىالاول عكس الكبري وطريق رد الثالث اليه عكس الصغرى عندمن قال بالاحتماج فيهما وطريق رد الرابع اليه مطلقا اما عكس الترتيب واما عكس المــقدمتين فى محل يقبله ﴿ وَانَّمَا يُنْجُمُ الثَّانِي عَنْدَاخَتُلَّافَ مُقْدَمْتُيهُ بِالأَبْجَابِ والسَّلُبِ) هذا شرطه باعتبار الكيف واما باعتبارالكم فكلية الكبرى اذلولم يوجدالشرط الاول نزم اختلاف الموجب للعقم وهو صدقالقياس الوارد على صورة واحدة معابجابالنتجم واخرى مع سلبها اما عنده انجاب المقدمتين فكقولناكل انسان حيوان وكل ناطق حيوان فالانجاب حق ولوقلنا وكل فرس حيوان فالسلم حق واما عنــد سلمهما فكـقو لنــا لاشيء منالانسان تحجر ولاشئ منالفرس نحجر فالحقالسلب ولوقلنا ولاشئ من النساطق تحجر فالحق الانجاب وكذا لولم يوجد الشرط الثانى لزمالاختلاف الموحب للعقم لانالكبرى لولمتكن كلية كانت جزئية ولوكانت جزئية فاماان تكون موجبةاوسالبة واياما لايتحقق لاختلافالموجب للعقم اما عندالايجاب فلصدق قوله لاشئ من الانسان بفرس وبعض الحيوان فرس والصادق الابجاب ولوقلنا بدل الكبرى بعض الصاهل فرس كان الصادق السلب واماعندالسلب فلصدق قولنا كل انسان حيوان وبعض الجسم ليس بحيوان والصادق الايجاب ولوقلنابدل الكبرى بعض الحجر ليس محبوان فالحق السلب فذكرالمص الشرط الاول الثاني

وترك الشرط الثاني له لان مقصوده انما هو بيان استيفاء اقسام الاول وشرائطه دون ماعداه وانما ذكره استطراد واعترض على الشرط الاول بان الشكل الثابى قدينتج بدون الاختـــلاف كما بينه الساجقلي المرعشي في اخر تقر رالقوآنين بان قوله تعالى ( انخير مناستأجرت القوىالامين ) اشارة الى قياس منالشكل الشانى احدى مقدمته مطوية تقريره موسى صلواتالله عليه هوالقوى الامين وكل خيرمن استأجرت القوى الامين ينتبح ان موسى صلوات الله عليه خبر من استأجرت فكون المقدمة المذكورة في الاية كبرى و المطوية صغرى فالقياس من الشكل الثــاني مع ان شرطه مفقود و هو الاختلاف فا و جهه واجيب بان ماذكر فى كتب المنطق من الشرط مطلقا انما هو شرط الاطراد لاشرط اصلالانتاج وضروبالشكل الثاني المنتجة اربعة كالاولالاول من كليتين و الصغرى موجبة مثاله كل غائب مجهول الصفة وكل ما يصح بيعد ليس بمجهول الصفة ينتبح كل غائب لا يصح بيعد الثاني من كليتين والكبرى موجبة مثاله كل غائب ليس معلوم الصفة وكل مايصح بيعدفهو معلومالصفة يننبحكل غائب ليس يصحح ببعه الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى مثالة بعض الغائب مجهولاالصفة وكل مايصيح بيعدليس بمجهول الصفة فبعض الغائب لايصح بيعد الرابع منسالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى مثاله بعض الغائب ليس معلومالصفة وكل مابصيح بيعه معلوم الصفة فبعض الغائب لايصيح بيعه وهكذا مثل آبن الحاجب لكن انما يصمح على مذهب الشافعي الذي يمنع بيع الغائب لاغيرواما الشكل آلثالث فيشترط فيانتساجه امران

احدهما انجياب الصغرى والشياني كلية احدى المقدمتين لانه لولم يوجد هذان الشرطان لزم الاختلاف الموجب للعقم كما بين فىالمطولات وصروبه المنتجة ستةالاول منموجبتين كليتين يننبج موجبة جزئية مثالهكل برمقتات وكلبرربوى ينتبج بعضالمقتات ربوى الثانى من موجبتين والصغرى جزئية مثاله بعض البرمقنات وكل برر بوى ينتبح بعض المقتــات ربوى وجعل هذا الضرب ثانيها هوطريق آن الحاجب وجهاعة وجعل الكاتبي ومتنعوه ثانی ضرو ب هذا الشکل من کلیتین والکبری ســالبة واختار بعض الفضلاء ماقاله ان الحاجب وهو الظ الشالث من موجبة کلمة صغری و موجبة جزئية كبری مثماله كل برمقتات و بعض البرربوى بننج بعض المقتــات ربوى الرابع من موجبـــة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة جزئية مثاله كل برمقتمات وكل برلايباع بجنسه متفاضلا ينتبج بعض المقتات لايباع بجنسه متفاضلاالخامس من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتجوسالبة جزئية مثاله بعض البرمقتات وكل رلابياع بجنسه متفاضلا ينتبج بعض المقتاة لايباع بجنسه متفاضلا السادس من موجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى ينتبح سالبة جزئية مشاله كل برمقتات وبعض البر لايباع بجنسه متفاضلا ينتبح بعض المقتات لايباع بجنسه متفاضلا فعلم من هذا ان الشكل الثالث لاينتبح الاجزئية لكن الثلثة الاول موجبات جزئية والثلثة الاخبرة ساليآت جزئيات واما الشكل الرابع فشروطه وضرويه ففروغ عنه ومحسال الى المطولات لعدمه عندالبعض ولبعده عند بعض اخر ﴿ والشكل الاول هوالذي جعل معيارا للعلوم) اي آلة العيار و الوزن لكونه

على النظم الطبيعي كمابين (فنورده) الفاء جواب شرط محذوف تقديره اذا جعل معيارا للعلوم فنحن نورده (همهنا) ای فی هذه الرسالة اوفيهذا المقسام منهما ﴿ لَجِعَلَ دَسْتُورًا ﴾ بضم الدال وهوالافصيح والفتح جائز قال الاخترى بمعنى الاصل والقانون وقديطلق على الوزير الاعظم والمراد همنا المعنى الاول ويمكن ان محمل على الثاني مجازا وماقاله الشراح في تفسيره اي مرجعا يكمتني به بيان حاصل المعني (ويستنتج منه المطلوب) وفي بعض النسيخ ويننبح والمأل واحد واعترض عليه بانالبديهيات لاتكون مسئلة من العلوم اذالمسئلة مايبرهن عليها فى العلم ولاشئ من البديهي مايرهن عليها فيه فانتبح من الشكل الثاني لأشي من المسئلة ببديمي ولاشئ منالبديهي بمسئلة ومسئلة آنتاج الشكل الاول بديهي فكيف بجعل مسئلة فضلا عنانيكون دستورا فىالعلم واجيب بان هذا مبنى علىمذهب منجوز كونالبديهي مسئلة والتعريف السابق اما مبنى علىمذهب من لم يجوز واما مبنى على تخصيص المعرف بالمسئلة النظرية واما مبني على حذف القيد والشرط في التعريف فالحاصل أن المسئلة ما يبرهن عليها في العلوم انكانت نظرية ويمكن ان يجاب بان هذا ليس بمســـئلة منالعلم وانما ذكر تمهيدا لماعداه لتوقف الاشكال الباقية عليه وتوضحأ لها واعترض عليه ايضا بانهذا الشكللاينتيج فضلا عنانيكون اصلا ومرجعا لانه لوانتج لزم الدور بيانه ان العلم بالنتيجة موقوف على العلم بالكبرى اذالمدلول موقوف على العلم بالدليل واجزائه والحــالُ ان العلم بالكبرى موقوف على العــلم بالنتيجة لانه مالم يعلم ان زيدا حيوان لم يعلم صحــة كل انســان حيوان واجيب

عنمه ايضا بان تغمار جهتي التوقف بدفع الدور لان الموقوف على العلم بالكبرى وهوالعلم بالنتبجة التي هي ثبوتالاكبر لذات الاصغرمن حيث هو ذات الاصغرمو قوف على ثبو ت الاكبر بلميع افراد الاوسط من حيث انها افراد الاوسط وهذا موقوف على ثبوت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها من افراد الاوسط لامن حيث انها ذات الاصغر والحاصل ان النقيجة منحيث ذاتها مع قطع النظر عن الدخول تحت وصف الاوسط موقوفة على الكبري وهي موقوفة على الجزئيات الداخلة فيها من حيث الاوسط لامن حيث ذاتها فلايلزم الدور لاختلاف جهتي التوقف (وشرطه) اي الشكل الاول محسب الكيف ( ايجاب الصغرى ومحسب الكم) (كلية الكبرى) وتحسب الجهة فعلية الصغرى بان تكون ممكنة بل من القضاياالاحدى عشر من الضرورية والدائمة والمشروطة العامة والخياصة الى غير ذلك بمامنت فيالمفصلات ولم تعرض المص للشرط محسب الجهة لان هذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فان قلت من شروط المطلقات ايضا تكرر الحد الاوسط اذلولم يتكرر لم يتعد الحكم من الاصغر ألى الاكبر فلايحصل الانتاج قلت نع الاان هذا الشرط مشترك بين جيع الاقيسة والاشكال ومنفهم من تعريف القيــاس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط ولهذا لم تنعرض له واراد بيان الشرائط الحاصلة لكل شكل فان قلت شر مك السارى متصور في الذهن وكل متصور في الذهن موجود فيه فشريك الباري موجود فيالذهن والذهن موَجود فيالخارج لانالنفس وجيعقواها منالموجودات الخارجية فينتبح بعداسقاط الحدالاوسط

ان شريك البارى موجود في الخارج وهو بط مع ان شرائط القياس موجودة فيه قلت لانمان جيعالشرائط موجود فيهكيف ومن الشرائط تكرر الحد الاوسط كماعرفت ولم يوجد ههنا لان الموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكبري الموجود الحارجى وهمسا غيران فلمتكرر الحدالاسط فلذالم ينتبح وفيه ضعف اذا لموجود ليس بحداوسط لكن دفعه سهل لمنهو اهل فان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على اذن العاقدين فينتج بعد توسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن العاقدين وهو بط لانالطلاق ليس عوقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقل فيه قلت اجيب عنه نوجوه احدهــا ان الحد الاوسط غير مكرر اذ المراد بالنكاح المذكور فيالصغرى وجود النكاح والكبرى صحة النكاح وهما متغاران فلم يتكرر الحد الاوسط وثانيها آنه قياس مساواة وليس المقدمة الاجنبية فيه بصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه بم والسند جواز نكاح الفضولي وفيــه تأمل اما شرطية امحاب الصغرى فلانها لوكانت سالبة لانندرج الاصغر تحت الاوسط فلا يتجاوز الحكم بالاكبر عليه الى الاصغر فلا يحصل الانتساج نحو لاشئ من الانسان بفرس وكل فرس صهال واماشرطية كلية الكبرى فلانها لوكانت جزئية لاحتمل ان يكون البعض المحكموم عليه مالاكبر غيرالبعض المحكوم به على الاصغر فلا محصل الانتساح ايضًا كقولناكل انسان حيوان و بعض انسان فرس ﴿ وَضَرُونَهُ النَّتِجَةُ ارْبِعَةً ﴾ قيــد بالمُنتِجةُ لأنَّ الضَّرُوبِ المطلقةُ ـ مائة لان فيصغري الشكل الاول عشرة احتمال وهي الموجبة

عنمه ايضا بان تغمار جهتي التوقف يدفع الدور لان الموقوف على العلم بالكبرى وهوالعلم بالنتيجة التي هي ثبوتالاكبر لذات الاصغرمن حيثهو ذات الاصغرمو قوف على ثبوت الاكبر لجميع افراد الاوسط من حيث انها افراد الاوسط وهذا موقوف على ثبوتالا كبر لذات الاصغر من حيث انها من افراد الاوسط لامن حيث انها ذات الاصغر والحاصل ان النتيجة منحيث ذاتها مع قطع النظر عن الدخول تحت وصف الاوسط موقوفة على الكبري وهي موقوفة على الجزئيات الداخلة فها منحيث الاوسط لامنحيث ذاتهـــا فلايلزم الدور لاختلاف جهتي التوقف (وشرطه) اي الشكل الاول بحسب الكيف ( ايجاب الصغرى وبحسب الكم) (كلية الكبري) و تحسب الجهة فعلمة الصغرى مان تكون تمكنة بل من القضاياالاحدى عشر من الضرورية و الدائمة والمشروطة العامة والخياصة الى غير ذلك مماينت فيالمفصلات ولم تعرض المص للشرط محسب الجهة لأن هذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فان قلت من شروط المطلقات ايضا تكرر الحـــد الاوسط اذلولم يتكرر لم يتعد الحكم منالاصغر ألىالاكبر فلايحصل الانتاج قلت نع الاان هذا الشرط مشـــترك بين جيع الاقيســـة والاشكال ومنفهم من تعريف القيــاس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط ولهذا لم تتعرض له واراد سان الشرائط الحاصلة لكل شكل فان قلت شريك البياري متصور في الذهن وكل متصور في الذهن موجود فيه فشريك الباري موجود في الذهن و الذهن موجود في الحارج لان النفس وجيعةواها مزالموجوداتالخارجية فينتبح بعداسقاط الحدالاوسط

ان شريك البارى موجود في الحارج وهو بط مع ان شرائط القياس موجودة فيه قلت لانمان جيعالشرائط موجود فيهكيف ومن الشرائط تكرر الحد الاوسطكآعرفت ولم يوجد ههنا لان الموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكبري الموجود الحارجى وهمسا غيران فلمتكرر الحدالاسط فلذالم ينتبح وفيه ضعف اذا لموجود ليس بحداوسط لكن دفعه سهل لمنهو اهل فان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح موقوف على اذن العاقدين فينتبح بعد توسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن العاقدين وهو بط لانالطلاق ليس موقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقل فيه قلت اجيب عنه نوجوه احدهــا ان الحد الاوسط غير مكرر اذ المراد بالنكاح المذكور فى الصغرى وجود النكاح والكبرى صحة النكاح وهما متغاران فلم يتكرر الحد الاوسط وثانيها آنه قياس مساواة وليس المقدمة الأجنبية فيه بصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه مم والسند جواز نكاح الفضولي وفيــه تأمل اما شرطية امحاب الصغري فلانها لوكانت سالبة لابندرج الاصغر تحت الاوسط فلا يتحاوز الحكم بالاكبرعليه الى الاصغر فلايحصل الانتساج نحو لاشئ من الانسان نفرس وكل فرس صهال واماشرطية كلية الكبري فلانها لوكانت جزئية لاحتمل ان يكون البعض المحكموم عليه بالاكبر غيرالبعض المحكوم به على الاصغر فلا يحصل الانتساج ايضا كقولناكل انسان حيوان و بعض انسان فرس (وضروبه المنتجة اربعة) قيــد بالمنتجة لان الضروب المطلقة مائة لان فيصغري الشكل الاول عشرة احتمال وهي الموجبة

الطبيعية والسالبة الطبيعية والموجبة المهملة والسيالية المهملة والموجبة الشخصية والسالبة الشخصيةوالموجبة الكايةوالسالبة الكلية والموجية الحزئية والسالية الحزئية وكذا في كبراه عشرة احتمال هكذا لكن الطسعية مطلقا غيرمعتبرة فيالعلوم والانتاجات فبقي قيالصغرى والكبرى نمانية والمهملتين راجعتان الى الحزئة فبق فيهما ستة والشخصيتين راجعتان إلى الكلية لانتياجها فی کبری هذا الشکل نحو هذا زید وزید انسان یننج هذا انسان فبق فيهما اربعة فضرنا الاربعة فيالاربعة فحصل سيتة عشر احتمالا لكن اشتراط انحاب الصغرى اسقط الثمانية وهي مابكون الصغرى سالبة كلية والكبرى احدى المحصورات الاربعوما يكون الصغرى سالبة جزئية والكبرى ايضا احدماو اشتراط کلیة الکبری اسقط ار بعة اخری و هی مایکون الکبری موجبة جزئيـــة و الصغرى احـــدى الموجبتين وما يكون الكبرى سالبة جزئية والصغرى ايضا احديهما فبقي ضروب اربعة هي المنتجة الاول هو المركب من موجبتين كليتين ينتج موجبة كلية والثانى منموجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبح سالبة كلية لان النتيجة تابعة لاخس المقدمتين و الشالث هو المركب من موجبة جزئيـة صغرى وموجبة كلية كبرى ينجح موجبة جزئية لماسـبق والرابع هو المركب منموجبة جزئيــة صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة جزئية لاجتماع الحستين وترتب الضروب ناظر إلى ترتب النشايج في الشرافة ونتبجة الضرب الاول اشرف لاجتماع الشرفين فيها ونتبجة الضرب الشاني اشرف من نتيجة الشالث لان شرف الكلي من وجوه

وشرف الابجاب من وجه واحد ونتبجة الضرب الشالث لها شرف لايجابها ولاشرف فينتيجة الضرب الرابع فقدمالاشراف فالاشرف وبجوز فىالتقديم اعتسار شرف المقدمات والى هذا اشــار المصنف بقوله ﴿ الضرب الاول كل جسم مؤلف وكل مؤلف محدث فكل جسم محدث الضرب الثاني كل جسم مؤلف ولاشئ منمؤلف بقديم فلاشئ منالجسم بقديمالضرب الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الضرب الرابع بعض الجسم مؤلف ولاشئ من المؤلف بقدم فبعض الجسم ليس بقديم ) فقد علم بهذا التقرير ان الطبيعة لاتنجم في كبرى هذا الشكل لكن قال بعض المحققين ان الشرطين انميا القياسَ مركبا من الطبيعيات فالشرط انما هو انحاب الصغري فقط لاكليةالكبرى كقولنا الانسان نوع والنوع كلى فالانسان كاي وفيه نظرلانك قدعرفت انالشروط المذكورة فىجيع الباب أنماهي لاطراد الانتاج لالاصله فلاوجه لقولهاصلا هذآثم لمافرغ من بيان الاشكال الاربعة شرع في بيان مامنه تركيبها فقال ﴿ وَالْقِياسُ الْاقْتُرَانِي امَامُ كُبِّ مِنْ جَلِّيتِينَ كَامْرٌ ﴾ مثاله و ضرو به وشروطه فلابرد عليه انالاقتراني قديتركب مناكثر من جلستين كمافي الاقيسة المركبة لان هذا اما مبنى على المذهب التحقيق منانالقياس لايتركب مناكثر من مقدمتين واما مبني على الاكتفاء بالاقل دون قوله ﴿ والمامن متصلتين ﴾ اي لزو ميتين كماهو المتبادر لان الظ ان القياس المركب من الاتفاقيتين ليس بمنتبح وكذا المركب مناللزومية والاتفاقية اذلافائدة فىالاتفاقيات فان قلت اذاكان

الامركذلك فاالفائدة فىالبحث عنها وتطويل مساحثها يحيث لاتنضبط قلت لان الاشهاء تنكشف باضدادها والشركة منهما امافی جزء تام منهما او فی جزء غیرتام منهما او فی جزء تام من احدیهما غير تام من الاخرى لكن القريب الى الطبع هو الاول ومعنى غيرالمطبوع انه ينتبج معالكراهة لاانه لاينتبج اصلا فثالاالشركة في جزء تام منهما قول المص ﴿ كقولنا كَلَّا كَانْتَ الشَّمْسِ طَالِعَةَ فَالنَّهَارِ موجود وكماكان النهار موجودا فالارض مضيئة ينتبج كماكانت الشمس طالعة فالارض مضيئة ﴾ لان ملزوم الملزوم ملزوم ومثال الشركة فيجزنُه غيرتام منهما كقولنا كلماكان اب فحِد وكلماكان دهفوز ومثال الشركة فىجزء تام مناحديهماغير تام منالاخرى کقولنا کماکان ج د فکلماکان اب فج ط وکماکان ج ط فوز ولايستعمل فيالكتب الاالقسم الاول وينعقد فيه الاشكال الاربعة وان انكرالبعض لان الاوسط أن كان تاليا في الصغرى مقدما في الكبري فهو الشكل الاول كماذكر مثاله في المتن و إن كان تاليافيهما فهوالشكل الثانى كقولنا كماكاناب فجدوليس البتة اذاكانوز فجِ د فلیس البتة اذا کان اب فهز و آن کان مقدما فیمسا فهو الشكل الثالث كقولنا كماكان - فابوكماكان جدفدز فقديكون اذا كان اب فهز و ان كانمقدم في الصغرى تاليا في الكبري فهو الشكل الرابع كقولنا كلماكان جد فاب وكلماكان مز فجد فقديكون اذاكان ابفهز وشرائط انتاج هذه الاشكال كماكان فيالحمليات من غير فرق حتى يشترط في الأول انحاب الصغرى وكلمة الكبري وفىالثانى اختلاف مقدمتيه فىالكيف وكليةالكبرى وفىالثالث ايجاب الصغرى وكلية احدى مقدمتيه وفىالرابع احدالامرين

اما ايجاب المقدمتين مع كليــة الصغرى اواختلافهما في الكيف مع كلية احديمها وكذلك عدد ضروبها الا في الشكل الرابع فآن ضرو له ههنا خسة بالاتفاق واعترض على القياس المركب من المتصلتين على هيئة الشكل الاول بان قوله تعالى (ولو علم الله فيم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم لتولوا) قيــاس شرطى مركب على هيئة الشكل الاول مع ان النتيجة فاسدة لان الله تعالى لوعلم فيم خيرًا لم يتولوا بل يقبلون الحق واجيب عنه بوجو.الاول المقدمتين مهملتــان وكبرى الشــكل الاول يجب ان تكون كلية ففساده لآنتفاه شرطه والثانى آنه لوسلم انهماكليتان لكن لانم انهما لزوميتان والاتفاقيات لاتنتج كماعرفت ولوسلم انهما لزوميتان كليتان لكن لانم ان النتيجة فاسدة بل صحيحة كالمقدمتين لأن علم الله فيهم خيرا محال اذلا خير فيهم والمح جاز ان يستلزم المح فيكون مثل قولنا لوكان زيد حارالكان نآهقا وهذا صحيح فكذا هذا وكل هذا غلط لانه كيف يصيح ان يعتقد في كلام الحكيم انه قياس اهملت فيه شرائط الانتاج مع انكلة لولاتستعمل في فضَّيح الكلام الا في الاستثنائي دونَ اقتراني بل الصواب في الجوآب لانهم إنه قياس بل هو وارد على قاعدة اللغة من ان كلة لولانتفاء الثانى لانتفاء الاول يعنى لوعلم الله فيهم خيرالاسمعهم لكن لم يعلم خيرًا في الاسماع فلم يسمع ثم ابتدأ قوله ولو اسمعهم لتولوا وهو كلام آخر على طريق لولم يخف الله لم يعصه يعني ان لوفى الثانى و صلية يعنى انهم يتولون اسمعهم او لم يسمعهم فلايكون قياسا وان اوهم صورته فكلام الله برئ عن مثل هذا القياس فسيحان الله عما يقولون ونقض ايضا بقولنا كماكانت الاربعة

موجودة فالثلثة موجودة وكلاكانت الثلثة موجودة فهي فردينتج كماكانت الاربعة موجودة فهي فرد فالنتيجة فاسدة مع أن القياس صحيح بمادته وصورته فاوجه ذلك واجيب بانضمرهى فى كبرى القيــاس راجع الى الثلثة فيكون معنى الكبرى كماكانت الثلثة موجودة فالثلثة فرد ينتبج كلاكانت الاربعة موجودة فالثلثة فرد وهذا حق ثابت (واما من منفصلتين ) اي عنادتين كلزوم اللزوم في الانصال وشرط انتاجه امحاب المقدمتين وكلية احديهما وصدق منع الحلوعليهما وينعقدالاشكال الاربعة فيهذا القسم ابضا بحسب الطرفين المشاركين ويعتبر فيهما شرائط الانتاج المعتبرة فيالحمليتين واقسامه ايضا ثلثة لانالشركة امافي جزءتام منهما اوفي جزء غير تام منهما اوفى جزء تام من احديهـــا غيرتام من الاخرى الا ان المطبوع من هذه الاقسام مايكون الشركة في جزء غير تام منهما ﴿كَفُولُنَاكُلُ عَدْدُ فَهُو امَا زُوجِ وَامَا فَرْدُ وَكُلُّ زُوجِ امَا زُوجٍ الزوج اوزوج الفرد) لانه اماان ينقسم الى المنقسم بمتساويين اولا ينقسم ﴿ ينتبح كل عدد فهوامافرد اوزوج الزوج أوزوج الفرد ﴾ لان الصادق من المنفصلة الاولى انكان الفردية فهي احدى اقسام النتيجة وانكان الزوجية فهي منحصرة في قسمين فيصدق النتيجة المركبة من الاقسام الثلثة ﴿ وَامَا مَنْ حَلَيْهُ وَمَنْصَلَةً ﴾ وله اقسام اربعة لان المتصلة اما ان تكون صغرى اوكبرى واياماكان فالمشاركة اما مع مقدم المتصلة او تاليهـــاالاول كقولنا كلماكان اب فج د وكل ب ، والشاني ماتكون المنصلة صغرى والحملية كبرى والشركة مع التالى (كقولنـــا كلماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان وكلُّ حيوان جسم ينتيج كلاكان

هذا الشيُّ انسانا فهو جسم) و الثالث نحو كل اب وكلاكان ب ج فكل ده و الرابع نحوكل اب وكلاكان دح فكل دب وشرط انتاجه ايجــاب المنصلة وينعقد الاشكال آلار بعة منه باعتـــار مشاركة الحملية والتالي وتصويرها في هذا المثال ممكن والشرائط المعتبرة في الحمليتين معتبرة فهمسا بين التالي والحملية مثلا نقسال فىالشكل الثانى كماكان هذا الشئ انسانا فهو حيوان ولاشئ من الحجر بحيوان ينجع كلاكان هذا الشئ انســانا فليس بحجر وقس عليه تصويرالباقي (وامامن جلية ومنفصلة ) هذا اقسام اربعة ايضا والمطبوع منها مايكون المفصلة صغرى والحملية كبرى والاشتراك فىجزء غيرتام وهذا اقسام ثلثة الاول مايكون عدد الحملية بعدداجزاء الانفصال و يكون نتبجة التأ ليف متحده مثلا كل الماب واماج واماد وكل بط وكل حط وكل دط يتبح كل اط ويسمى هذا قياسا مقسما متحد النتبجة وشرطه ان يكون المنفصلة موجبة كلية مانعة الحلو اوحقيقة والشانى ما يكون عدد الحملية بعدد اجزاء الانفصال ايضا ويكون نتيجة التأليف مختلفة مثلاكل ج اماب و اماد و اماه وكل ب ج وكل دط وكل هز يننج كلح اماجواماط وامازويسمي هذا قياسا قسما مختلف النتبجة وآلشرط السابق شرطلهذا القسم والثالث مايكون عددالحملية اقل من عدد اجزاء الانفصال ولنفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئین ﴿ كَقُولُنَا كُلُّ عَدْدُ امَازُو جَ وَامَافُرْدُ وَكُلُّ زُوجَ فَهُو منقسم بمتساويين ينتبج كل عدد امافرد واما منقسم بمتساويين شرطه صدق منع الحلو بالمعنى الاعم على المنفصلة التي هي صغرى فان قلت الزوج عدد وكلءدد امازوج وامافرد فبلزم

انقسام الزوج الى زوج والفرد قلت آنه منالقسم الغيرالمطبوع فلاضيرلنا لان كلامنا فى المطبوع مع ان فساد النتيجة تمنوع لانها منفصلة حقيقة فيكون احد جزئيها صادقا فقط وح لايلزم ماذكر إنما يلزم لو كان كل من جزيَّها صادقا وليس كذلك ﴿ و اما من متصلة \_ ومنفصلة ﴾ وهذا ايضـا قسما اربعة والمطبوع مايكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى ويكون الشركة ايضا فيجزء غيرتام ﴿ كَقُولُنَا كُلَّاكَانُ هَذَا الشَّيُّ انسانًا فَهُو حَيُوانَ وَكُلُّ حَيُوانَ اما ابيض واما اسود ينتج كلماكان هذا الشئ انسانا فهو اما ابيض واما اسود ﴾ وسكتالقطب عن انعقاد الاشكال الاربعة في هذين القسمين فظاهره يشعرعدم الانعقاد لكن العقل يجوزكما في الاقسام الباقية وان اردت تفصيل هذا المقام فارجع الى المطولات بالاهتمام التام و الله هو المفضل المنعام ﴿ وَامَا القَّيَاسُ الاستَشَائِي ﴾ قد مر تفسير القياس الاستثنائي وماله وما عليه ووجه التسمية فيه تذكر فالقياس الاستثنائي يكون مركبا دائمًا من متقدمتين احديها شرطية والاخرى وضع احدجزئيها اياثباته اورفعدليلزموضع الجزءالاخر اورفعه فني آلمتصلات ينتبج الوضع الوضع والرفعالرفع وفى المنفصلات ينتبج الوضع الرفع وبالعكس ويعتبرفي انتاج هذا القياس شرائط ثلثة آحديها انيكون الشرطية موجبة وثانيها انيكون هي لزومية انكانت متصلة وعنادية ان كانت منفصلة وثالثها احد الامرين اماكلبة الشهرطيةاوكلية الاستشائية الواضعة اوالرافعة ﴿ فَاالْشُرَطِيةُ المُوضُوعَةُ فَيْهُ انْ كَانْتُ مُنْصَلَّةً فَاسْتَشَاءُ عَبِنَ المُقَدَّمُ بنَّج عن النَّالي ﴾ و الالزم الفكاك اللازم عن الملزوم فبطل اللزوم كَقُولُنا انكانهذا انسانا فهوحيوان لكنهانسان ﴾ وهذا قياس

مركب مقدمتين الاولى شرطيسة والنسانية واضعة اىاستثناء عين المقدم (ينتبح فهو حيوان) و هو عين التالي في الصورة (و استشاء نقيض التالي ينتبح نقيض المقدم) والالزم وجود الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم ايضا ولاينتبح استشاء عين التالى عين المقدم ولااستثناء نقيض المقدم نقيض التالى لجواز انيكون التالى اعم من المقــدم ولايلزم من ثبوت الاعم ثبوت الاخص ولامن انتفــاء الاخص انتفاءالاعم واعترض عليــه بانهذا انما يصحح فيمادة عموم المحمول منالموضوع واما فىمادة مساواته له فينتبح صورا اربعة استثناء العبن العبن واستثناء النقيض النقيض مثلا كلاكان هذا الشئ انسانا فموناطق لكنه انسان فهوناطق لكنه ناطق فمو انسان لكنه ليس بانسان فهوليس بناطق لكنه ليس بناطق فهو ليس بانسان فقول المنطقين على اطـــلاقه ليس :صحيح واحاب الفاضل الفناري بانانتاج الصور الاربعة مبنى على تلازم التعاكس بمعنى انهذه القضية وانكانت واحدة فىالصورة لكنها اثنتان في الحقيقة لان كل و احد من الإنسان و الناطق لازم للإخرو ملزوم له فالنتايج الاربعة اثنتــان لطرد القضية واثنتــان لعكس القضيــة لا انهذه النشايج الاربعة لهذه القضية خاصة مع قطع النظر عن عكسها مثلا كماكان هذا انسانا فهو ناطق ينتج فيه ايضا عينالمقدم عينالتالي ونقيض التبالي نقيض المقدم وكذا فيعكس هذا المثال اى كماكان هذا ناطقا فهو انسان ينتجم فيه ايضا عينالمقدم عينالتسالي ونقيض التسالي نقيض المقدم كما قال مه الفناري وقيه نظر فتدىر واجاب الفاضل المحشى بان هذا مبنى على خصوص المــادة وهو اقرب الى الصواب (كقولنا انكان هذا

انسانا فهو حيوان لكنه ليس بحيوان) فهذا قياس مركب من مقدمة شرطية ومن مقدمة رافعة ينتبج ( فلايكون انسـانا ) وهذا القياس يسمى قياسا اتصاليا لكون الموضوعة فيه اتصالبا كما قال به مير ابوالفتح في تنمة التهذيب (و انكانت منفصلة ) حقيقية قدمر تفسيرها ووجه تسميتها فلاحاجة الىالاعادة ((فاستثناء عين احدالجزئين ينتبج عين الاخر) لامتناع الخلو بينهمـــا (واستثناء نقيض احدهما يتنج عينالاخر ﴾ لامتناع الحلو بينهما فيكون لمهذه اربع نتايج إثنتان باعتبار استشاء العين واثنتان باعتبـــار استشاء النقيض ﴿ كَقُولُناكُلُ عَدْدُ امَازُوجُ وَامَافُرُدُ لَكُنَّهُ زُوجٌ فَهُولِيسٌ بفرد لكنه فرد فهو ليس بزوج لكنه ليس بزوج فهو فرد لكنه ليس بفرد فهو زوج ﴾ وعلى هذا فانعة الجمع ينتبج فيهـــا استثناء العين النقيض لامتنساع الجمع ولايننبج استثناءالنقيض العين لعدم امتناع الحلو بينهما ومانعةالحلو ننتج فيها استثناء النقيض العين لااستثناء العين النقيض وقدمر تفصيله في ضمن الامثلة فتذكر يسمى هذا قياسا انفصاليا كما في تمة التهذيب اعلم ان القياس اما اقترانى وامااستتنائى منفصل واستثنائى منفصل والاستثنائي المتصل اماان يستثني فيه عين المقدم واكثر استعماله ان مذكر الشرطية بلفظة ان وانما ان يستثني فيه نقيض التالي و اكثر استعماله ان يذكر الشرطية بلفظة لوواعلم ايضا انطريق رد الاستثنائي متصلا او منفصلا إلى الا قتراني أذاكان المقدم والتسالي متحدى الموضوع في الشرطية ان يجعل الاستشائي صغرى و يجعل حل مجمول المط على مجمول الاستشائي كبرى مثمال الاستشائي المتصل الذى يستثنى فيه عينالمقدم قولنا انكان هذا انساناكان حيوانا

لكنه انسان ينتججانه حيوان فيقالهذا انسان وكل انسان حيوان و مثال الاستثنائي الذي يستثني فيه نقيض التالي لوكان هذا انسان فهوحيوان لكنه ليسبحيوان ينجج انهليس بانسان فيقال هذا ليس بحيوان وكل ماهوليس بحيوان ليس بانسان ومثال آخر مندانكان هذا فرسا فهو ليس بجماد لكنه جاد يننجمانهذا ليس بفرس فيقال هذا وكل جاد ليس بفرس ومشال الاستثنائي المنفصل الذى استثنى فيهعين احدالجزئين هذا العدد اما زوج وامافرد لكنه زوج ينتبح فهو ليس بفرد فيقال هذازوج وكل زوج ليس بفرد ومشال آلاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيض احد الجزئين العدد امازوج وامافردلكنه ليس بزوج يننبج انه فرد فيقال هذا ليس بزوج وكل ماليس بزوج فهو فردهذا اذاكان المقدم والتالى مشاركي الموضوع والافالرد عسير يحتاج الى عناء كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهاره موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود فيقال فىرده هكذا وجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو لازم لطلوع الشمس الموجود فهو متحقق ينتبج انوجود النهار متحقق وكقولنا اماانيكون الشمس طالعة وآما ان يكون الليل موجود الكن الشمس طالعة يننج ان الليل ليس موجودفيقال في رده هكذا وجودالليل مناف لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو مناف لطلوع ألشمس الموجود فهو ليس بمتحقق يننبج انوجود الليل ليس بمنحقق وهذا انماهوفيما اذا استثنى عين المقدم واما اذا استثنى نقيض التالى كما اذا قيل فىالمثال الاول لكن النهار ليس بموجود ينتبح انالشمس ليست بطالعة فيقال فىرد طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار

المنتني وكل ماهو ملزوم لوجود النهار المنتني فهومنتني ينتبجان طلوعالشمس منتف وكما اذا قيل فيالمثال الثــاني لكن الشَّمس ليست بطالعة ينتبح ان الليل موجود فيقــال في رده عدم الليل مناف لعدم طلوع الشمس المنحقق وكل ماهو مناف لعدم طلوع الشمس المنحقق فهو ليس بمنحق واماردالاقتراني الى الاستثناني المتصل فطريقه أن يجعل ثبوت الحد الأوسيط لموضوع المط مقدما والمط تاليا ويستثني عىنالمقدم وهذا مطرد كقولك هذا حيوان لانه انسان وكل انسان حيوان فيقال في رده اليه ان كان هذا ائسانا فهوحيوان لكنهانسان يننجانهذاحيوان وكقولكهذا جاد وكلجاد ليس بفرس بمنتج انهذا ليس بفرس فيقال في رده البدانكان هذا جادافهوليس نفرس لكنه جادينتج الهليس بفرس وكقولك هذاليس بإنسان لانهليس محيوان وكل مآهو ليس محيوان ليس بانسان فيقال في رده اليه انكان هذا ليس بحيوان فهوليس بانسان لكبنه ليس محيوان وامارد الاقتراني الى الاستثنائي المنفصل فطريقة أن يردد بين الحد الأوسط و بين منافيه والمراد من منافي الحدالاوسط نقيض الحد الاكبر ثم يستثني عبن الحد الاوسط مثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس نفرد فنا فيالزوج الذي هو الوسط انماهو الفرد فنقول الاثنان امازوج وامافرد لكنه زوج ينتبح انه ليس بفرد ومثال آخر الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصيح بدون النية فيقال الوضوء اماعبادة و اماصحيح بدون النية لكنه عبادة ينج انه لا يصمح بدون النية وهذا الطريق مطرد فى المنفصلة الحقيقية ومانعة الجمع واما رد استثنائي المتصل الذي استثني فيــه عين المقدم الى الاستثنائي المنفصل فطريقه ان يردد بين عين المقدم

وبين نقيض التالي ثم يستثني عين المقدم مثاله ان كان هذا انسان فهو حموان لكنه انسان فيقال هذا اماانسان واماليس محيوان لكنهانسان ينتججانه حيوان واماردالاستشائي المتصلالذي استثني فيه نقيض التآتي الي الاستثنائي المنفصل فطريقه أن ردد سنعين المقدم وبين نقيض التالي ثم يستثني نقيض التـــالي لينتبج نقيض المقدم والمثال ظاهر مما سبق وامارد الاستثنائي المنفصل الذي استشنى فده عين احد الحزئين الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان يجعل الجزء الذي استشنى عينه مقدما و بجعل نقيض الإخر تاليا ثم يستثني عين المقدم ليننبج عينالنــالى وهو نقيض الجزء الاخر مثاله هذا العدد امازوج وامافرد لكنه زوج ينتبجانه ليس بفردر فيقال انكانهذا العدد زوحا فهو ليس بفرد لكنه زوج ينتج انه ليس يفرد و إمار دالاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيض احد الحزئين الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان يحعل نقيض الحزءالذي استثنى نقيضه مقدما و بجعل عين الآخر تاليسا ثم يستثني عين المقدم و هو نقيض احد الجزئين لينتبج عين التالي مثاله هذا العدد امازوج وامافردلكنه ليس بزوج ينتج انهفرد فيقال انلم يكن هذا العدد زوجا فهوفرد لكنه ليس بزوج يننبج آنه فرد هذا ملخص مافي تقرير القوانين للساحقلي المرعشي نقلته بعينه تبركا وتيناواعلم ايضا انالقياس اما اقتراني وامااستثنائي وكل منهما امامفر دواما مركب والمركب اما موصول النتابج واما مفصول النتابج فانصرح نشايج تلك القباسات يسمى موصول النتابج لوصل تلك النتايج بالمقدمات كقولناكل جب وكلب د فكل ج ديمكل ج د وكل د ا فكل ج ا ثم كل ج اوكل اه فكل جه وانالم بصرحها

يسمى مفصول النتابج لفصَّلها عن المقدمات في الذكر و إن كانت مرادة من جهة المعنى لان القياس لا مفك عن النتيجة كقولنا كل ج ب وکل ب د وکل د ا وکل اه فکل ج ه و مشال القیاس الاستثنائي المركب كقولنا الارض مضيئة لانه انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمسطالعة واذاكان النهارموجودا فالارض مضيئة لكن النهار موجود فالارض مضيئة هذا مفصول النتايج وانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجود واذاكانالنهار موجودا فالارض مضيئة لكن النهار موجود فالارض مضيئة فهذا موصول النتابج ومن الاقيسة المركبة ماهو مركب من اقتراني واستثنائي كقولنا هذا متنفس لانه انكان متحركا بالارادة فهو حيوان لكنه متحرك بالارادة وكل حيوان متنفس يننبح المدعى هذا مفصول النتــايح واذا ذكرت النتبجةو ضممت الكبرى اليها فهوموصول النتايجومن الاقيسة ابضا القياس الخلف وهو قياس نثبت المط بابطال نقيضه وانما سمى خلفا اي باطلاً لانه بط فينفسه بل لانه ينجر الساطل على تقدير عدم حقية المط روى عن ابي يوسف أنه يقعد مع احد فاحدث فقال سكنت الفانطقت حلفا ففهم أنو يوسف وهوقياس مركب منقياســين احد<sup>ه</sup>ما اقتراني منمتصلة وحلية والاخر استشائي ولنفرض المط ليسكل ج ب فنقول لو لم يصدق هذا لصدق نقيضه وهو كل جب وكل ب المنتبج لولم بصدق ليس كل ج ب لكان كل ج ا لكن التــالي بط والمقدم مثله فيثبت الدعوى اعني ليس كل ج ب وهو المط ( البرهـان ) لمافرغ عن القياس بحسب الصورة شرع في القياس بحسب المادة

( والبرهان ) في اللغة مطلق الحجة وفي اصطلاح المنطق ( قياس مؤلف من مقدمات نقينية لانتاج اليقين ﴾ قدم تفسير القياس واعترض على هــذا التعريف بان قوله مؤلف من مقــدمات مستدرك لانه داخل فيتعريف القياس واجيب امابالحمل على النجريد اوعلى التأكيد اوعلى التصريح بمساعلم ضمنا وبجوز انبكون ذكرالمؤلف ليتعلق به قوله من مقدمات وذكرهالتكون موصوفة بقوله بقينية فلا اشكال اصلافان قيل لم قال هنا من مقدمات مع انه قال في تعريف القياس من اقوال فلم غيرفليقل في الموضعين من اقوالا او من مقدمات قلت تنبهها على ان ذكر المقدمات فىتعريف القياس يستلزم الدوركما مردون ذكرها في تعريف البرهان وهوظ واليقين اعتقباد حازم ثابت مطبابق للواقع وبالقيدالاول خرجالظن والوهم لآنه لاجزم فيهما وبالقيد الثانى خرجالتقليد لانه غير ثابت رول بتشكيك المشكك كماقيل اعتقادالجاهل كذب الحمار وبالقيد الثالث خرج الجهل المركب كاعتقاد الحكماء فانه وانكان جازما ثابتا لكنه غير مطابق للواقع والفرق ببنالجهل المركب والبسيط ان الجاهل بالجهل المركب منلايعلم الشئ ويعتقد آنه يعلم ولا يعلم آنه لايعلمه فالجهل في هذه الصورة اثنان لابعلم ولايعلم انهلابعلم واماالجاهل بالجهل البسيط فن لايعلم الشيُّ ويعلم انه لايعلم فألجهل في هذه الصورة واحدوقوله لانتاج اليقين علة غائبة ذكر ليشتمل التعريق على العلل الاربع فيكرون احسن التعاريف لان مايشتمل على العلل الاربع احسن تمــا يشتمل على الثلثة وهواحسن ممادونه وهكذا فقوله مؤلف اشارة الىالعلة الفاعلية والصورية لابالتزاملان

كلمؤلف لابدله من فاعل مؤلف ومن هيئة تأليفية وماقيل ان دلالتــه على الفاعل بالمطابقة وعلى الهيئــة بالالترام فحمول على المبالغة كانه كالمطابقة في الوضوح وقوله من مقدمات اشارة الى العلة المادية بالمطابقة وقوله لانتاج اليقين اشسارة الىالعلة الغائية بالمطابقة ايضا واعلم انكلم كب صادر منالمختار لابدله من علل اربع وكلم كب صادر من الموجب فلا بدله من علل ثلثة المادية والصورية والفاعلية وكل يسبيط صادر من المختبار فلامدله لمزاثنين الفاعلية والغائية وكل بسيط صادر مزالموجب فلامدله من واحد وهوالفاعلية واعلم ايضا انالبرهان قسمــان لمي و ابي لانه ان استدل ما لمؤثر على الاثر فهو لمي كقولنا هذا مجوم لانه متعفن الاخلاط ركل متعفن لااخلاط مجموم فهلذا محموم وكقولنا ههنادخان لان ههناتارا وكلماههنا نارفههنادخانوان استدل بالاثر على المؤثر فهو اني كقولنا هذا متعفن الاخلاط لانه مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط فهذا متعفن الاخسلاط وكما فيعكس الثاني واعلم ايضًا انالمراد باليقينية في تعريف البرهان اعم من انتكون بدمية بالذات اوبالواسطة بان تكون مكتسبة منتهية النها فقول صاحب الشمسية والقياس المؤلف من هذه الستة يسمى برهانا ففيه مساهلة كما ملنه القطب وماله نقض التعريف بعدم الجامعية (واليقينيات ستة) احدها مديهي جلي وهو الاوليات وباقبها مديهي خني محتاج الىالتنبيه ﴿ اولیات ﴾ وهی مایجزم العقل بالحکم بمجرد تصور الطرفین ولايحتاج الىالدليل اوالتنبيه (كقولناالواحد نصف الاثنين) هذاكبراه وصغراه مطوية اىهذا واحدوكلواحد نصفالاثنين

فهذا نصف الاثنين فان من تصور الواحد والاثنين يجزم بمجرد تصورهما انه نصف بلا احتباج الى شئ آخر (والكل اعظم من الجزء ﴾ اي هذا كل وكل كل اعظم من الجزءفهذا اعظم منه وقوله اوليات اماخبر مبتدأ محذوف اي اولها اومبتدأ خبره محذوف اي منها او بدل والمق تقسيم الموادالاول لاالاعم لانه زائد عليهاو في قوله والكل اعظم من الجزء فيه نظر لان لفظة كل يجبتجريده عن الالف واللام على ماقالوا فتدبر وهذا المثالحكممه مديهي اولي فان من تصور الكل والجزء بجزم بمجرد تصوره انالكل اعظم من الجزء فمن قال ان الجزء قديكون اعظم من الكل كداء الفيلُ فهو لم تتصور معني الكل و الجزء لانداء الفيل جزء و الفيل مع دائه لا بمجرد البدن كلولاشك انه اعظم منه (ومشاهدات) وهي قسمان احدهما حسيات وهيمايحكم العقل به بواسطة الحواس الظاهرة كالبصر والسمع كقولنا الشمس مشرقة فانالعقل يحكم بواسطة حس البصران الشمس مشرقة (والنار محرقة) فانالعقل يحكم بواسـطة قوة اللس ان النار محرقة وثانيهما وجدانيات وهي مايحكم العقلبه بواسطة الحواس الباطنة كالحكم بان لنا خوفا وغضبًا ولوتعرض المص لمثال هذا القسم لكان اولى (ومجربات) وهى مايحكم العقلبه بواسطة تكرار المشاهدة ويشتمل على قياس خني (كَقُولْنَا شربُ السَّمُونِياتُ ) بفتح السين والقاف على مافى القاموس محمودي ديدكاري دوادر (مسهل الصفراء) فان وقوع الاسهال عقيب الشرب كليا لواكثريا بوجب اليقين على انه مسمل الصفراء وحدسيات ويقابله الفكر وهو الانتقال من المط المشعوريه الى المبادى ثم الانتقال والحركة فيما بين المبادى لينتقل الى المط

المشعوريه فالفكر عبارة عنجموع الحركتين وقيل عبارة عن الحركة الشانة بشرط الحركة الاولى وقيل عبارة عن الحركة الاولى بشرط الحركة الثانية وقبل عبارة عن الترتيب اللازم للحركة الثانية كايشعريه التعريف المشهور للفكروهو ترتبب امور معلومة للتأدي الى محهول نظري واما الحدس وهو سنوح المبادي والمطالب دفعة الى الذهن من غير حركة ولاانتقال وهو اقسام ثلثة احدها سنوح المبادي والمطالب دفعة الى الذهن مركبة مرتبة وثانها سنوح المبادى المد مركبة غير مرتبة لكن الترتب مديمي وثالثها سنوح المبادى اليه مرتبة غيرمركبة لكن التركيب بديمي وسنحفى قلبي قسم رابع وهو ان توجد غير مركب ولامر تب ولكن التركيب والترتبب مدميان والحاصل انالحدس ظهور المبادي والمطالب من المبدأ الفياض للنفس الناطقة بلاتجشم اكتساب فهو دفعي و اما الفكر فتدر بحي ﴿ كَقُولِنَا نُورِ القَهْرِ مَسْتَفَادُ مِنَ الشَّمْسِ ﴾ و هذه المقدمة مع مباديها اعنى اختلاف تشكلاتها النورية قربا وبعدا سنحبت للنفس دفعة من غير حركة ويعبر عن هذا عند المتصوفة بالمراقبة والظهورات الالهية ومنواترات وهي القضايا التي يحكم العقل بهــا واسطة السمع من جع كثير استحال العقل تواطئهم على الكذب كالحكم بوجود مكة وبغداد وشرطه انيستند الى الحس اذلا تواتر في الامور العقلية كقولنا العالم حادث ومبلغ الشهادات غير منحصر في عدد بل الحاكم بكمال العدد حصول اليقين ومن الناس من عبن عدد التواتر فاختلفوا في ادناه فقل ادناه خس وقيل اثني عشر وقيل عشرون وقيل اربعون وقيل ستون وقيل ثمانون وقيل مائة وقيل غير ذلك وللكل دليل مذهبة

وتفصيل ذلك فىكتب الاصول سيما فينخبة الفكر وكقولنا مجمد عليه الصلاة والسلام ادعى النبوة واظهر المعجزة على يده ﴾ فان هذا الحكم اذا سمع مرة بعداخرى اقترن به انه كلام سمع من اشخاص لايتصور توافقهم علىالكذب وكل مايكون شانه هذا فضمونه حق بحصل به الجزم واليقين بلاريب ﴿ وقضايا قياساتها معها ﴾ و معناها قضمة يكون قباسها ملتصقة و متصلة بطرفها فان من تصور طرفي هذه القضية محصل في ذهنه القياس من غبر تجشم اكتساب واطلاق القياسات علما مجازمن قبيل الاستعارة المصرحة شبه التنبيه بالقياس فيالصور واطلاق القياس علىمكما فيرآيت اسدا فی الحمام (کقولنـــا الار بعة زوج) بسب وسط حاضر فيالذهن وهوالانقسام متساويين والوسط مابقرن بقولنا حين نقول لانه كذا فان الانقسام بمتساويين حد اوسط اشـــارة الى الصغرى وكبريه مطوية والتقدير الاربعة زوج لآنه منقسم بمتساويين وكل منقسم بمتســـاو يين زوج فالاربعة زوج وهذا القياس متصل بالدعوى اي مفهوم منها داخل فيها فان من تصور الاربعة والزوج علم انه منقسم بمتساويين منغير ترتيب وكان القيــاس بعينه هو الدعوى وهذا يسمى فيءلم البــديع بالمذهب الكلامي والطريق البرهاني منقبيل هذا ربيآه ثم اعلم ان التواتر والحدس والنجربة لايكون حجة على الغير لجوازان لا محصل له ذلك ﴿ وَالْجِدَلُ ﴾ في اللغة القوة وفي الاصطلاح ﴿ قياسَ مؤلف من مقدمات مشــهورة ﴾ و ما ذكر في تعريف البرهــان يجرى ههنا تذكروسبب شهرتها فيما بينهم اما اشتمالها علىمصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيح واما مافى طباعهم

من الرقة كقولنا مراعاة الضعفاء محمودة واما فيهم من المحمية كقولنا كشـف العوره مذموم واما انفعالاتهم منعاداتهم كمقبح ذبحالحيوانات عنداهل بمن وعدم قبحه عند غيرهم اومنشرابع وآداب كالأمور الشرعية وربما تبلغ الشهرة بحيث يلتبسبالاو ليات ولكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم ولكل اهل صناعة ايضا مشهورات بحسب صناعاتهم والفرق بينالاوليات وبينالمشهورات التي تلتبس بالاوليات انألانسان لوفرض نفسه خالية عنجيع الامور المغــايرة لعقله حكم بالاوليات دون المشــهورات وان المشهورات قدتكون صادقة وقدتكون كاذبة نخلافالاوليات فانها صادِقة وفي تعريف الجدل نظر لانه لايشمل مايتركب من المسلمات وهي القضايا تســلم من الحصم و يبني عليها الكلام لدفعه سواءكانت مسلة فيما بينهم خاصة أوبين اهل علمكتسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كما يستدل الفقيه على و جوب الزكوة بقوله عليه السلام فىحلى النساء زكوة فلوقال الحصم هذا خبرواحد ولا نسلم انه حجة فنقول قدثنت فيعلم الاصول ولأبدان يأخذه مسل وصرح القطب بانها داخلة في الجدل فيكون التعريف اخص اللهم الا ان يم المشهورات بالمسلمات اويراد منالجدل ماهو المشهور الكشير الوقوع والغرض منالجدل الزام الخصم واقناع من هو قاصر عن ادرآك مقدمات البرهان والجدل انمايكون مقبولااذاكان المقام جدليا لاتحقيقيا ﴿ وَالْحَطَّابُهُ وهو قيــاس مؤ لف من مقدمات مقبولة ﴾ من شخص معتقد فيه ــ ( او مظنونة ) وكملة اولتقسيم المحدود فالخطابة لها قسمان احدهما مايقبــل من شخص معتقد فيــد اما لامر سمـــاوى من المعجزات

والكرامات كإنفعل الانبياء والاوليساء واما الاختصاص بمزيد عقل ودبن كامل كاهل العلم والزهد وثانيهما مظنونة وهي قضايا يحكم بهاالعقل حكما راجحامع تجويز نقيضه كقولنافلان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهو سارق ففلان ســـارق وقولنا هذا الحائط منتشر منهالتراب وكل ماننتشر منه التراب ينهدم فهذا الحائط ينهدم والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيما ينفعهم مزامور معاشهم ومعادهم كمايفعله الخطباء والوعاظ وههنا بحٰث وهو ان خبر الرسول صلى الله عليــه وسلم المؤيد بالمجحزات يوجبالعلم الاستدلالى المشابه للعلم الثابت بالضرورة فيالتبقن والشات فكيف يعد منالحطابة التي من غير اليقينيات اقول وسيظهر انشاءالله تعالى جوابه عن قريب والى هذه الثلثة اشيرت بقوله تعالى (ادع الىسبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن) لان المراد بالحكمة البرهان وبالموعظة الحسنة الخطابة وبالمجادلة الحسنة الجدل اذاكان المقام جدليــا اقول فيه ان المفهوم منالاية ان يكون الحطابة اشرف من الجدل كما صرح به الشيخ في الشفاء فلو قدم المص الخطابة على الجدل لكان اولى لكوُّنه موافقًا لنظم الآية الآان يقال اختلف فى الاولوية و بعضهم عدالجدل اولى منالخطابة والمص تابع الى هذا البعض و بجوز ان يكونالتقديم سهوا من الناسخ الاول والشعر فى اللغة العلم وفى الاصطلاح ﴿ قَيَاسَ مُؤَلِّفَ من مقدمات ﴾ والكلام فيه كالكلام فيماسبق ﴿ تُنبسط منهاالنفس او تنقبض ﴾ اى تسر النفس بسبب هذه المقدمات فتتلذذ فيرغب اوتتنفركما اذا قيل هذا خرر وكل خر ياقوتة سيالة انسطت

النفس وترغب فيشربها واذا قيل هذا عسل وكل عسل مرة مهوعة انقبضت النفس وتتنفرت من شركها والغرض منــه انفعال النفس بالترغيب والترهيب ويزيد فيالترغيب والترهيب ان یکونالشعر علی وزن لطیف و نشد بصوت طیب شریف لاسيما اذاكان صادرا عن المطرب وكان مقارنا بآلات لهو و اشترط فىالشعر ان يَكُون صــادرا على طريق القصد والارادة ولذا لم بجز اطلاق الشاعر على الله وعلى الرسول صلى الله عليه وسلم معانه صدرمنالله تعالى (لن تنالوا البرحتي تنفقوا) وقوله تعالى ٰ ( ان ينتهوا يغفرلهم ماقدسلف ) وعن النبي عليه السلام آناالنبي لاكذب أنا أن عبدالمطلب لأن صدورهما بطريق الاتفاق لابطريق القصد وفيهذا التقسيم بحث لانه يلزم تداخل الاقسام لان مقدمات البرهان مع كونها يقينية قديكون ايضا مشهورة وتجب كونها مسلة ومقدمات الجدل مع كونها مشهورة اومسلة قدتكون يقينية بل اولية ومقدمات آلخطابة مع كونها مظنونة قدتكون فيالواقع بقينية ومقدمات الشعرمع كونها مؤثرة فيالنفس قدتكون مظنونة اومقبولة اويقينية فيتداخل الاقسام مع ان التمايز والتباين شرط فيه الا ان يقال ان هذا التقسيم اعتبارى بجوز فيه النداخل وعدم الجواز فيما اذاكان التقسيم حقيقياكما بين الكتب الادابية ﴿ وَالْمُعَالَطَةُ وَهُي قِياسٌ مُؤْلِفٌ مُنْ مُقَدِّمَاتُ كاذبة شبيهة بالحق) امامن حيث الصورة اومن حيث المادة ومثال الاول قولنا للصورة المنقوشة على الجدار آنها فرس وكل فرس صهال فهذه الصور صهاِل وكذبه تاش من عدم تكرر الحد الاوسط اذالمراد بالفرس فيالصغرى صوري وفيالكبري

حقيقي واما من حيث المادة كاستعمال الطبيعية مكان الكلية مثل الانسان حيوان والحيوان جنس ينتبج انالانسان جنس فهذان القياسان فاســدان حقيقة وانكانا صحيحين من حيث الصورة و یسمی هذا القسم سفسطة ( او بالمشهورة ) کقولنا هذا میت وكلميت يخاف منه فهذا يخاف منه ويسمى هذا مشاغبةاومن مقدمات وهمية كاذبة كقولنا انوراء العالم فضاء لايتناهي وهذا ان استعمل في مقــابلة الحكيم يسمى سفســطة وان استعمل في مقابلة الحدل يسمى مشاعبة ولذا قال بعض الشيوخ فن تحلي بالمغالطة واوهم العوام آنه حكيم وحلى نفسه بحلية الائمةالمقتدى بهم يسمى عندالقوم سوفسطائيا ومننصب نفسه للجدال والمناظرة ولخداع اهل النحقيق والتشويش عليهم بهذا الطريق يسمى مشاعبة ولقد احسن الشيخ ابن سينا حيث قال اما القياس السوفسطائي فيعلم ليحذر لاليستعمل كالسموهو كلام هوائي يعلم ليســلم الناس من شره انتهى وتشبيهه بالسم حسن اذ فيه هلاك الدين كمان فىالسم هلاك البدن وقدتدعوا لضرورةالي استعماله في الامراض الحبيثة وفي دفع كافر قاهرلم يقدر عليه وخيف بأسدقال الشيرازى ومنمنافعه انتيغالط المغالط وانيمتحن بهاكماوقع للقاضي ابى بكر الباقلاني مع ابن المعلم احد ائمة الرافضية فانالقاضي اتى يوما لمجلس المناظرة وكان ابن المعلم بباحث معاصحابه فلمارأه قال لمهم قدجاء كم الشيطان فسمع القاضي كلاما من بعيد فلما جاء وجلس اقبل على ابن المعلم و اصحابه وقال لهم قال الله تعالى (المرتر اناارسلنا الشياطين علىالكافرين توزهم ازا ) فبهت ومثله كثير حكى ان ابن المعلم تكلم مع القاضي فلما أنتهى الكلام والمباحثة رماه ابن

المعلم بكف باقلاء اعده له تعريضا بما نسب اليه لبخعله بذلك و محضره فرد القاضي مده الي كمه ورماندره اعدهاله فعجب لفطنته واعداده للامور اشباهها قبل وقتها ﴿ وَالْعَمِدَةُ ﴾ اي المُعتمد عليه و المعتنى به ﴿ هو البرهان لاغير ﴾ منوية بإضافة بمعنى لاغير البرهان ويحمّل بعدد الاغير العمدة والظهو الاول هذه العسارة بفيد الحصر منوجوه ثلثة وقد تقرر في علم المعاني ان المبتداء اذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبروان الخبراذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتـداء بوضمير الفصل يستعمل في المشهور لقصر المسند على المسند اليه وان استعمل الزمحشري في عكسمه لكن الظ ان المراد ههنا مذهب الزمحشري فيكون المق حصر العمدة على البرهان من وجوه ثلثة من تعريف المسند البد و من ضمير الفصل و من قوله لاغير على الاحتمال الاول ﴿ و لِيكِنِ هذا آخر الرسالة في المنط ﴾ بمعنى ختمت الرسالة فالانشاء مستعمل في الاخبار بطريق استعارة المصرحة الاصلية والتنعية الاشارة اماالى البرهان يعنى نحتم الرسالة بالبرهان لانه الموصل الى السعادة الدينية والدنيوية والنجى عن الرزائل الردية والفائز بالمطالب ألسنية واماالى لفظ البرهان يعني انقطع الرسالة وتم الكلام بلفظ البرهان وانما اطنبنا الكلام واوضحناه كمال التوضيح لان منكان سببا لمذا التأليف قد التمس مني على هذا الوجم اللطيف فلما لميسعني مخالفته بالعنف العنيف بللابدلي منموافقته لكونه ولدا منعوما بالحق اللطيف ومتنسا موصوفا بحسن الاداب ورعاية صنعة التلميح اسعفته على موجب ملتمسه على نهج شريف وبينته على وجه لأيحرم منه الخسيس والشريف بل ينتفعبه الطالب

(والمطلوب)

والمطلوب من الرفيع والخفيف ولكن هذا هديةمنى الى المبتدئين الكرام ارشدهم الملك العسلام الىفهم الكلام هذا ما تيسر لى فى هذا المحل مستظهرا بالملك العلام الوهاب العادى الى سبيل الصواب



كل طبع هذا الشرح المسمى بالدر الناجى \* على متن ايسا غوجى ( بمطبعة الجثمانية ) صانبا الله تعالى عن كل آفة و بلية \* فى او اسط ربع الاخرسنة اربع و ثلثين و الف



